

Educação: o equilíbrio entre a conservação e a transformação

Nílson José Machado

Universidade de São Paulo/Faculdade de Educação

njmachad@usp.br

www.nilsonjosemachado.net

Mundo: coisas, plantas, bichos, gente

seres

objetos
(formas, funções)

plantas
(funções, necessidades)

animais
(necessidades, vontades)

EDUCAÇÃO

pessoas
(consciência, projetos)

Educação: dois pólos de significados



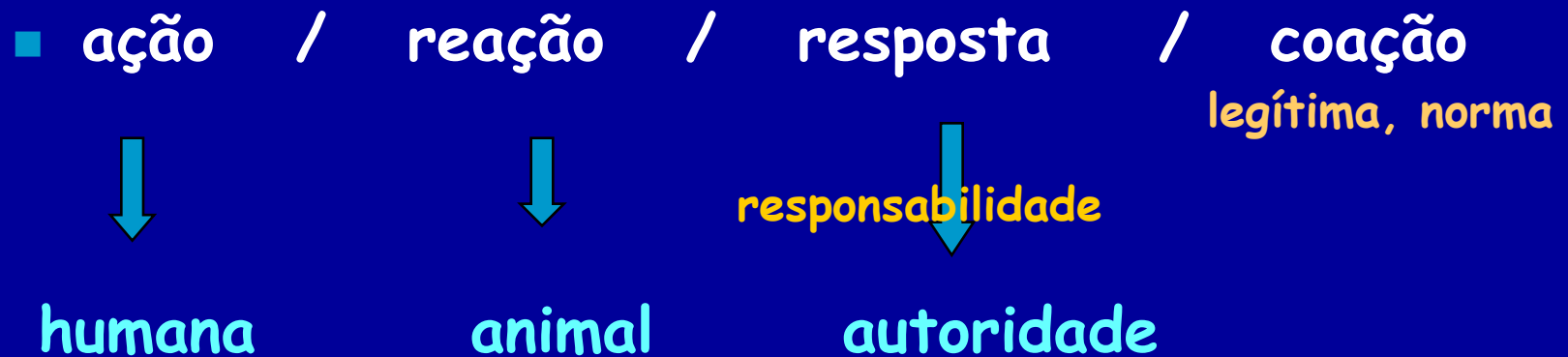
o fim da educação é a ação

a palavra (e a) ação

- ação (Aurélio) ...atividade responsável de um sujeito, realização de uma vontade que se presume livre e consciente, processo que decorre da vontade de um ser e de que resulta criação ou modificação da realidade...
- ação (Houaiss) ...atividade surgida da livre intenção de um agente, e portanto não submetida a qualquer compulsão ou poder coercitivo...
- **AÇÃO - CONSCIÊNCIA:** Arendt, Habermas

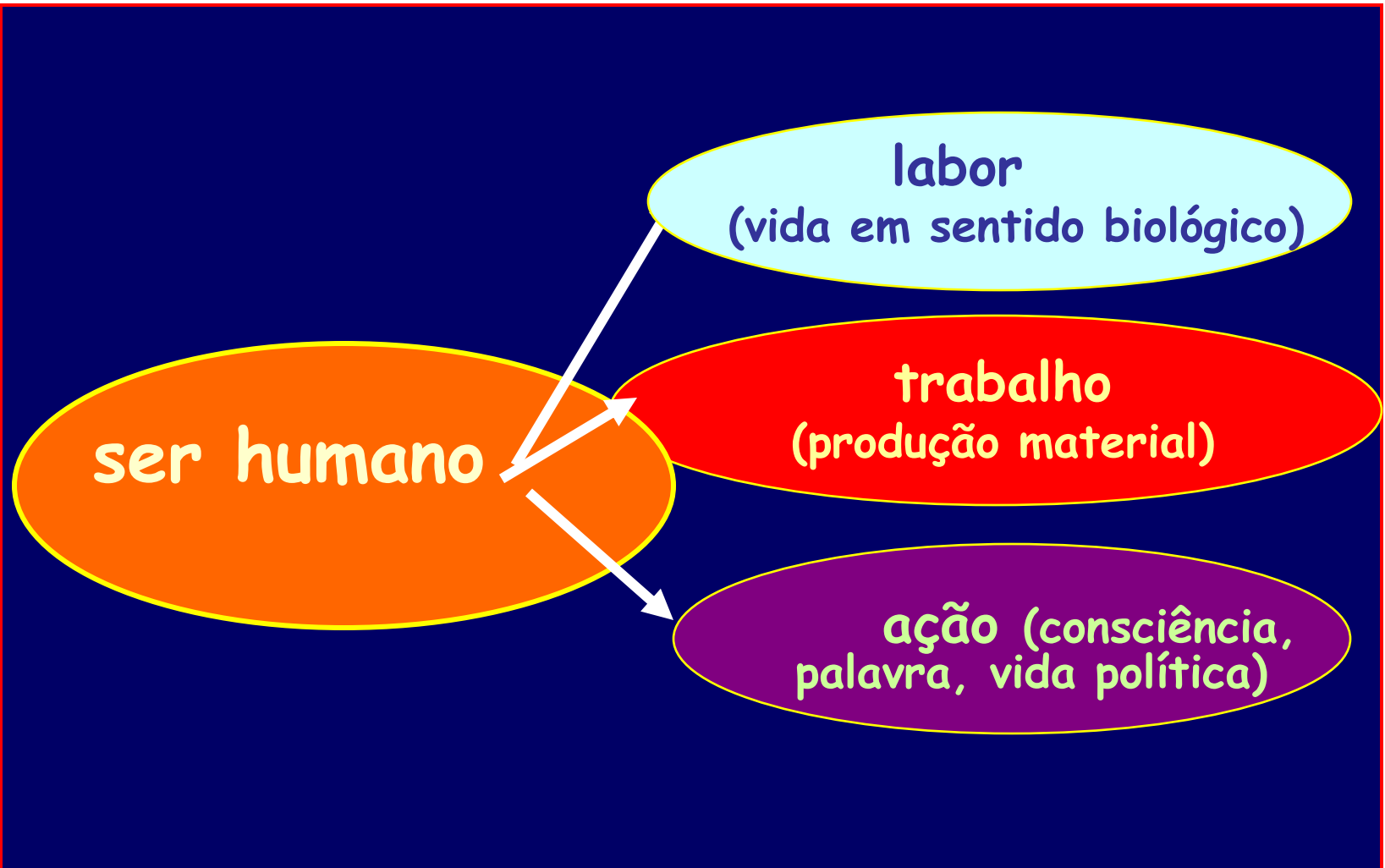
a palavra (e a) ação

- ação: **fazer com a palavra, consciência,** único antídoto para a violência

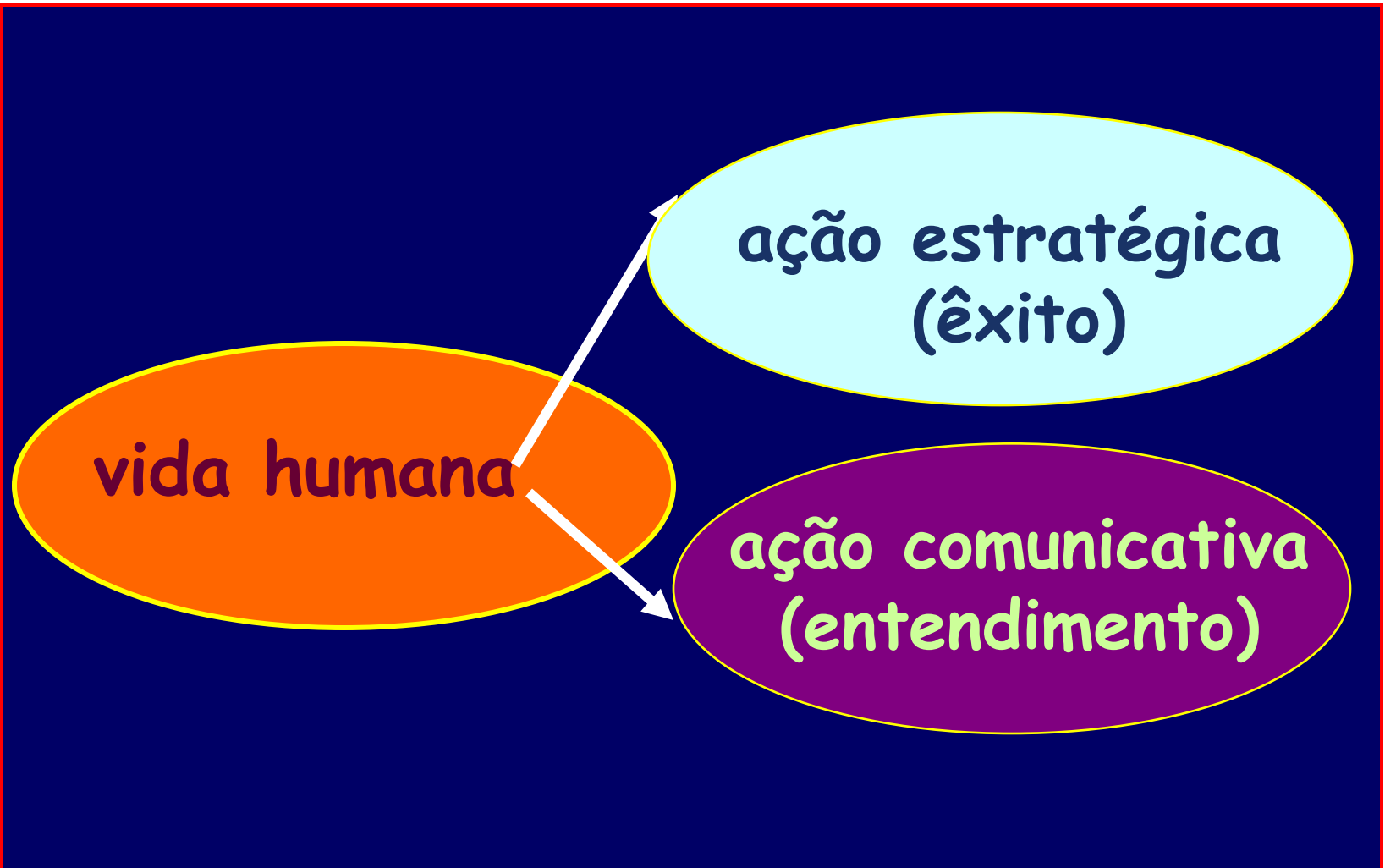


Sutileza: violência por meio da palavra
agressão verbal, contratos,...

Ação: a condição humana (Hannah Arendt)



Ação: êxito x entendimento (Habermas)

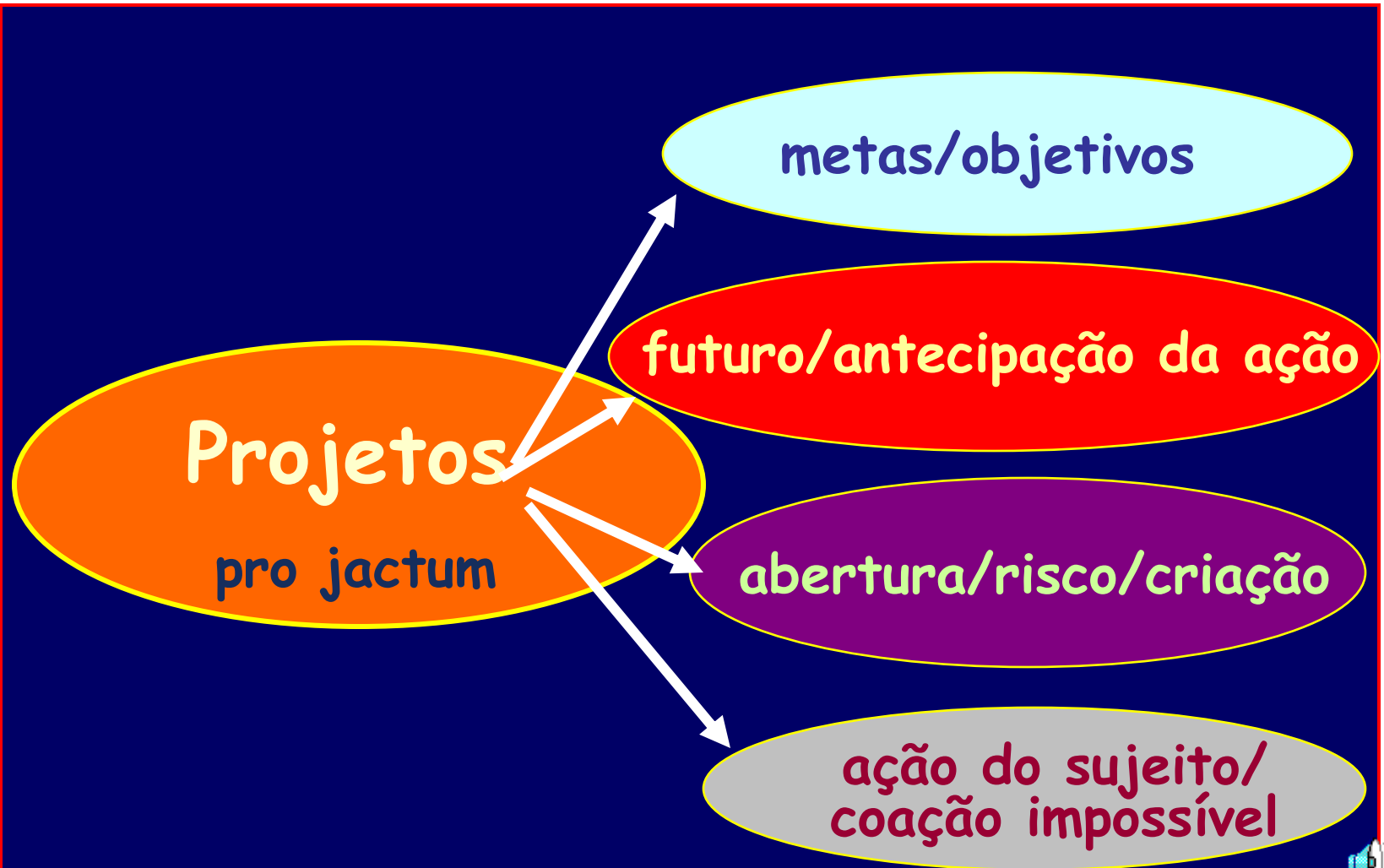


Ação, coação, autoridade



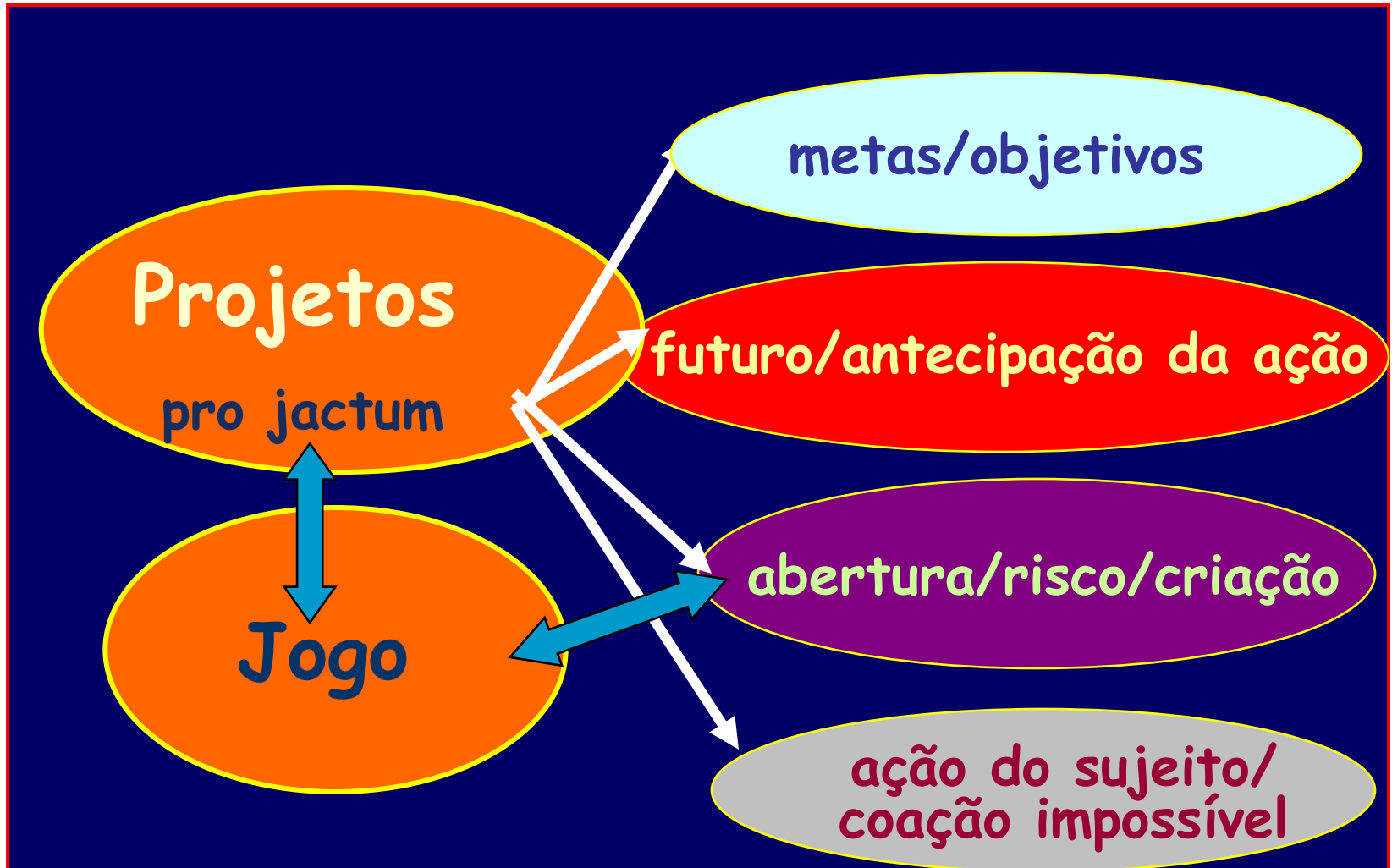
ação/consciência: **projetos**

ser é pretender ser (Julián Marías)



ação/consciência: **projetos**

ser é pretender ser (Julián Marías)



Projetos: dimensões



Projetos: articulação entre...



Projetos: níveis

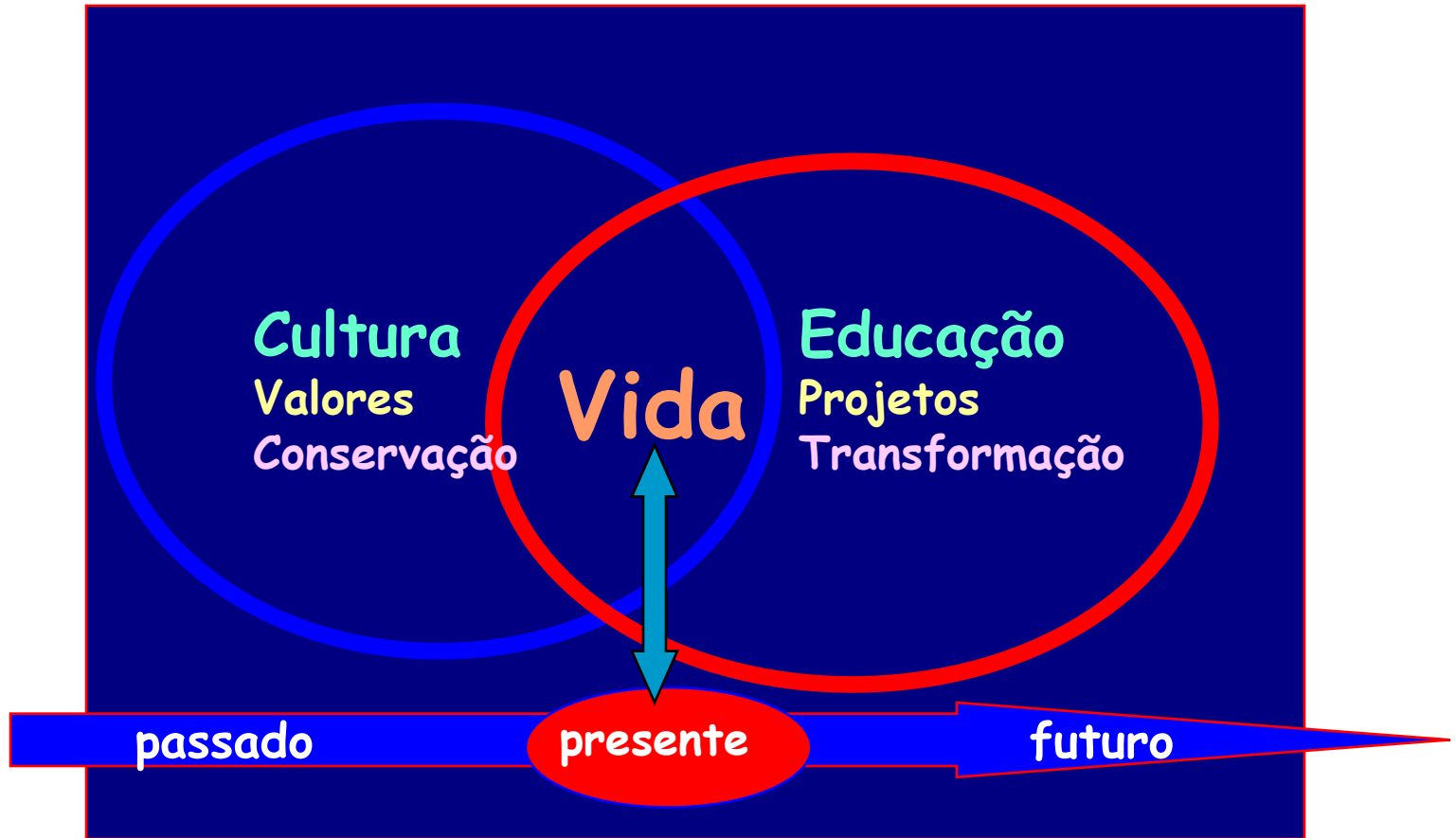
- ...
- Nacional ↔ Cultura
- Educacional ↔ fins
- Institucional ↔ enraizamento
- Pedagógico ↔ meios
- Pessoal ↔ sintonia
- Trabalhos ↔ microexercício
- ...

Cultura e Educação: uma relação simbiótica

Educação
ação, projetos, valores

Cultura
cultivo, memória, valores

Educação e Cultura



Cultura e Educação: duas síndromes

GABRIELA

(reação, reacionarismo)

equilíbrio: a ética e a moral

RAUL SEIXAS

(tecnologia, o novo como valor)

Tecnologia: síndrome “Raul Seixas”

tecnologia

“o novo é melhor
que o velho”

a rapidez como pressa

o parecer como ser

o meio como fim

Reacionarismo: síndrome “Gabriela”

A. Hirschman A retórica da intransigência

reacionarismo
o viés da
“conformação”

a perversidade

(“o efeito vai ser invertido...”)

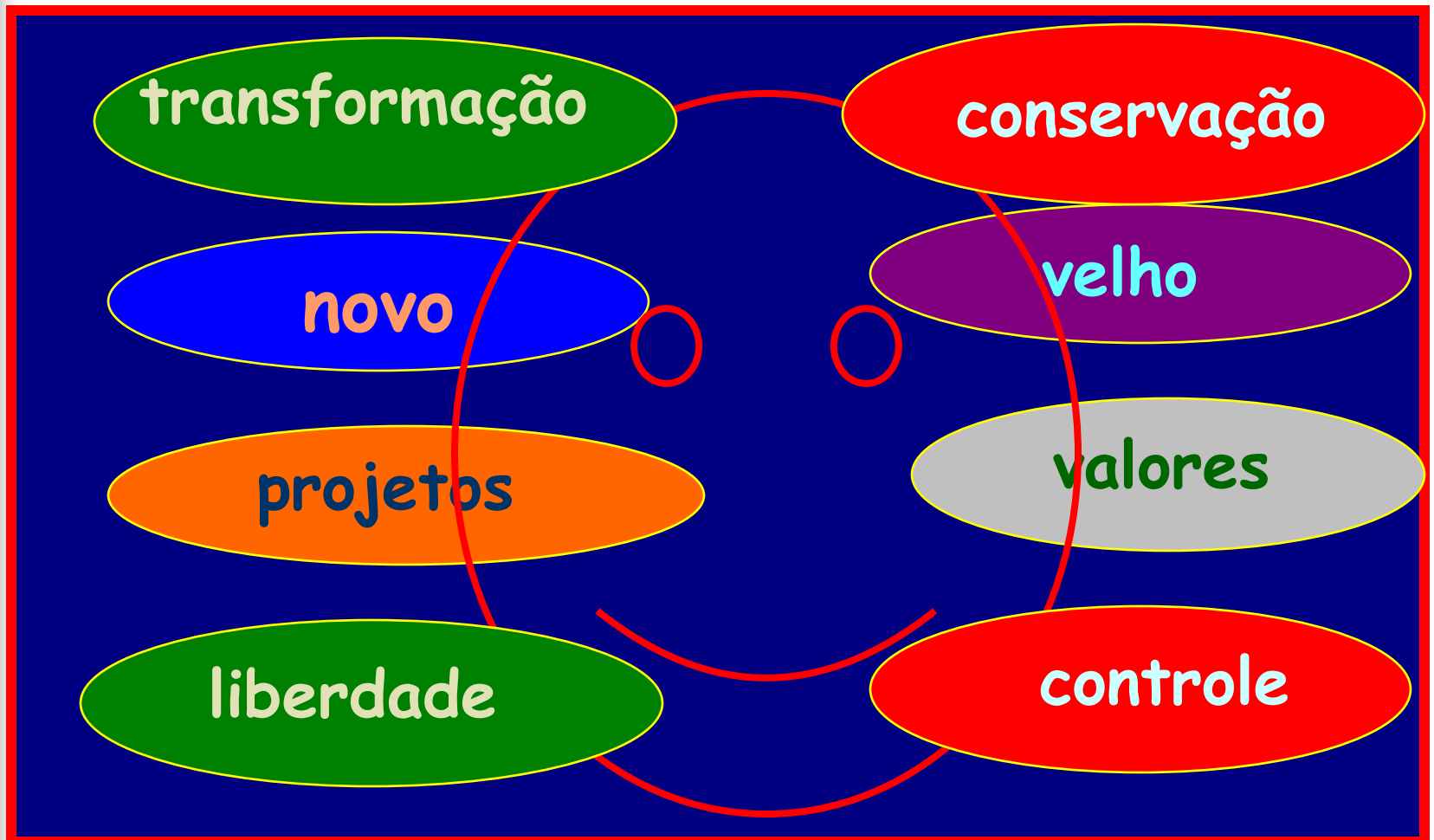
a futilidade

(“não adianta...”)

a ameaça

(“melhora aqui, piora ali e acolá...”)

Equilíbrio: Educação/Cultura



Equilíbrio: a ÉTICA e a MORAL

Como discernir o que conservar, o que transformar?

Onde está o manual do fabricante?

Como reconhecer a autoridade legítima?

Onde estão o mapa e a bússola?

Educação:
o equilíbrio entre
a conservação e a transformação

Nílson José Machado

Universidade de São Paulo/Faculdade de Educação

njmachad@usp.br

www.nilsonjosemachado.net