

**Universidade de São Paulo – Faculdade de Educação**  
**Seminários de Estudos de Epistemologia e Didática (SEED)**  
**2º semestre de 2014 (ano XVIII)**  
**Coordenador: Nílson José Machado**

**SEED 17 anos: um mapeamento temático**

Márcia de Oliveira Cruz  
mdo@uol.com.br

Participantes que apresentaram seminários entre 2002 e 2014-1

**Afonso M. Andrade**

21/10/05 – Avaliação: Ciclos, Progressão continuada

25/08/06 – Avaliação, ciclos e progressão: o que dizem os professores

20/03/09 – Karl Popper e a formação do professor de Matemática

**Aldo Freitas Vieira**

22/11/13 – Ortega e a quarta fase da Técnica

**Alexandra Lilavati**

21/03/03 – Redes de significados e ambientes virtuais

**Alice Mieko**

19/03/10 – Analisando padrões nas aulas de Matemática (com Marília Centurión)

**Amilton Braio Ara**

17/09/04 – Sobre nuvens e relógios: o par determinístico/aleatório

10/06/05 – O senso comum da Estatística –

11/05/07 – Determinismo e Acaso: em busca do equilíbrio

**Ana Claudia Loureiro**

26/10/12 – A linguagem digital: por uma aula mais interativa

14/06/13 – Nancy Huston e o homem como espécie fabuladora

23/08/13 – Aprendizagem colaborativa em redes

04/04/14 – Informação, conhecimento e valor em Rendón Rojas

**Ana Lúcia G. Lupinacci**

09/05/08 – Bauhaus: arte, história, método

05/09/08 – Cor: percepção e representação no design gráfico

16/10/09 – Sobre Gestalt e Design

30/09/11 – Goodman e os “Sintomas do Estético”

05/04/13 – Design: projeto, linguagem, educação

06/06/14 – Arnheim e o pensamento visual

**Ana Maria P. Liblik**

08/11/02 – As duas culturas: uma terceira leitura

28/09/07 – Geometria e Arte

**Andrea Gonçalves Poligicchio**

15/06/07 – Teatro e Matemática

10/09/10 – A ideia de teatro em Ortega y Gasset

16/09/11 – Teatro: materialização da narrativa matemática

09/11/12 – As narrativas no cinema, no teatro e na novela

21/06/13 – A Arte do Drama segundo Ronald Peacock

**Anézio Cláudio Bernardes**

27/09/02 – A metáfora na constituição do leitor crítico

24/10/02 – Metáforas e alegorias na literatura de cordel

24/08/12 – A alegoria na literatura de cordel

**Antônio Carlos Brolezzi**

04/04/03 – Projetos de pesquisa em História da matemática

22/10/04 – Epistemologia e História da Matemática

16/03/07 – História da formação do professor: o caso da matemática

25/04/08 – Criatividade e Resolução de Problemas

**Antônio Luís dos Santos Jr.**

13/12/02 – Pedagogia do projeto: fundamentos

**Antônio Sales da Silva**

13/09/02 – O discurso da ciência: mapeando vozes

23/05/03 – Linguagem e informação: a perspectiva de Devlin

12/09/03 – Matemática e informação: as visões de Devlin e Barwise

30/04/04 – Informação na Matemática: processamento e comunicação

01/07/05 – De Shannon a Devlin: a medida da informação

**Bruno D'Amore**

14/10/05 – Epistemologia e Didática da Matemática

**Carlo Borsoi Moura**

16/04/04 – Mapeamento do conhecimento: tecnologias, ontologias

**Carlos Eduardo Granja**

07/06/02 – Música e Educação

30/05/03 – A música na escola e o desenvolvimento da percepção

21/05/04 – Música e conhecimento

10/09/04 – Ouvir o Logos: a educação musical na antiga Grécia

06/05/05 – Musica, percepção e escuta

09/06/06 – Música, espiritualidade e semiótica: choros e uma canção de Jobim (com João Tomás do Amaral)

**Cecília Canalle Fornazieri**

03/05/02 – Escrita e personalidade: em busca da autoria

11/10/02 – Adélia Prado: cotidiano e sentido na poesia mineira

14/11/03 – Criação verbal e valores

24/09/04 – Identidade e criação

### **Cíntia A.V.B. Machado**

28/10/05 – Exatidão x Aproximação nas medidas

### **Cláudia Geórgia Sabba**

17/05/02 – Arte e Matemática

06/12/02 – Ciência e arte: um olhar “pontifício”

13/06/03 – Gestalt e ensino de geometria

15/08/03 – Conhecimento: imagens e palavras

25/06/04 – Pintura e poesia

26/11/04 – O pensamento científico e o sentimento

### **Cláudio Saiani**

08/03/02 – Conhecimento tácito: a epistemologia de Polanyi

06/06/03 – A epistemologia de Polanyi na escola

03/09/04 – Mito e representação do conhecimento

12/08/05 – A era dos paradoxos: Charles Handy e a Educação

19/05/06 – O professor como gestor de paradoxos

10/11/06 – Cinema, semiótica e mitologia ( com Fátima Ferreira de Oliveira)

09/03/07 – Cinema e mitologia

14/09/07 – A poesia do tango no olhar de um brasileiro

04/04/08 – A flecha e o azul: redescobrimo Arthur Koestler

03/10/08 – Os sonâmbulos: a atualidade de Arthur Koestler

28/08/09 – Sobre a leitura em Geometria

15/05/09 – O sonho de Descartes: uma abordagem junguiana

21/05/10 – Racionalidade x Imaginário na compreensão do homem e da cultura: a guerra

27/08/10 – Obstáculos epistemológicos em Álgebra

01/04/11 – Conhecimento tácito e paradigma indiciário

25/05/12 – Perspectiva matemática no Renascimento

17/05/13 – José António Marina e *La inteligencia fracasada: teoría y práctica de la estupidez (I)*

07/06/13 – José António Marina e *La inteligencia fracasada: teoría y práctica de la estupidez (II)*

30/05/14 – A relação Professor-Aluno: novos *insights*

### **Constanza Kaliks**

29/05/09 – Nicolau de Cusa e a douta ignorância

07/05/10 – Imagens do conhecimento em Nicolau de Cusa

22/10/10 – De ludo globi – uma proposta de jogo de Nicolau de Cusa

18/03/11 – A perfectibilidade em Cusa e na Revolução Francesa

### **Cristian Vasconcellos Paoletti**

12/03/09 – Descartes e O Mundo ou Tratado da Luz

### **Cristina Canto**

30/11/07 – Cultura, valores, Educação: os japoneses e a Matemática

01/12/06 – A escrita chinesa

### **Cristina Zukowsky Tavares**

21/10/11 – Pressupostos epistemológicos da TRI

15/06/12 – Teoria da Resposta ao Item: Possibilidades e Limites

25/04/14 – Avaliação: estrutura e significado do Portfólio

### **Denise Vilela**

19/03/04 – Construção social da Matemática: as contribuições de Wittgenstein e Polanyi

### **Didier D. C. de Moraes**

17/08/07 – Design e Modernidade: Livros didáticos no Brasil/anos 1970

06/06/08 – História social do Design

11/06/10 – Um estudo sobre a visualidade do livro didático

**Dolores Gil**

21/11/03 – Teorias da personalidade: perspectivas

23/09/05 – Eros e Psiquê

30/06/06 – A jornada do herói

31/10/08 – Urano, Saturno e Júpiter: arquétipos formadores da consciência

**Dulcyene Maria Ribeiro**

22/08/08 – História das ideias matemáticas em Portugal no séc. XVIII

**Edson Gomes da Silva**

13/05/05 – O uso das tecnologias na Educação

**Eduardo Stefanelli**

21/10/05 – Avaliação: Educação à distância

**Elaine Cristina Camillo da Silva**

30/04/10 – Interação transcultural em serviços de saúde

**Elisabete M. Ribas**

01/09/06 – Literatura na escola: formando e informando por meio de histórias

06/10/09 – Osman Lins: um projeto além de seu tempo

**Eloísa Marques Miguez**

04/09/09 – Viktor Frankl: a vida tem sentido

28/05/10 – A dimensão pedagógica da antropologia de Viktor Frankl

12/11/10 – Frankl: Educação e sentido

19/08/11 – Pessoa, Logos, Educação: a perspectiva de Viktor Frankl

20/04/12 – Viktor Frankl: dez teses sobre a pessoa

27/09/13 – Três categorias de valores em Viktor Frankl

**Elubian de Moraes Sanchez**

28/09/12 – Avaliação de aprendizagem

**Fátima Ferreira de Oliveira**

18/10/04 – Origami: matemática e sensibilidade

10/11/06 – Cinema, semiótica e mitologia (com Cláudio Saiani)

28/03/08 – A linguagem das Histórias em Quadrinhos

20/08/10 – A história dos livros

06/05/11 – Sobre a oralidade

**Fernando Costa**

09/05/2014 – A estrutura da língua portuguesa: leitura e produção de textos

**Filadelfo Pereira de Souza**

21/09/12 – A linguagem literária

**Guilherme Setani**

14/05/04 – A linguagem do alpinismo

**Hélio Janny Teixeira**

20/09/13 – Gestão de pessoas: uma visão sistêmica

**Hideo Kumayama**

29/04/05 – Calculadoras na sala de aula: uma visão alternativa

23/03/07 – Origami: Arte e Matemática

14/09/07 – Prática pedagógica colaborativa (com o grupo do CAEM)

19/10/12 – Criação e criação na prática do Origami

**Jaciara de Sá Carvalho**

23/11/07 – Comunidades virtuais de aprendizagem

07/11/08 – Redes e comunidades virtuais de aprendizagem

**Joana Romanoski**

15/10/04 – Epistemologia e Educação: os caminhos do conhecimento (com Lilian

Wachowicz)

**João Tomás do Amaral**

05/09/03 – Cultura e expressão: o movimento do “choro” no Brasil

02/12/05 – A matemática nas transformações monetárias: dos réis aos reais

09/06/06 – Música, espiritualidade e semiótica: choros e uma canção de Jobim (com Carlos Eduardo Granja)

30/03/07 – Amoroso Costa e Caraça: matemática como Cultura

08/05/08 – Caraça e as ideias fundamentais da Matemática

29/08/08 – Caraça: Matemática e Humanismo

08/05/09 – Caraça e as ideias fundamentais da Matemática

24/09/10 – Bento Caraça e Lobo Vilela: um sonho e duas trajetórias

**José Luiz Pastore**

22/03/02 – Ação emancipatória e regulatória e formação do professor

04/10/02 – Competências do professor e ação comunicativa

24/03/06 – A Matemática e a divulgação científica no Brasil

**Jussara Goulart**

25/02/05 – Avaliação: fundamentos e prática

**Katia Rúbio**

19/04/13 – Memórias olímpicas por atletas olímpicos brasileiros

**Kelley Gasque**

12/11/04 – Informação e consciência reflexiva

15/04/05 – Por uma pedagogia do equilíbrio

18/11/05 – Experiência e circunstância: a pedagogia do equilíbrio (com Ricardo Tescarolo)

**Leandro A. Silva**

26/03/04 – Tecnologias e ontologias na relação professor-aluno

18/03/05 – Distúrbios de aprendizagem no ensino superior



11/11/05 – Formação do professor universitário em psicanálise (Wallon e Lacan)

07/04/06 – A linguagem na sala de aula

15/09/06 – Comunicação professor-aluno: a semântica situada

26/06/09 – Novos papéis do professor frente às tecnologias da informação

16/03/12 – Coaching acadêmico: significado

### **Leny Magalhães Mrech**

21/03/14 – A fuga do sentido: o último ensino de Lacan

### **Lilian Wachowicz**

15/10/04 – Epistemologia e Educação Escolar

### **Lisbeth K. Cordani**

23/08/02 – Estatística e cognição

03/10/03 – Modelos mentais: o estado da arte

07/05/04 – Quantos peixes há no lago? Um problema de estimação

### **Luciana Gastaldi**

05/11/10 – Matemática e Música: relações no ensino

### **Luciana Gerzoschkowitz**

29/11/02 – O discreto e o contínuo no ensino de Matemática

16/05/03 – A ideia de número: discreto/contínuo; finito/infinito

26/09/03 – Matemática: o discreto e o contínuo na escola básica

### **Luciano Gomes Órfão**

24/04/09 – Pós-moderno: tudo que é sólido desmancha no ar

02/10/09 – A “inversão da dialética” no ensino de História, hoje

19/11/10 – Bauman e a modernidade líquida

09/03/12 – Zygmunt Bauman: o mal-estar da pós-modernidade

### **Luiz Carlos de Menezes**

16/09/05 – As transformações no mundo e na visão de mundo: a física contemporânea

22/05/09 – Matéria: uma aventura do espírito

26/03/10 – Matéria, uma aventura do espírito (o retorno)

08/10/10 – Educação para uma sociedade da incerteza

25/03/11 – Projetar e educar na sociedade da incerteza

04/05/12 – Uma escola para o século XXI

22/03/13 – Reencantamento com a aventura humana: Cultura, Ciência, Valores

18/10/13 – O trabalho na Escola como construção ética

28/03/14 – Áreas do Conhecimento no Ensino Médio: por que não vingam?

### **Luiz Machado Fracarolli**

24/10/08 – Dívida externa: da negociação à redenção (?)

10/05/13 – O Brasil espanhol e a Holanda

### **Lusenilde Dantas Castro**

17/03/06 – O fotojornalismo e o senso crítico

06/10/06 – O espaço do saber em Pierre Lévy

13/04/07 – Confronto no cotidiano: imagens discursivas

10/08/07 – A sociedade do espetáculo e/ou do desaparecimento

30/10/09 – Operações sistematizadas: onde está o poder de decisão

29/04/11 – A cultura do medo: atividade social estratégica

### **Maria Cristina Bonomi**

31/10/03 – A avaliação em Matemática em nível universitário – uma nova dimensão

25/05/07 – Matemática: objetos e representações

19/11/04 – Ensino de Matemática: novas tecnologias, novos problemas

### **Marcelo Krokoszc**

15/04/11 – Originalidade e plágio na criação científica

11/05/12 – O plágio no divã: uma análise teórica na perspectiva de Lacan

### **Marcelo Lellis**

11/08/06 – Textos paramatemáticos e formação de professores de Matemática

17/10/08 – Jorge Luís Borges e a Matemática

### **Márcia de Oliveira Cruz**

25/04/03 – Narrativas em matemática: significado e função

12/03/04 – Realidade, razão e narrativa

20/08/04 – Palavras e narrativas na construção de conceitos

17/06/05 – Tempo, imagem e narrativa

25/11/05 – Tempo, narrativa, significado: a perspectiva de Ricoeur

23/06/06 – Narrativas na Escola: a aula de Matemática

18/05/07 – A fenomenologia hermenêutica da pessoa em Ricoeur

19/10/07 – Sobre o esquecimento

14/03/08 – O estilo em Matemática

13/03/09 – O ideal de autenticidade no contexto da contemporaneidade

18/09/09 – Granger e a Filosofia do Estilo

13/08/10 – A dualidade estilo/cosmovisão

01/06/12 – Alain: as reflexões de um professor sobre a Educação

03/05/13 – Autobiografia: a invenção do ser

13/06/14 – Ricoeur: a promessa e a regra

### **Marcos Leodoro**

14/03/14 – Jogos para o ensino de Astronomia (com Paulo Bedaque, Paulo Bretones, Octávio Pavan)

### **Maria Alice Castro Rocha**

09/09/05 – Merleau-Ponty: a fenomenologia e a percepção

28/04/06 – O corpo próprio e o aprender em Merleau-Ponty

17/11/06 – A tecnologia e o processo de ensino-aprendizagem: questões

27/11/09 – Uma reflexão sobre a aprendizagem e o conhecimento

03/06/11 – Didática e complexidade: inter-relações  
27/04/12 – Merleau-Ponty: uma visão sobre a Educação  
01/11/13 – Morin e a relação ensino/aprendizagem no ensino superior

### **Maria Salett Bienbengut**

27/06/03 – Modelagem matemática: um mapeamento das ações

### **Marília Centurión**

28/10/05 – Matemática: – Criatividade e resolução de problemas  
19/03/10 – Analisando padrões nas aulas de Matemática (com Alice Mieko)

### **Marisa Ortegoza da Cunha**

10/05/02 – Tecnologias e Educação: Ensino à Distância  
28/03/03 – Bits e infons: a matemática da informação  
29/08/03 – Geometrias não-euclidianas: uma abordagem ingênua (com Nílson Machado)  
28/11/03 – Processamento paralelo e distribuído: uma introdução  
18/06/04 – Lógica, lógicas: uma visão panorâmica  
27/08/04 – Lógica e senso comum: o diálogo precisão/ambiguidade  
19/08/05 – O teorema de Gödel: ser ou não ser ou sei lá se é  
18/08/06 – Algumas faces do infinito  
22/06/07 – Sobre o conceito de algoritmo  
26/10/07 – Robert Musil e “O homem sem qualidades”  
18/04/08 – Devlin e o “gene” da Matemática  
19/09/08 – Notas sobre a espiritualidade de quem não crê  
19/06/09 – A lógica do Cisne Negro  
25/09/09 – Cristais, fumaça, nuvens e relógios: determinismo e livre-arbítrio  
16/04/10 – Robert Pirsig: Uma investigação sobre a moral  
01/10/10 – Notas sobre a Enciclopédia (séc. XVIII)  
20/05/11 – Paradoxos: usos e abusos  
18/11/11 – Hofstadter: uma leitura de “Gödel, Escher, Bach”  
05/10/12 – As ideias de António Damásio

15/03/13 – O Sagrado e o Profano: as religiões em Mircea Eliade

11/10/13 – Lampião e Maria Bonita: um par ordenado?

16/05/14 – Trans-humanismo: uma visão panorâmica

### **Maryangela Lara**

05/05/06 – O enigma da cartografia antiga portuguesa

29/09/06 – Pintura egípcia: a vida pintada e o descanso eterno

29/06/07 – O maravilhoso e os seres imaginários na Cartografia Antiga

13/06/08 – Cisne Branco: o simbolismo do navio da Marinha do Brasil

26/09/08 – Pintura: uma imagem vale mais que mil palavras

### **Maura Guedes**

22/11/02 – Formação do professor da educação profissional

### **Mayra Rodrigues Gomes**

27/03/09 – Ética e jornalismo

### **Milton Saraiva**

03/04/09 – Elementos para constituição do sujeito

### **Mônica Fogaça**

11/04/03 – Percepção e imaginação em modelos citológicos

02/04/04 – Percepção e esquemas representativos

### **Nílson José Machado**

05/04/02 – Competências do professor: redes, mapas, fábulas

19/04/02 – Matemática: Baralho Concepcional

16/08/02 – Alegoria e ensino

07/03/03 – Violência e palavra

28/03/03 – Bits e infons: a matemática da informação (com Marisa O. da Cunha)

06/06/03 – Imagens e palavras na construção de argumentos (com Cláudia Sabba)

08/08/03 – Objetividade/subjetividade na construção do conhecimento  
10/10/03 – Sobre a ideia de igualdade  
05/03/04 – Notas para uma Antropologia da Dádiva  
13/08/04 – A maioria sempre tem razão. Ou não.  
18/02/05 – Ação, coação, autoridade, tolerância  
24/06/05 – O cálculo e a vida (um esboço das ideias fundamentais do Cálculo)  
05/08/05 – A vida, o jogo, o projeto  
03/03/06 – Lugares da assimetria: a dádiva, a autoridade, a Ética  
31/03/06 – Etimologia e civilidade  
04/08/06 – Sobre a ideia de competência  
02/03/07 – Sobre a ideia de mapa (cartografia simbólica)  
07/03/08 – Autoridade e Educação  
16/05/08 – Cálculo: um tema para todos  
08/08/08 – Quatro desvios da ideia de Pessoa  
06/03/09 – Competências na Educação: eixos e desvios  
21/08/09 – Eleições: os limites fixados pelo Teorema de Arrow  
11/09/09 – Matemática: descoberta ou criação  
05/03/10 – Significado e realidade: Universos/Multiversos  
09/04/10 – Avaliação e qualidade do ensino  
06/08/10 – Sete desvios na ideia de pesquisa  
11/03/11 – Significado/sentido: do binário ao multifário  
12/08/11 – Técnica, tecnologia, tecnologias  
02/03/12 – Sobre a ideia de sustentabilidade  
03/04/12 – Conhecimento e Estatística  
10/08/12 – Redes, mapas, narrativas  
14/09/12 – Currículo do Ensino Médio: Questões para reflexão  
01/03/13 – Conservação/transformação: os desvios do reacionarismo e da conformação  
24/05/13 – LeR, escreveR e contaR: Os três “R”s, hoje  
09/08/13 – Semiótica Jurídica: Direitos e Deveres  
08/11/13 – Sobre as mudanças no cálculo do IDH  
07/03/14 – Profissão Docente: um inventário em cinco atos

27/06/14 – Médias: um pouco além dos cálculos

**Nílton Nicola**

09/11/07 – O diálogo entre disciplinas no Ensino Superior (com Sílvia Siqueira)

**Octávio Pavan**

14/03/14 – Jogos para o ensino de Astronomia (com Paulo Bedaque, Paulo Bretones, Marcos Leodoro)

**Oscar T. Matsuura**

30/03/12 - O observatório no telhado: uma excursão pela história da ciência

**Osny Telles M. Machado**

03/06/05 – O conceito de mediação em Feuerstein

02/09/05 – Feuerstein: a experiência da transcendência na mediação

**Paulo Bedaque**

27/05/11 – Estilos de aprendizagem

07/10/11 – O significado da tecnologia na educação

17/08/12 – A escola e a produção de excluídos científicos

14/03/14 – Jogos para o ensino de Astronomia (com Paulo Bretones, Octavio Pavan, Marcos Leodoro)

23/05/14 – Mytho: o nada que é tudo

**Paulo Bretones**

14/03/14 – Jogos para o ensino de Astronomia (com Paulo Bedaque, Octavio Pavan, Marcos Leodoro)

**Paulo Cândido**

30/08/13 – Epigenética: a atualidade de Jean Piaget

**Renan Marcel Santos**

23/11/12 – Ítalo Calvino e as cidades invisíveis

12/04/13 – Algumas potencialidades da pesquisa autobiográfica

### **Renata Thomé**

20/09/02 – Arte, ciência, educação: Gilberto Freyre e Portinari

### **Ricardo Tescarolo**

15/03/02 – Sobre a distinção simples/complexo

18/10/02 – A escola como um sistema complexo

14/03/03 – A complexidade e o magistério da significação

17/10/03 – Complexidade e transcendência: o magistério da ação

23/04/04 – O poder e o poder das virtudes

29/10/04 – Viver com sentido: memória e utopia

04/03/05 – Conhecimento, ética e espiritualidade

18/11/05 – Experiência e circunstância: a pedagogia do equilíbrio (com Kelley Gasque)

02/06/06 – A dimensão pedagógica da espiritualidade

24/11/06 – Ciência, Fé e Educação

01/06/07 – Espiritualidade, consciência reflexiva e Educação

05/10/07 – Ética e religiosidade

27/06/08 – Educação: Memória e utopia

28/11/08 – “Missão Marista na Educação Superior”: uma visão sintética

03/07/09 – Memória e Educação

04/12/09 – O professor e a metamorfose civilizatória contemporânea

25/06/10 – Gestão Universitária: Cultura e Complexidade

17/06/11 – Consumismo e Cidadania

29/06/12 – Liderança Transformacional da **Universidade Católica**

03/12/10 – Universidade e Modernidade: Tudo o que é sólido desmancha no ar

30/11/12 – O professor como gestor

28/06/13 – Cultura, Valores, Educação no Ensino Superior

29/11/13 – Histórias de Professor



**Roger T. Soares**

19/09/03 – A construção da realidade: uma visão não dualista

28/05/04 – Esquemas cognitivos e construções religiosas

30/09/05 – A construção do conhecimento: do individual ao social

12/05/06 – Consciência: ontologia e epistemologia

20/04/07 – Espiritualidade e ciência: a experiência da Fac. Teol. Umbandista

**Ruth Ribas Itacarambi**

04/10/13 – Castells e a Geografia da Internet

**Silvânio de Andrade**

20/05/05 – Caminhos da investigação em Foucault

04/11/05 – Foucault e a pesquisa em Educação Matemática

**Sílvia Siqueira**

09/11/07 – O diálogo entre disciplinas no Ensino Superior (com Nilton Nicola)

**Socorro S. Sarkis**

18/06/10 – Mapas mentais como instrumento de aprendizagem e avaliação

**Sônia Maria Pereira Vidigal**

24/03/06 – Resolução de conflitos na escola

20/06/08 – Conflitos interpessoais na escola

05/06/09 – Kohlberg e os níveis da ideia de justiça

13/11/09 – Níveis e mudanças de nível: um paralelismo entre Van Hiele e Kohlberg

03/09/10 – Kohlberg, Van Hiele e o desenvolvimento moral

23/09/11 – Flanagan e o “Espaço de Significações do século XXI”

18/05/12 – Ideograma: A teoria do conhecimento de um filósofo chinês

31/08/12 – As ideias de areté, episteme e paideia

08/03/13 – A ideia de autoridade e a construção da autonomia

16/08/13 – A atualidade de Hannah Arendt

**Stela Maris Fazio Battaglia**

23/10/09 – Palavra e dialogia em Robinson Crusóe

17/09/10 – Metamorfoses em histórias infantis

25/10/13 – Literatura e vida

**Takeshi Yamasaki**

01/04/05 – Zen e a arte da manutenção de automóveis

**Ulisses Araújo**

05/11/04 – Damásio: a dimensão afetiva e a educação em valores

**Vanda R. Ferreira**

28/06/02 – Freinet: introdução à psicologia sensível

**Vítor Setani**

04/06/04 – O planejamento e a prática docente

**Vladimir Fernandes**

09/05/03 – Cassirer: interpretações simbólicas da realidade

07/11/03 – Cassirer: Mito primitivo x mito moderno: uma reflexão sobre o papel da Filosofia da Educação contra a barbárie

11/03/05 – Eros e o conhecimento: algumas considerações

26/08/05 – Reflexões sobre epistemologia e moral em Kant, Cassirer Nietzsche

26/05/06 – Cassirer: ética e pluralidade cultural

27/04/07 – Mito e conhecimento: a perspectiva de Cassirer

11/04/08 – O processo de esclarecimento e suas sombras

14/11/08 – "Apologia de Sócrates": uma leitura comentada

**Walter Spinelli**

24/08/07 – Aprendizagem matemática: do contexto ao concreto

10/06/11 – Contexto na Matemática e na Língua

**Wanderley Rezende**

14/06/02 – Ensino de **Cálculo**/questões de natureza epistemológica

**Zoé Maria de O. Fracarolli**

07/10/05 – Darwin: Evolução ou involução?

10/03/06 – As metas da Ciência, da alquimia ao DNA

27/10/06 – Bronowski: a escalada do homem

21/09/07 – Oropa, França e Bahia: paixão pela Pátria

10/10/08 – Da cana de açúcar ao fogo morto: o engenho de Zé Lins

09/10/10 – Ecologia: a casa é nossa, a responsabilidade é de todos

22/06/12 – José de Alencar e a formação do povo brasileiro

11/04/14 – Algumas ideias sobre a Neurociência