

Colégio NACIONAL

Uberlândia, 28 de julho de 2009

Disciplinas e Competências na escola: a organização do Ensino Médio

Nílson José Machado

Universidade de São Paulo

Faculdade de Educação

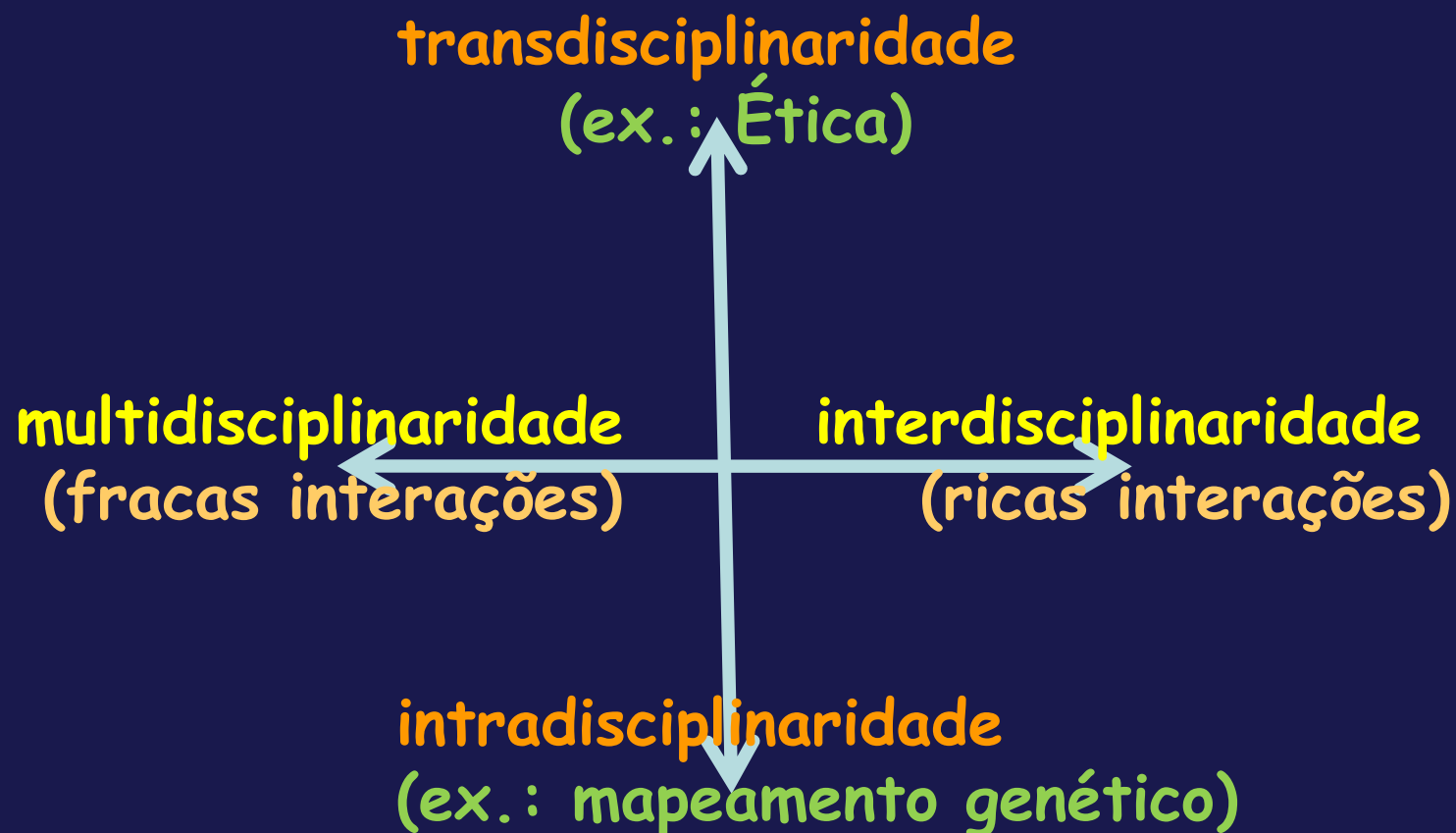
njmachad@usp.br

www.nilsonjosemachado.net

Disciplinas e Competências na escola: a organização do Ensino Médio

1. Currículos: a fragmentação disciplinar
2. Disciplinas e competências: história
3. Competências: ENEM e Novo ENEM
4. Competências: elementos para uma teoria
5. Competências de alunos e de professores
6. Conseqüências na organização da escola

Currículos: a fragmentação disciplinar



Contra a fragmentação: interdisciplinaridade, projetos, competências

DISCIPLINAS E COMPETÊNCIAS

aparência: contraposição

realidade: complementaridade

Disciplinas

currículos, programas, explicitação

Competências

- é o que se busca desenvolver por meio das disciplinas

Disciplinas e competências: **história**

DISCIPLINAS

COMPETÊNCIAS

lógica

leR

gramática

escreveR

retórica

contaR



Competências: **exemplos**

alunos

expressão

compreensão

argumentação

Disciplinas e competências: **sintonia**

TRIVIUM

COMPETÊNCIAS

gramática

expressão

lógica

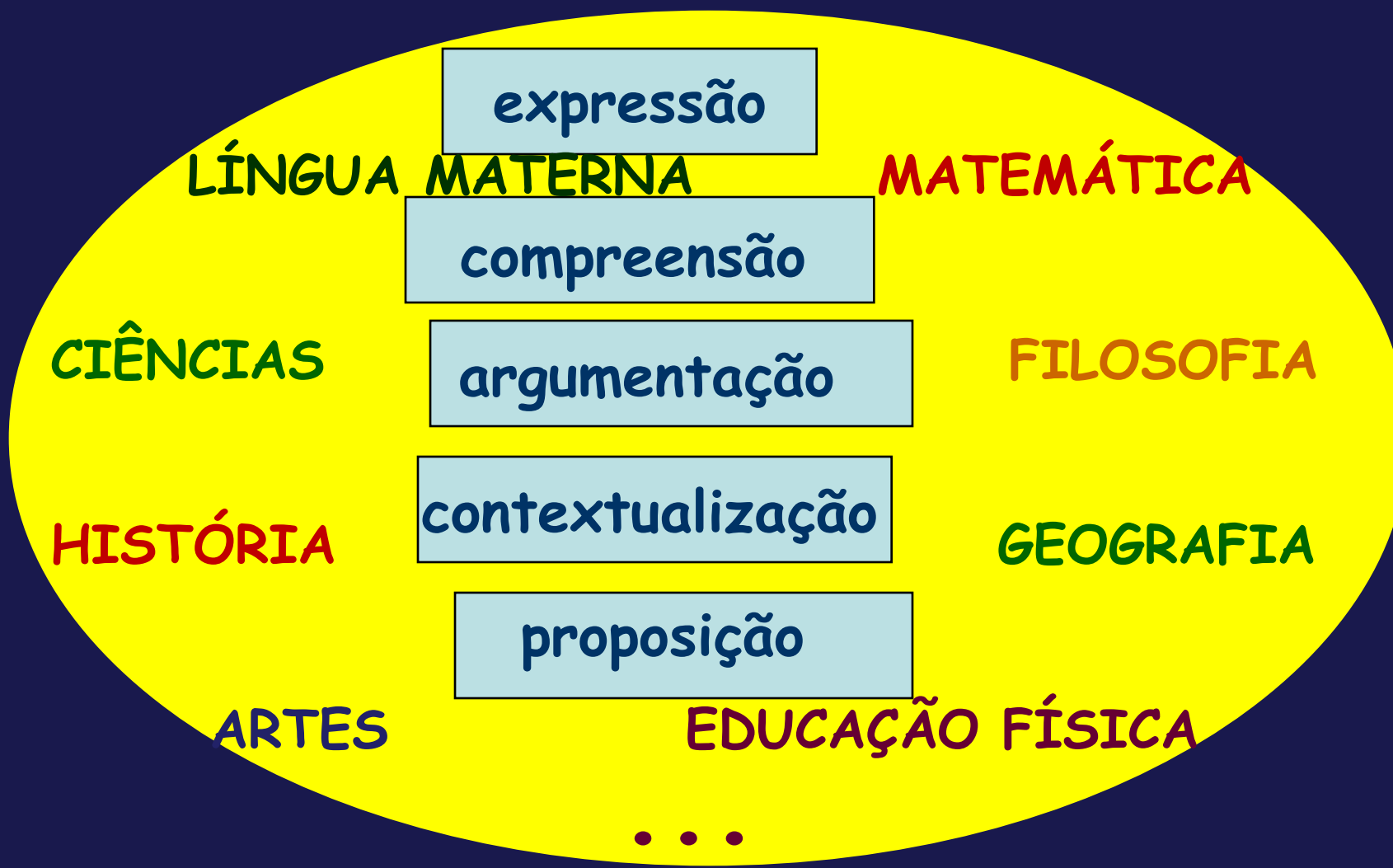
argumentação

retórica

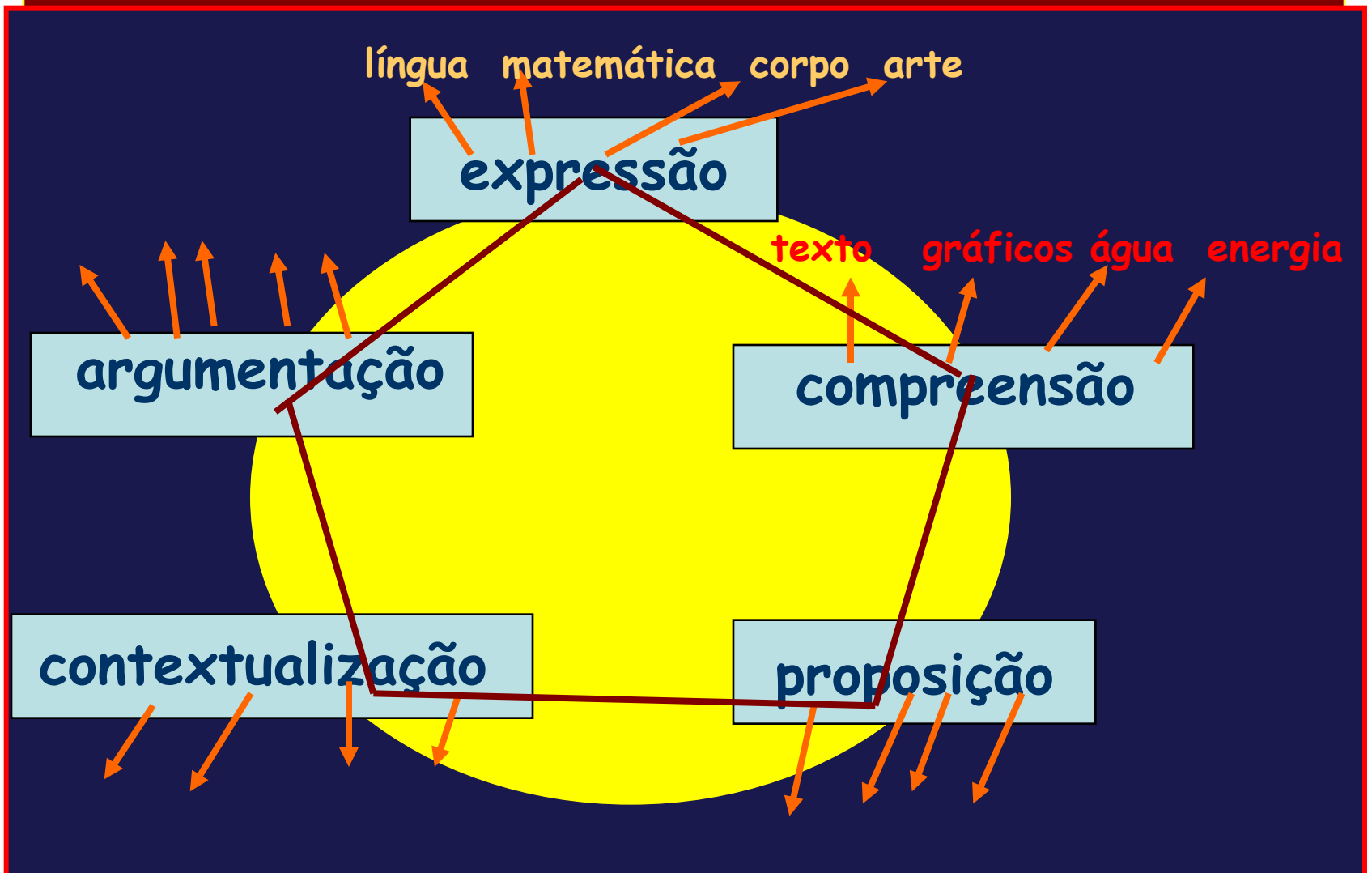
compreensão



Competências e habilidades a história recente do ENEM (1997)



Competências e habilidades a história recente do ENEM



Vestibular / ENEM

Vestibular: avalia conteúdos disciplinares

É impossível avaliar todos os conteúdos disciplinares

ENEM: avalia habilidades/competências

Em cada exame, todas as competências são avaliadas, todas as habilidades são contempladas com 3 questões cada uma (F, M, D)

ENEM: 63 questões, 3 por habilidade (F, M, D)

VESTIBULAR

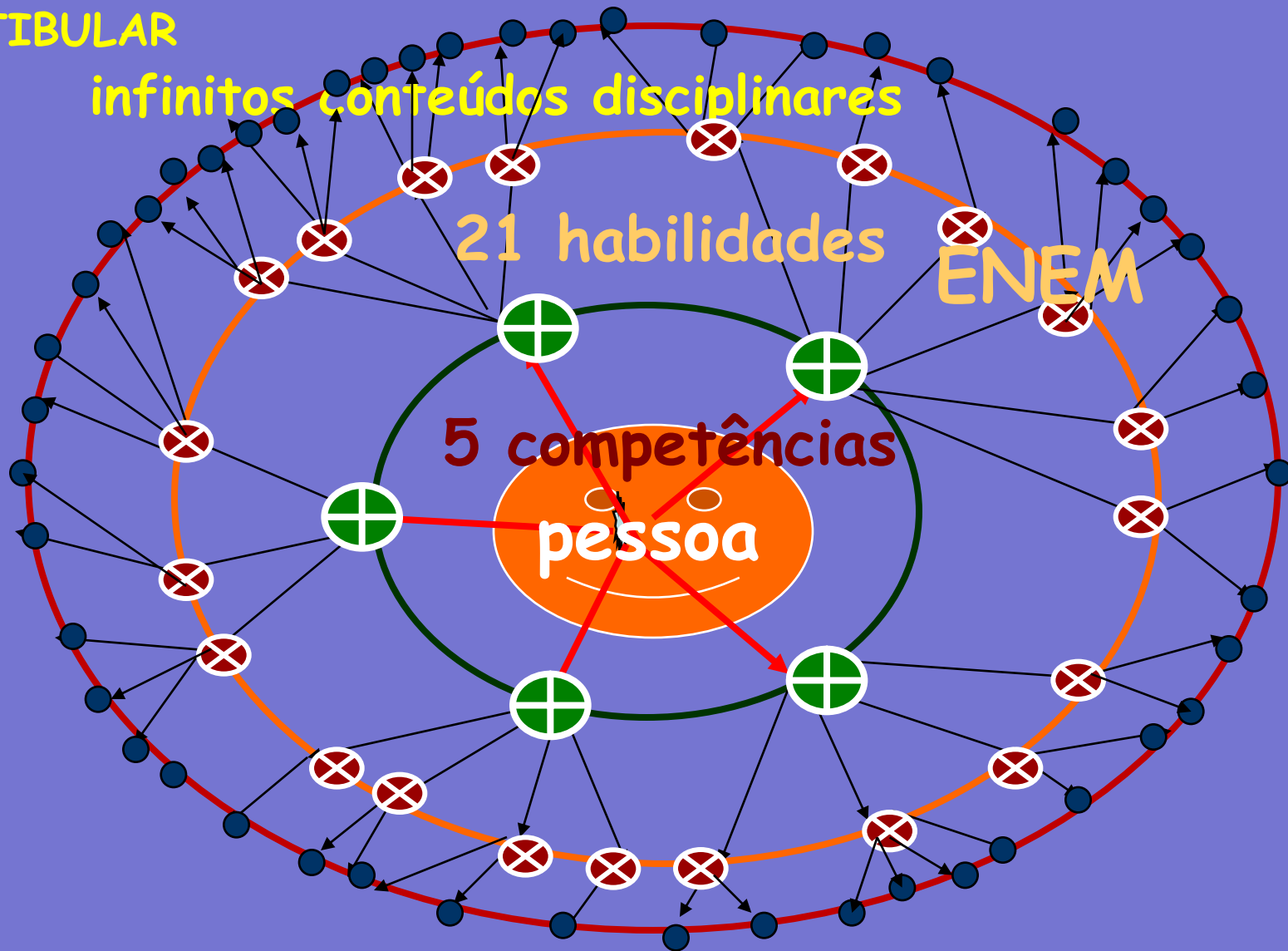
infinitos conteúdos disciplinares

21 habilidades

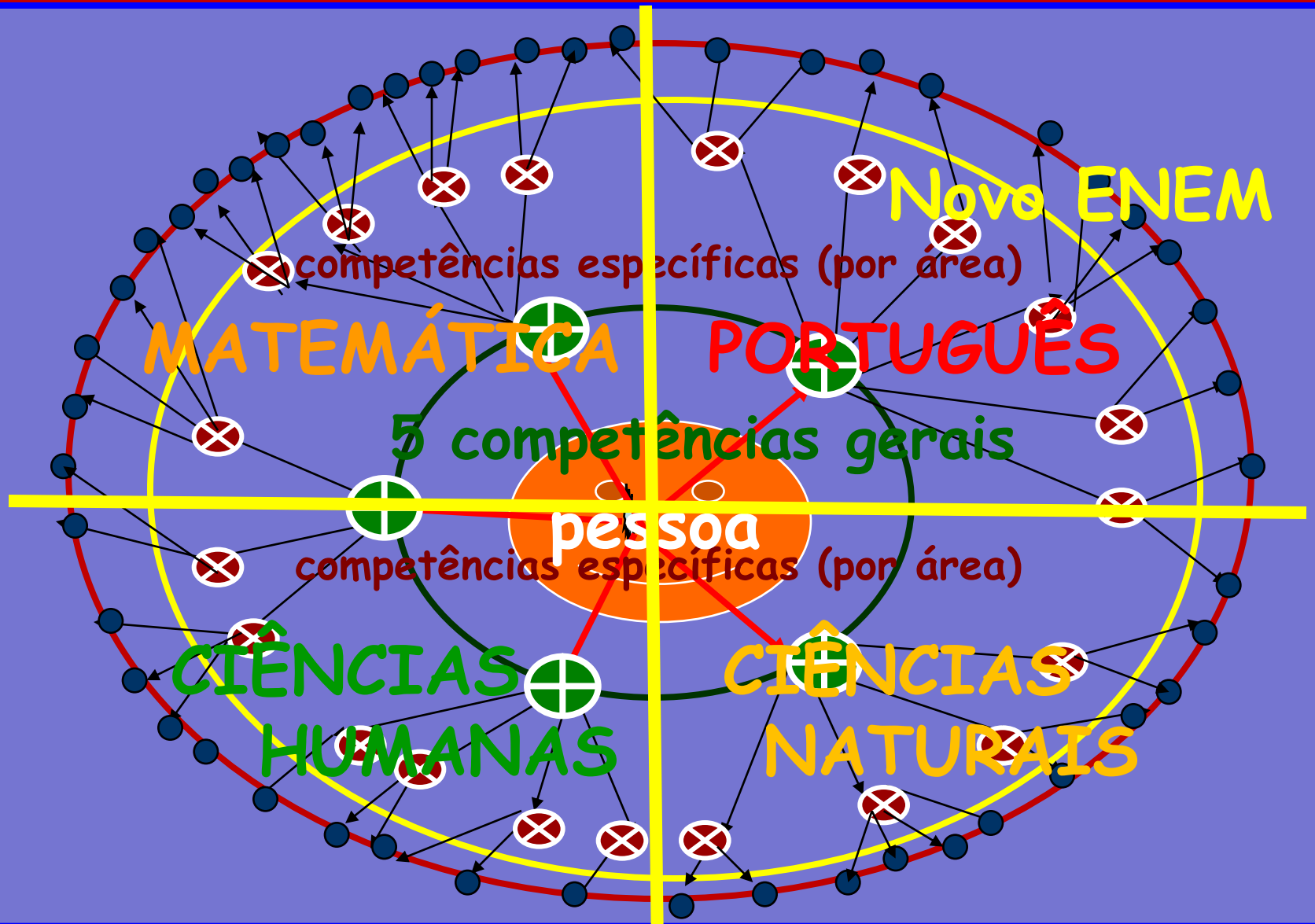
ENEM

5 competências

pessoa



Novo ENEM: 4 áreas, 45 questões por área



Competências por área: **Matemática**

- 1 - Construir significado para números...
- 2 - Utilizar geometria na representação da realidade...
- 3 - Construir significado de grandezas e medidas...
- 4 - Construir noção de variação de grandezas...
- 5 - Modelar e resolver problemas
- 6 - Interpretar informações (gráficos, tabelas, ...)
- 7 - Compreender o caráter aleatório de fenômenos...



Competências: **teoria** (elementos)

com + petere

pedir, buscar junto com os outros
acordo, competição

a competência pressupõe o desejo, a busca
inapetência é ante-sala da incompetência

questão fundamental: o que se busca?
(dimensão técnica não basta)

COMPETÊNCIA: TÉCNICA + VALORES

Competências: teoria (elementos)

personalidade

quem...

mobilização

é capaz de
fazer...

âmbito

o quê...



Competências: complementaridade

personalidade

integridade

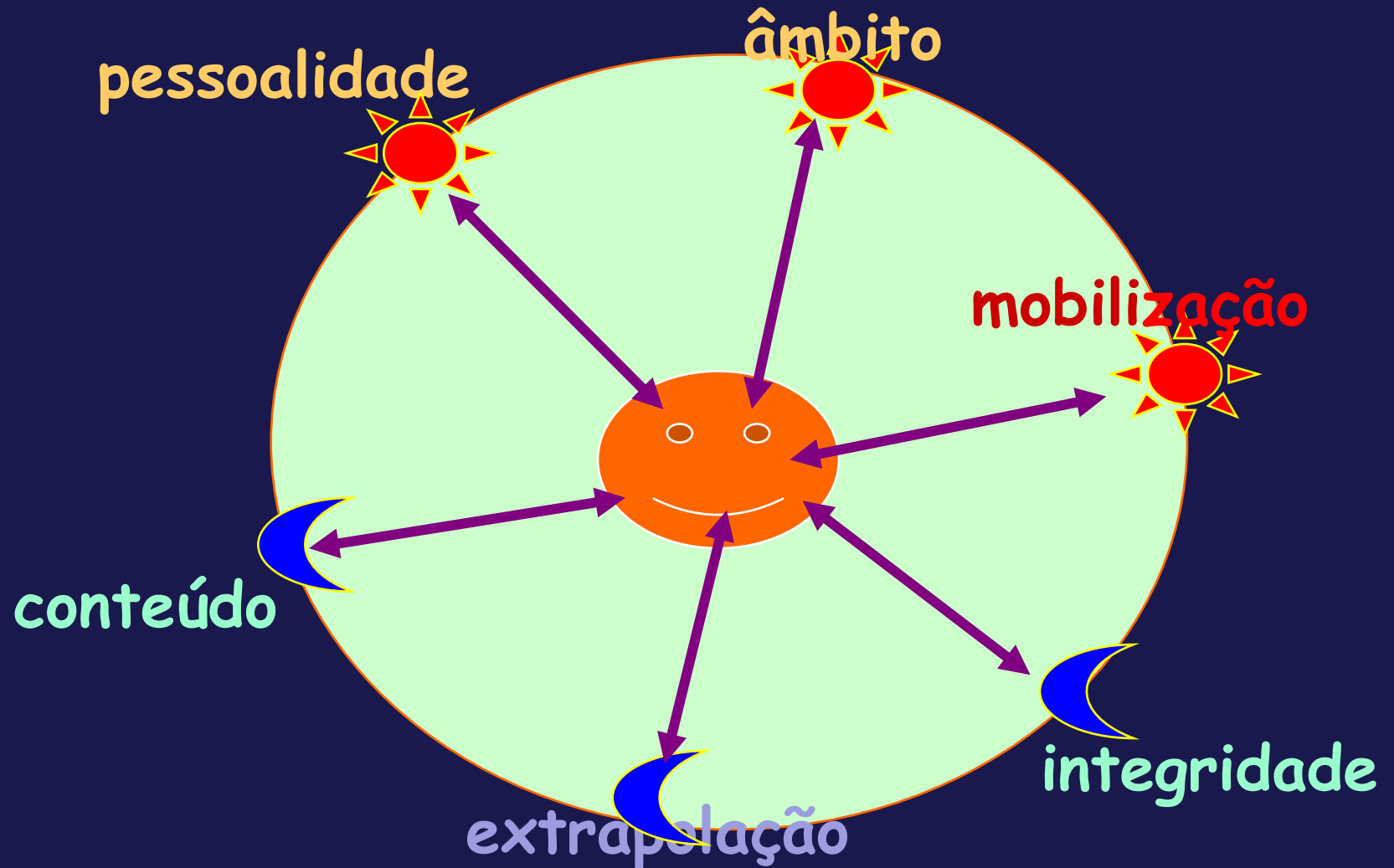
âmbito
(fato)

extrapolação
(ficção)

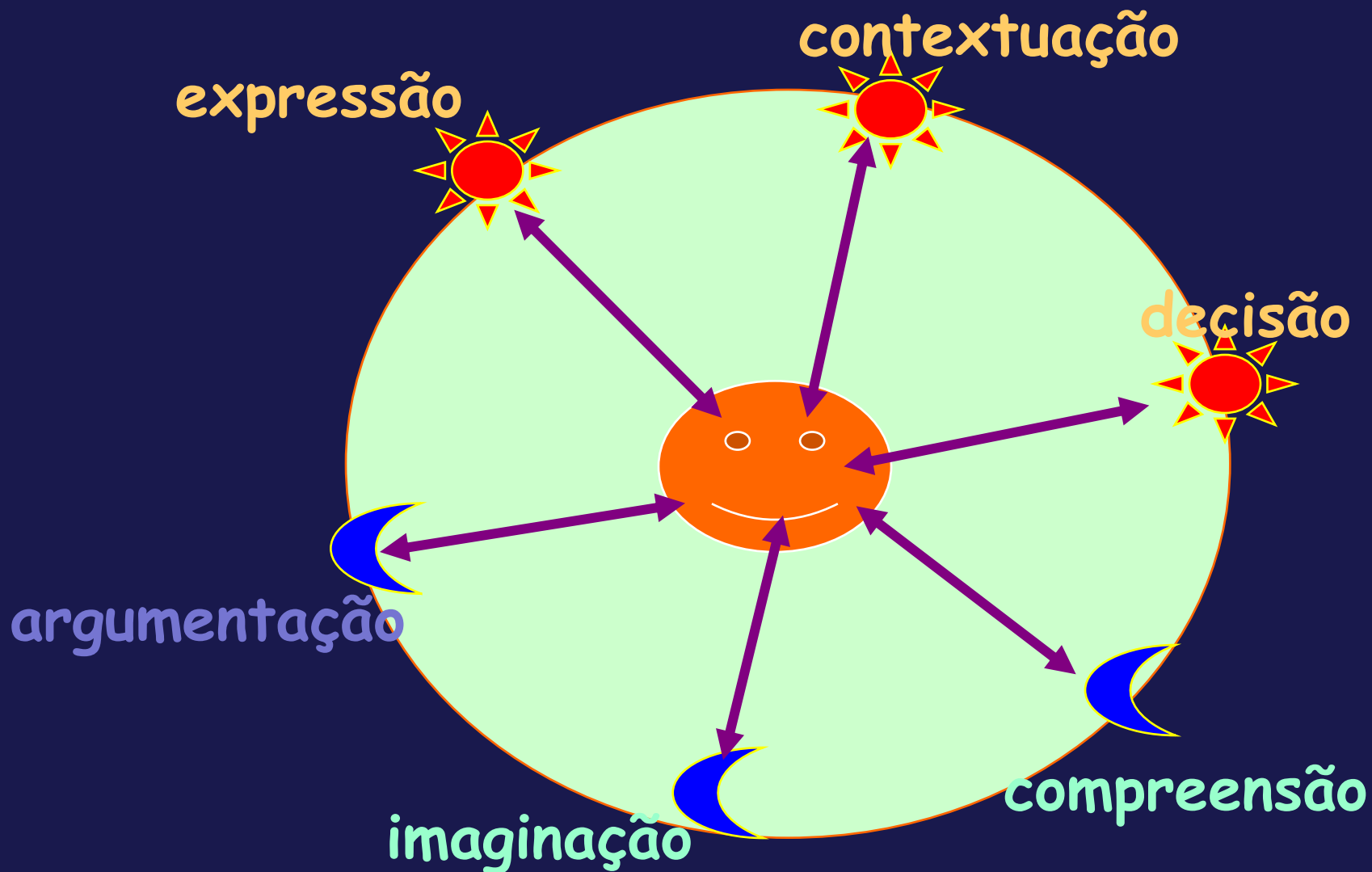
mobilização

conteúdo

Competências: três eixos



Competências: a perspectiva dos alunos



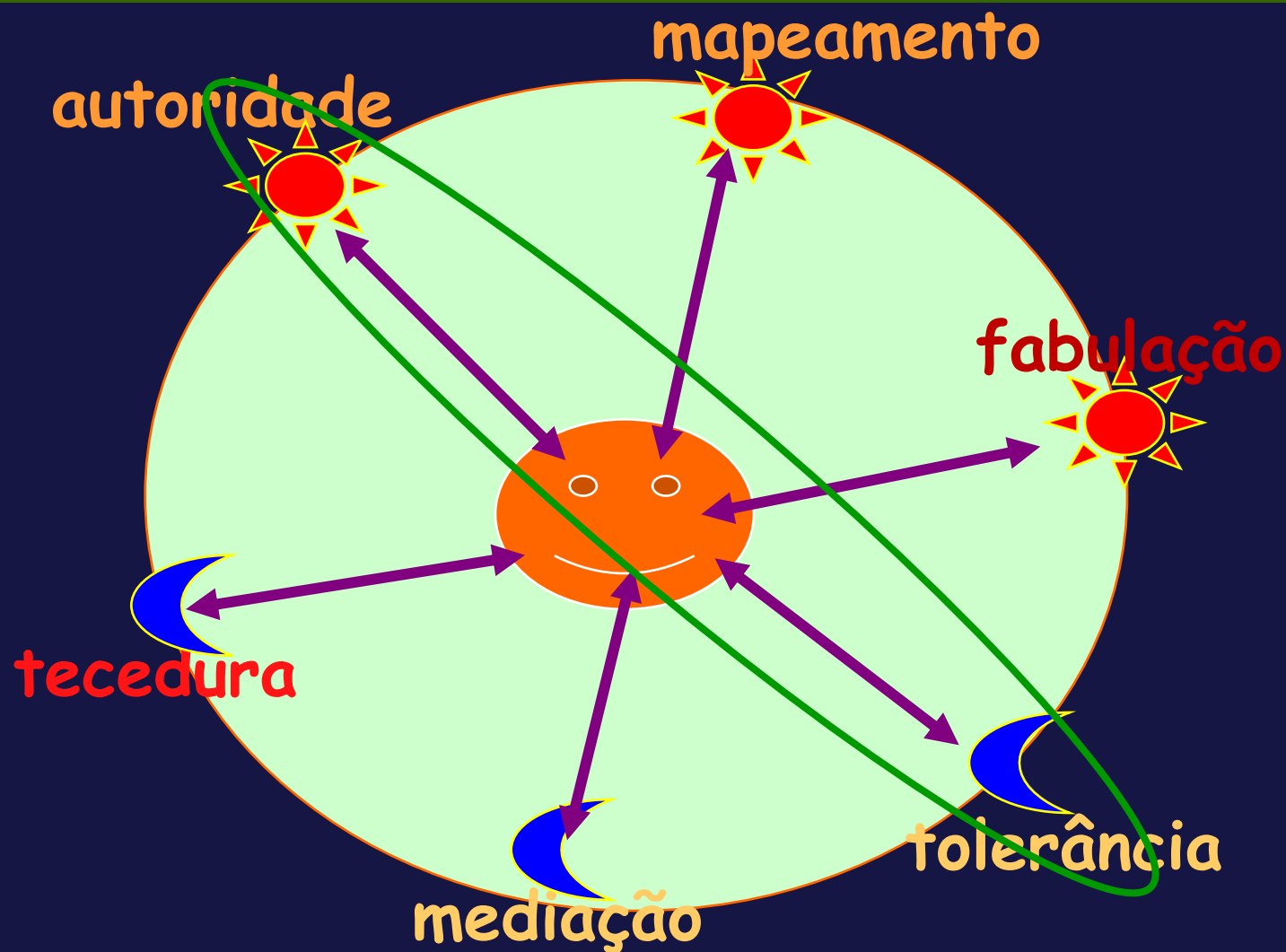
Competências do Professor

Trata-se de um caso especialmente importante porque nele é evidente que...

- saber o conteúdo é fundamental...

...mas, decididamente, não basta!

Competências: a perspectiva do professor



Autoria, autoridade: criação, ordem

Augere: aumentar

Auctor: aumentador, criador

Auctoridade: iniciação, criação de ordem

autoridade, autoridade:

“le pouvoir des commencements”

Autoridade: elementos constituintes

Autoridade

criação (iniciação, ordem)

responsabilidade

âmbito

limites

tolerância

Mediar: a palavra e o diálogo na criação de centros de interesse



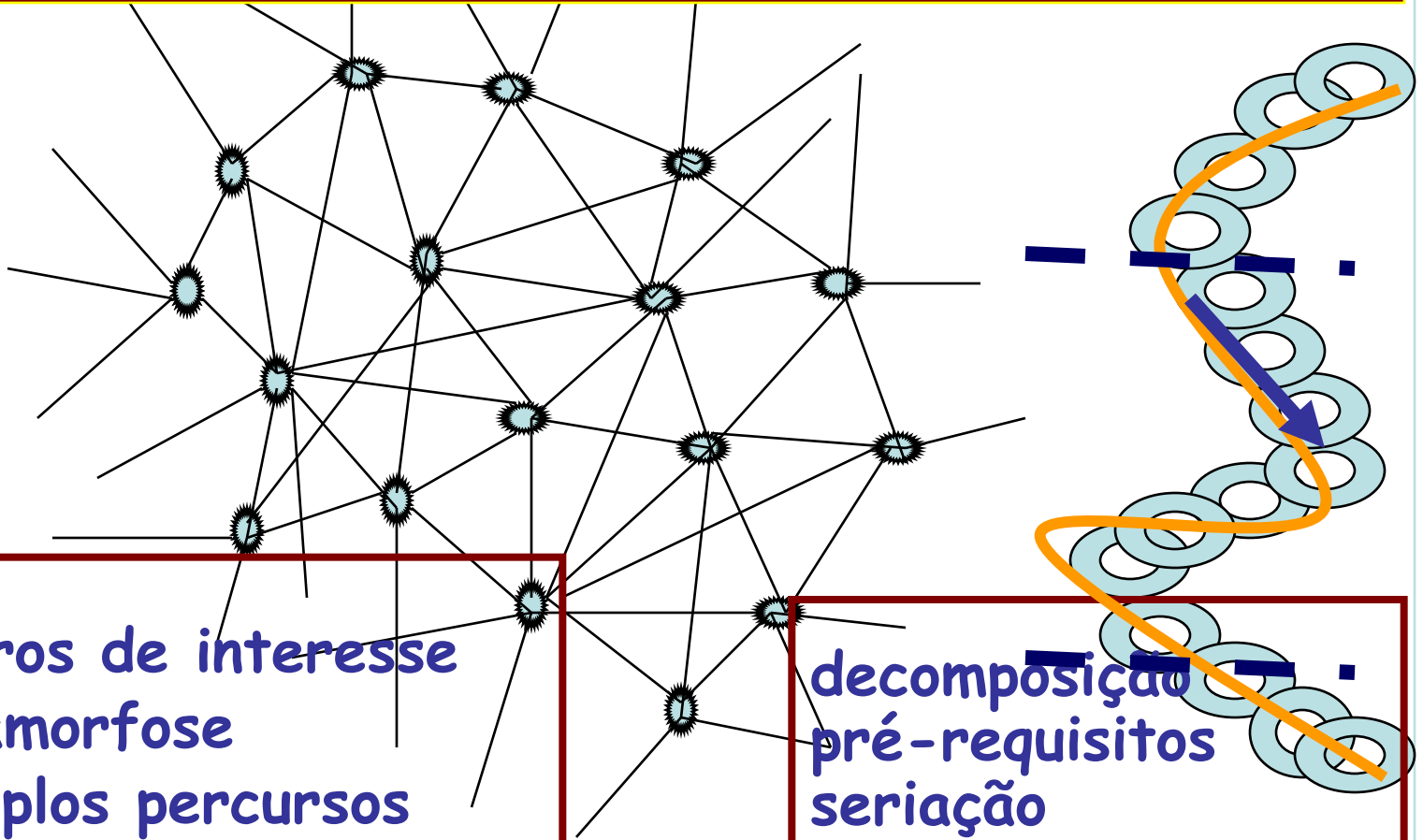
Sensibilização/problematização

argumentação/negociação

simetria

Tecer significados:

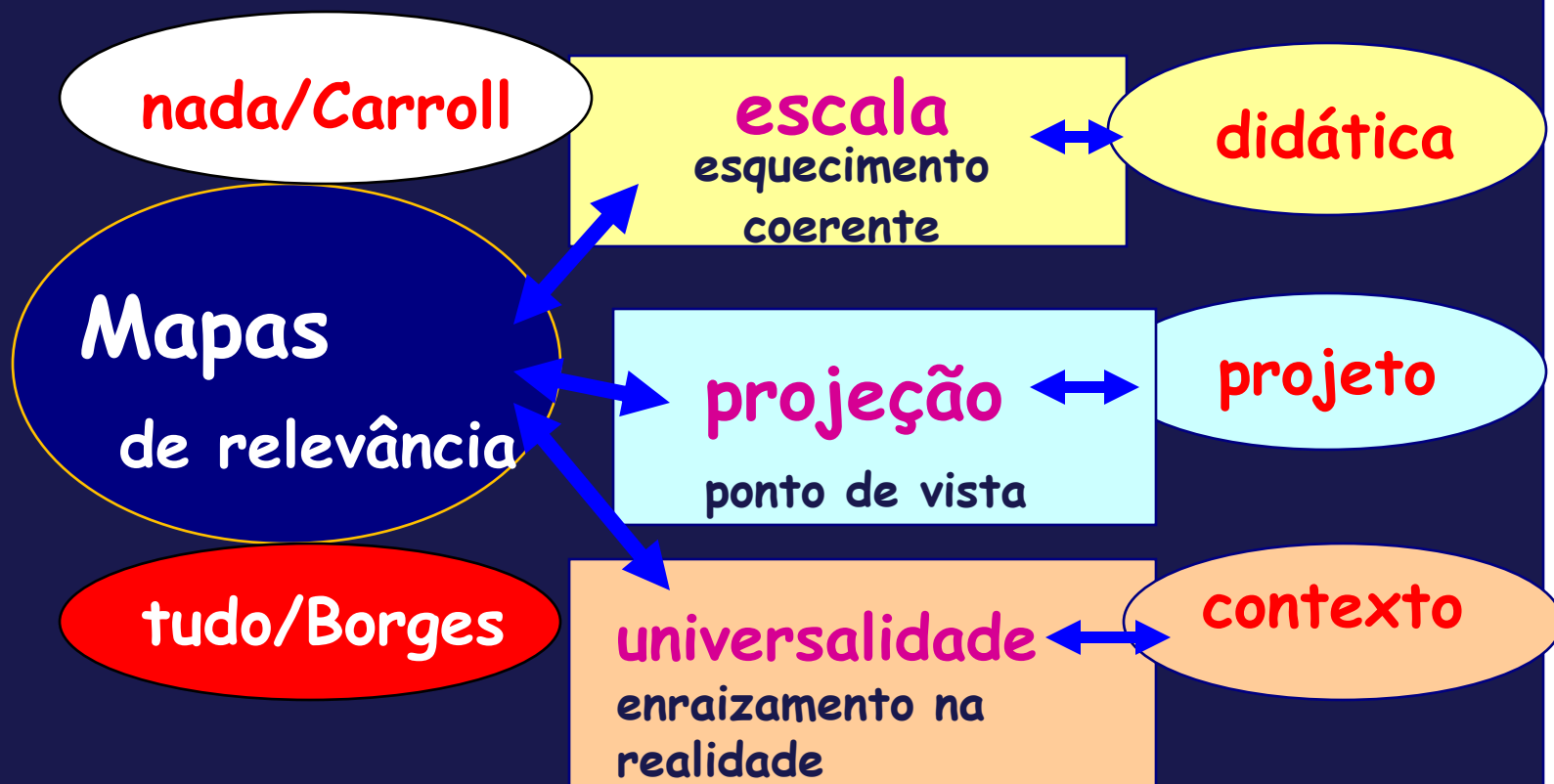
redes x cadeias



centros de interesse
metamorfose
múltiplos percursos
formação permanente

decomposição
pré-requisitos
seriação
formação completa

Mapear: competência máxima do professor



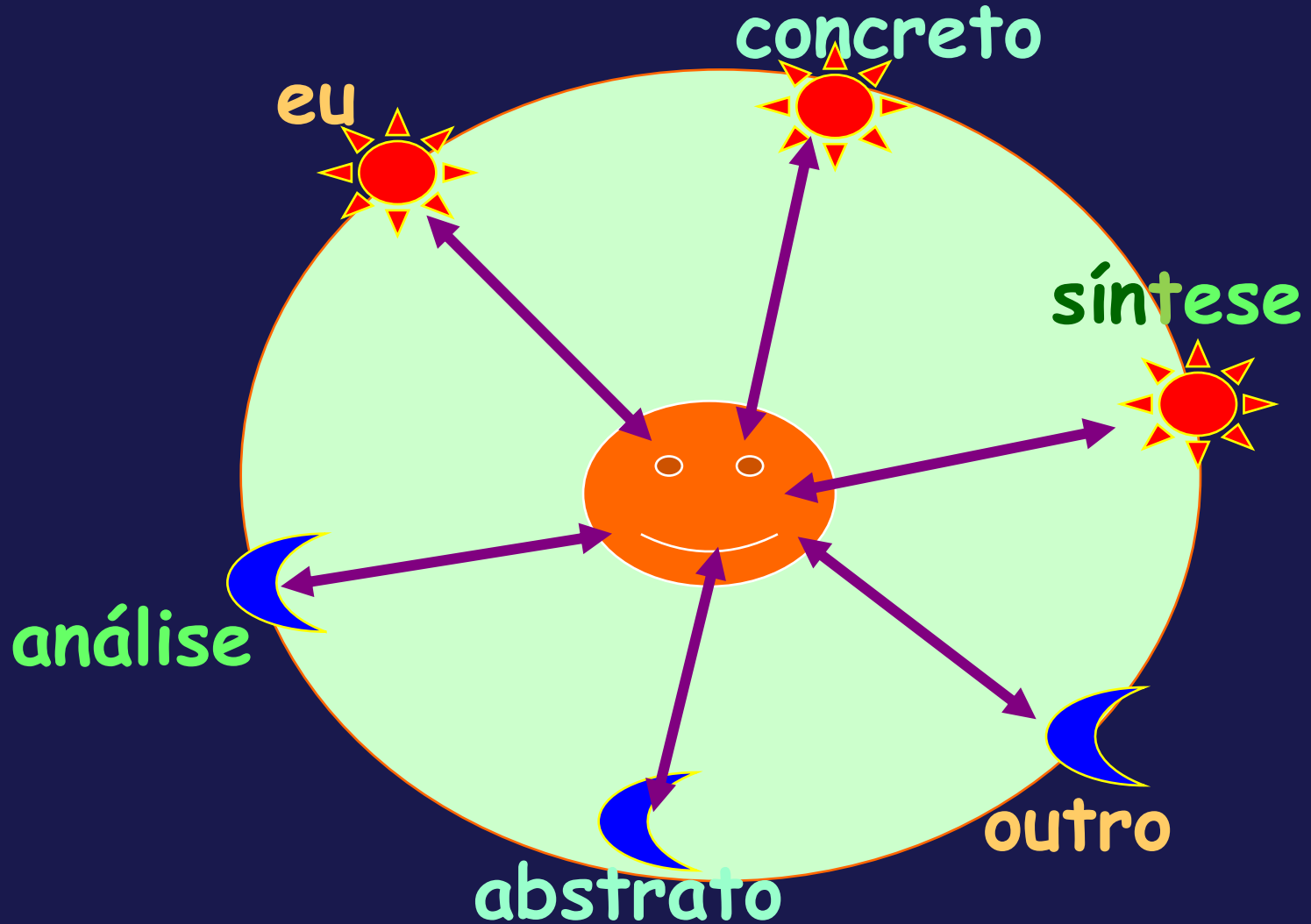
Fabular: construir narrativas

história com moral/valores

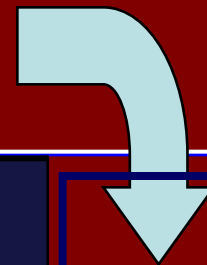
informação/narrativa:
efemeridade/permanência

narrativa: o tácito e o explícito

Competências: visão panorâmica

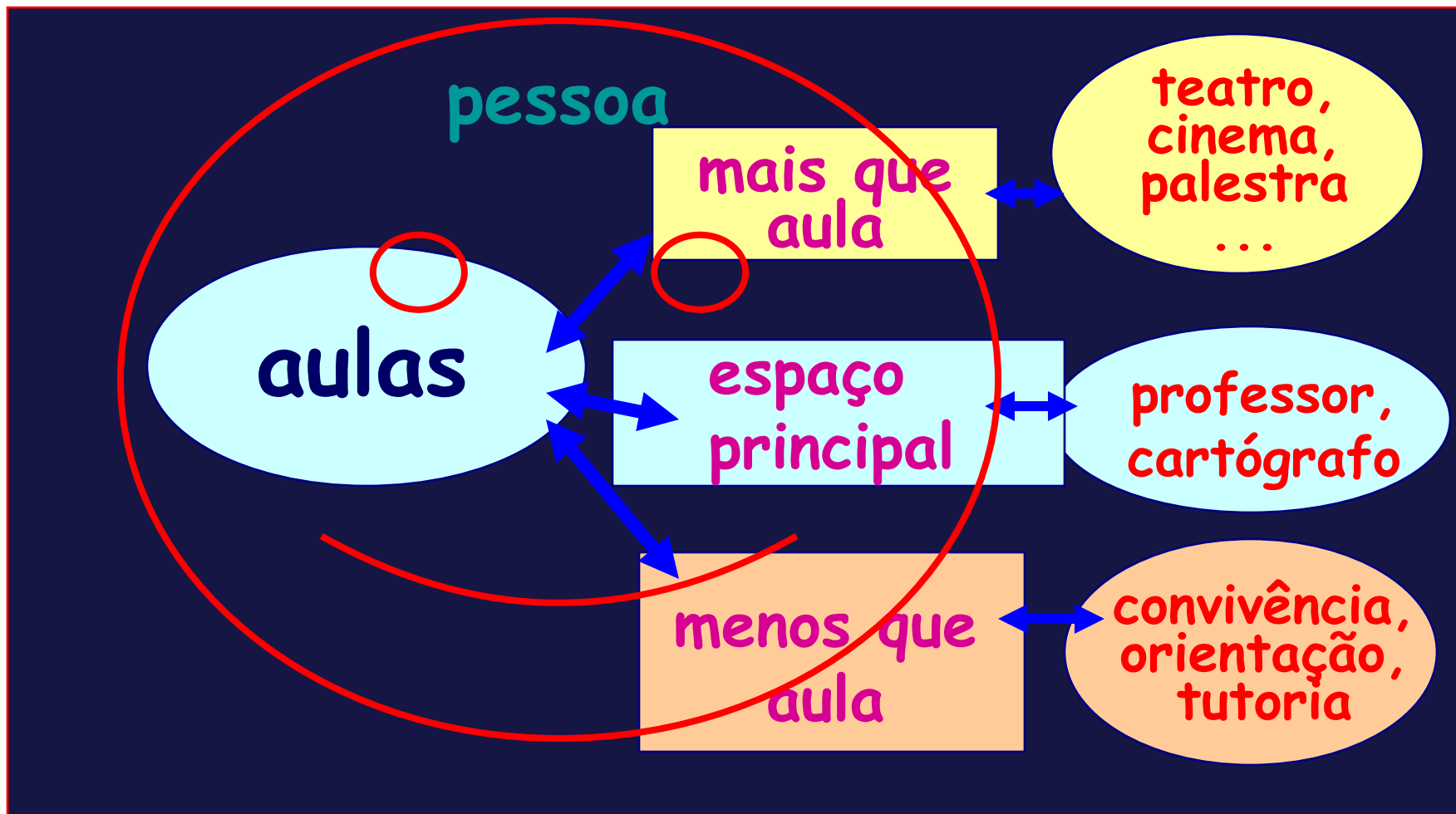


Competências: panorama



conceito	aluno	professor	
personalidade	expressão	autoridade	eu
âmbito	contextuação	mapeamento	concreto
mobilização	decisão	fabulação	síntese
integridade	compreensão	tolerância	outro
extrapolação	imaginação	mediação	abstrato
conteúdo	argumentação	tecedura	análise

Disciplinas e competências: conseqüências na organização da escola



Disciplinas e competências: diferentes espaços do conhecimento

- Aula: espaço disciplinar

- Centros de interesse

(espaços transdisciplinares):

CIÊNCIA - TECNOLOGIA

TRABALHO - CULTURA

- Depuração de interesses:
tutoria, orientação

Disciplinas e competências: significado, narrativa, valores

- Conhecer é conhecer o significado
- O significado sempre se constrói por meio de uma narrativa
- As aulas são narrativas que envolvem valores

Disciplinas e competências: redes, mapas, tesouros

- Todo professor é um orientador de caminhos numa rede de relações e valores
- Para não se perder na rede, é preciso ter um mapa
- Todo mapa é o mapa de um tesouro
- Todo professor é um cartógrafo fabuloso