

Conservação/transformação: os desvios do reacionarismo e da conformação

Nílson José Machado

Universidade de São Paulo/Faculdade de Educação

njmachad@usp.br

www.nilsonjosemachado.net

Educação: dois polos de significados

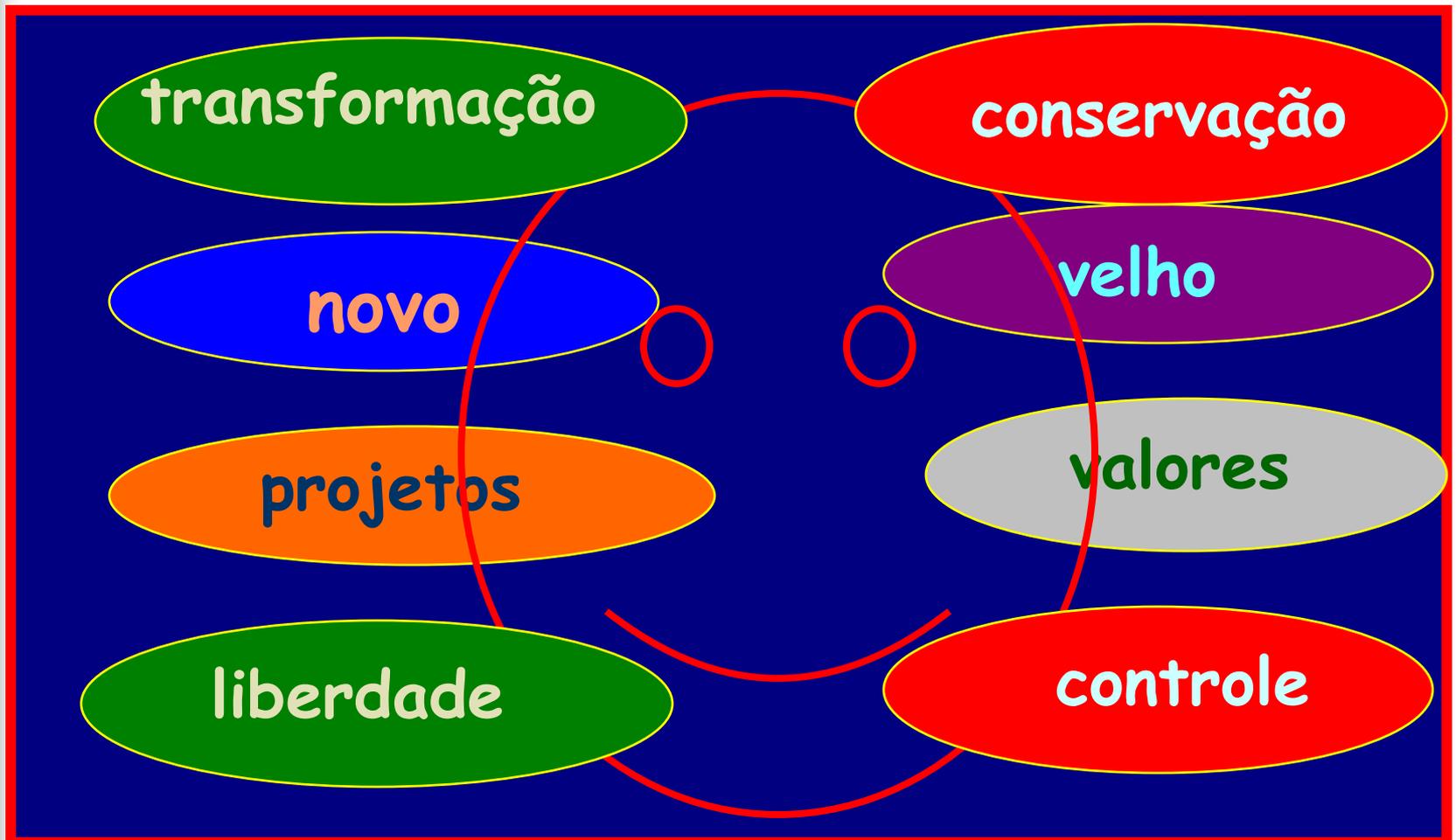


o fim da educação é a ação

Vida Humana: ação

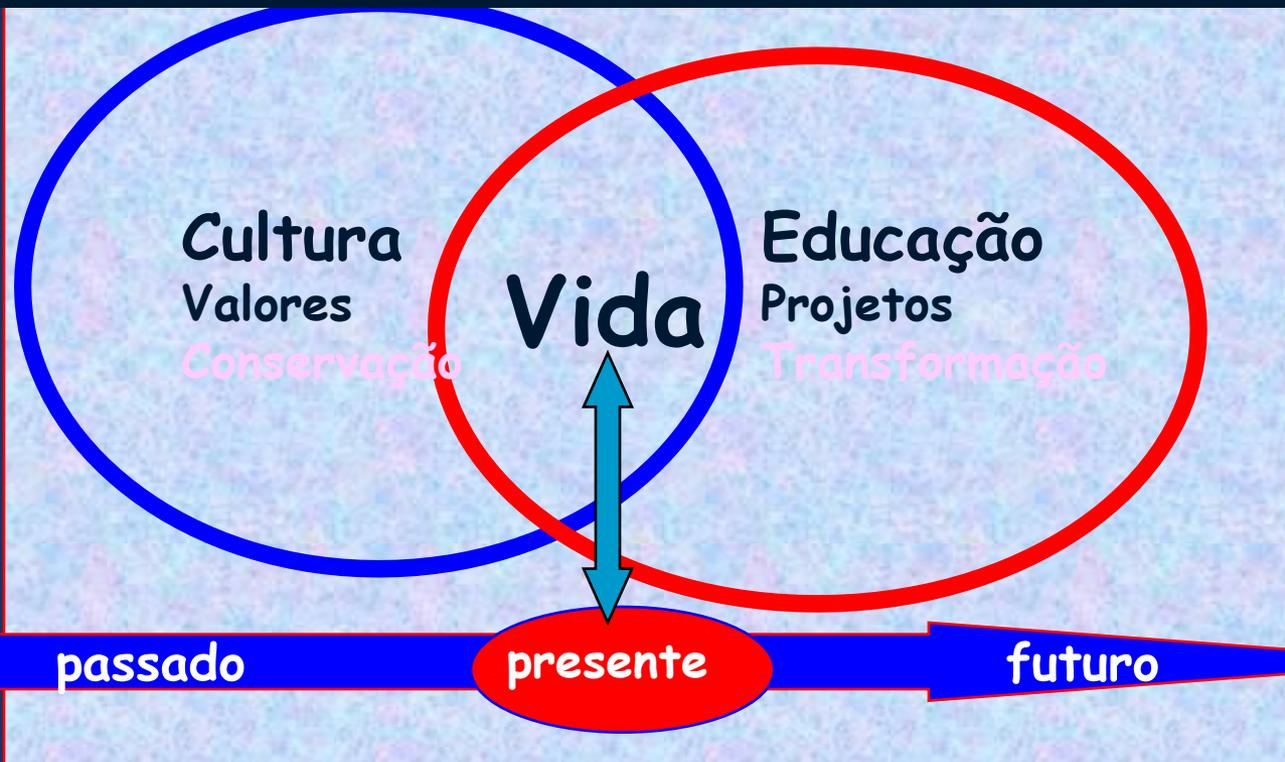
- Goethe: “No princípio, era a ação...”
- Comunicação - colaboração - criação - conservação - transformação - ...
- Coação (legítima, ilegítima)
- Reação (animal)
- Ser humano:
RESPOSTA, RESPONSABILIDADE, AUTORIDADE

Equilíbrio: Educação/Cultura



Educação e Cultura

Vida é chama (transformação/conservação)



Transformação/Conservação

Reacionarismo: recusa sistemática da transformação

Conformação: desistência da ação

Transformação/Conservação

Não existe transformação sem conservação, nem projetos sem valores

Não existe conservação sem transformação; o tempo não para...

Quero transformar,
mas...

Quero conservar,
mas...

Síndrome da
Omelete

Síndrome do
Repolho

Síndrome da
Massa

Síndrome do
Tédio

Cultura e Educação: duas síndromes radicais

GABRIELA

(reação, reacionarismo)

Equilíbrio
conservação/transformação

RAUL SEIXAS

(tecnologia, o novo como valor)

Conservação negativa: exemplos

“Não se mexe em time que está ganhando”

“Não se deve falar com estranhos”

“Não invente!”

Conservação negativa: exemplo máximo

“Na teoria, está correto, mas na prática, não funciona...”

Crítica de Kant:
teoria combate-se com teoria

Tecnologia: síndrome “Raul Seixas” (transformação negativa)

tecnologia

“o novo é melhor
que o velho”

a rapidez como pressa

o parecer como ser

o meio como fim

Transformação/Inovação: o novo como disfarce

***Tabuada, cópia**

***Disciplina**

***Encadeamento
linear**

***Especialista/Chaplin**

***Zona de Desenvol-
vimento Proximal**

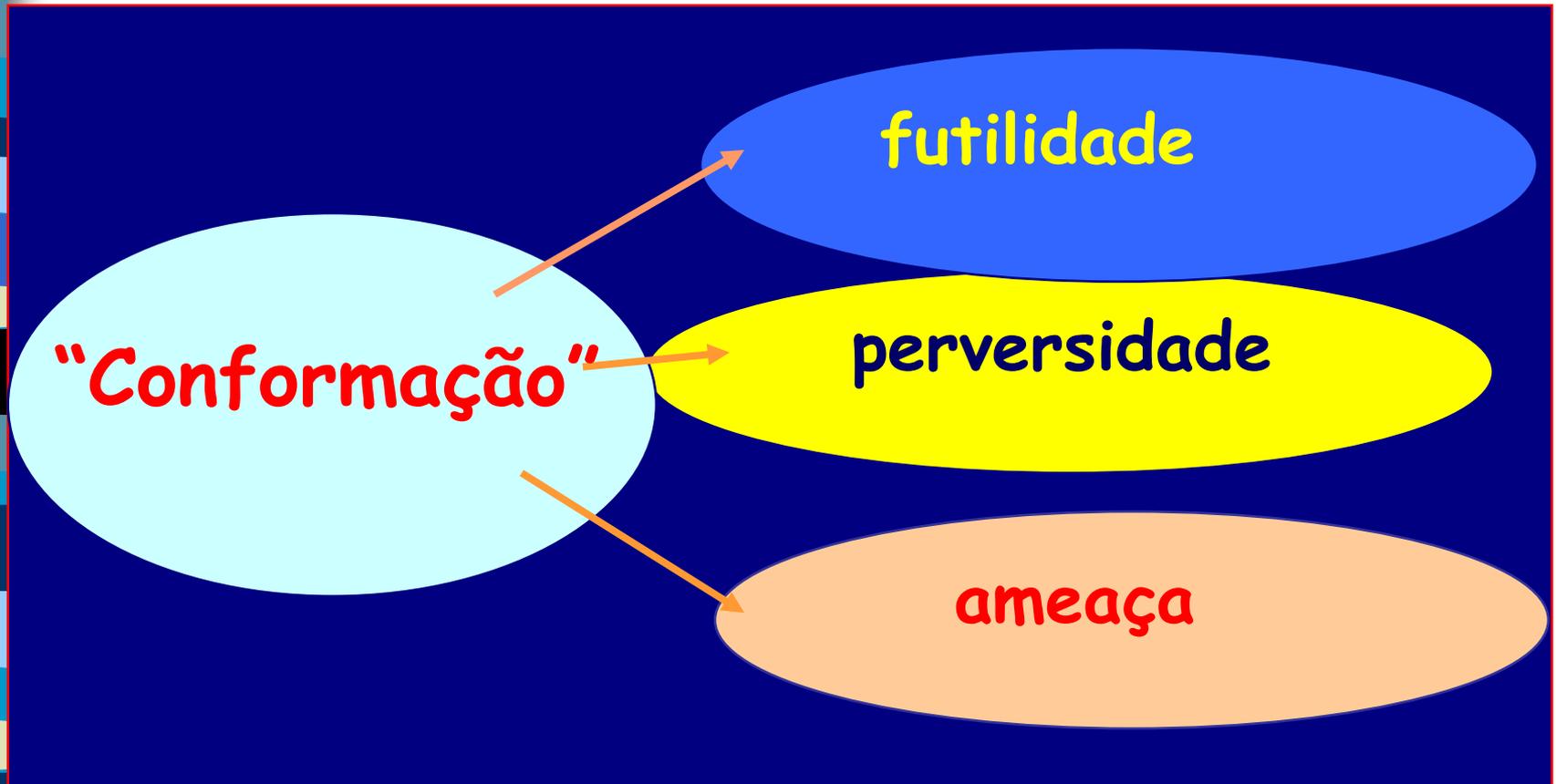
***Transposição didática**

***Sequência didática**

***Especialista /Consultor**

"Conformação": três vertentes

Albert Hirschman *A retórica da intransigência*



Conservação x Transformação

EQUILÍBRIO DINÂMICO

Há transformações
positivas e negativas

A conformação é
sempre negativa

O reacionarismo é
sempre negativo

Há conservações
positivas e negativas

Ética/Moral: tradição/autoridade

- Ética: ethos (grego; ambiente, costumes)

PRINCÍPIOS, TRANSFORMAÇÃO

- Moral: mores (latim; costumes)

TRADIÇÃO, CONSERVAÇÃO

Ética/Moral: normas, princípios

- Por que respeitar as normas?
- Como se mesclam o ser e o dever ser?
- Como se relacionam direitos e deveres?

Fontes das normas: Teoria Tridimensional do Direito (Miguel Reale)

- MORAL (conservação, tradição)

fato traduz valor e inspira norma



TRADIÇÃO

- ÉTICA (princípios, transformação)

valor inspira norma para instaurar o fato



AUTORIDADE

Ética: princípios

- Qual o fundamento dos princípios?
- Qual a autoridade que os banca?

Múltiplas respostas

- religiosas
- laicas

Questão crucial - algumas respostas:
Religião, Kant, Habermas, ...

- Religião: racionalização por meio de
decisão não-racional (princípio: fé)
- Kant: princípio de universalização;
pessoa como fim (princípio: fé na razão)
- Habermas: argumentação
(princípio: fé na comunicação, no consenso)

Questão crucial - algumas respostas:
...Jonas, Taylor, Ricoeur,...

- Hans Jonas: vida humana como fim
(princípio: fé na responsabilidade)
- Charles Taylor: autenticidade como meta
(princípio: fé na pessoa)
- Paul Ricoeur: reconhecimento dadivoso
(princípio: fé na solidariedade)

...

Conservação/trans transformação: os desvios do reacionarismo e da conformação

Nílson José Machado

Universidade de São Paulo/Faculdade de Educação

njmachad@usp.br

www.nilsonjosemachado.net