

*Colégio SANTANA*

*São Paulo, 6 agosto, 2009*

# Disciplinas e Competências na organização da escola

**Nílson José Machado**

Universidade de São Paulo

Faculdade de Educação

[njmachad@usp.br](mailto:njmachad@usp.br)

[www.nilsonjosemachado.net](http://www.nilsonjosemachado.net)

## Disciplinas e Competências na organização da escola

- **Conhecimento: fragmentação disciplinar**
- **Conhecimento: imagens e ações docentes**
  - **Competências: noções fundamentais**
  - **Competências: a perspectiva dos alunos**
  - **Conseqüências na organização da escola**

# Conhecimento: a fragmentação disciplinar

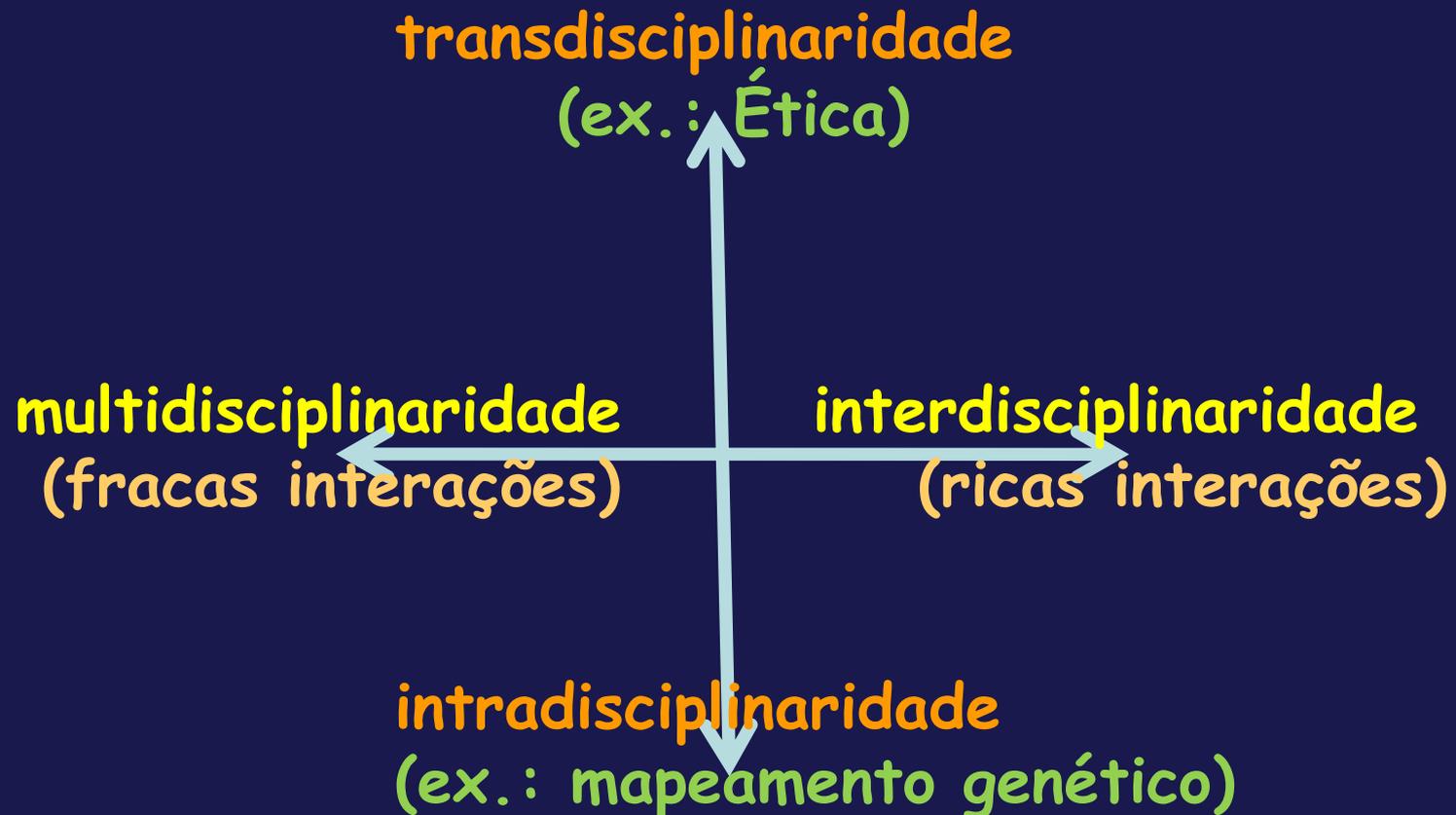
Multidisciplinaridade (?)

Interdisciplinaridade (?)

Transdisciplinaridade (?)

Intradisciplinaridade (?)

# Conhecimento: a fragmentação disciplinar



# Contra a fragmentação do conhecimento: interdisciplinaridade, projetos, competências

IMAGENS DO CONHECIMENTO

Pirâmide, Balde, Cadeia, Rede,...

IDÉIA DE DISCIPLINA

disciplinas x competências

ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA

aula, mais que aula, menos que aula

# Conhecimento e informação: cenário

tecnologias

(mínimas possibilidades)

inteligência

pessoas/projetos

competências

conhecimento

teoria/compreensão

informações

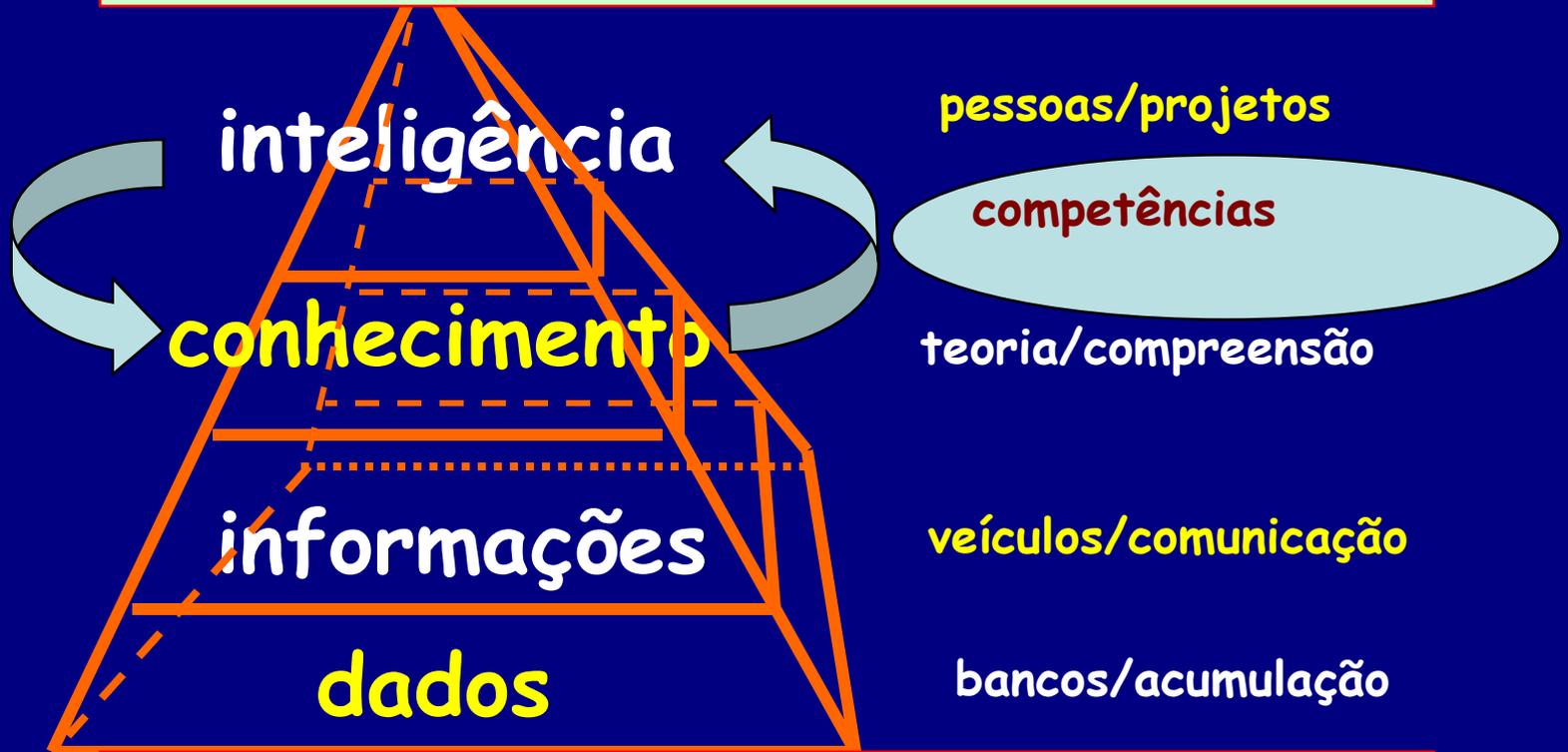
veículos/comunicação

dados

bancos/acumulação

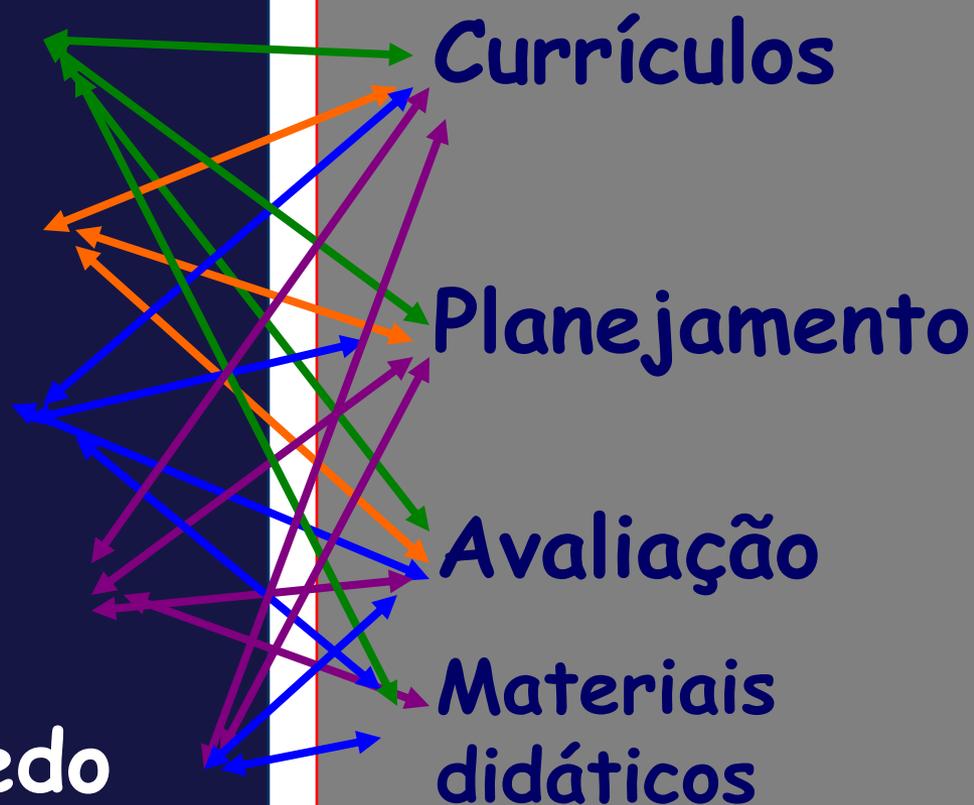
tecnologias

(máximas possibilidades)



# Imagens do Conhecimento e ações docentes

- Balde
- Cadeia
- Rede
- Iceberg
- Paralelepípedo



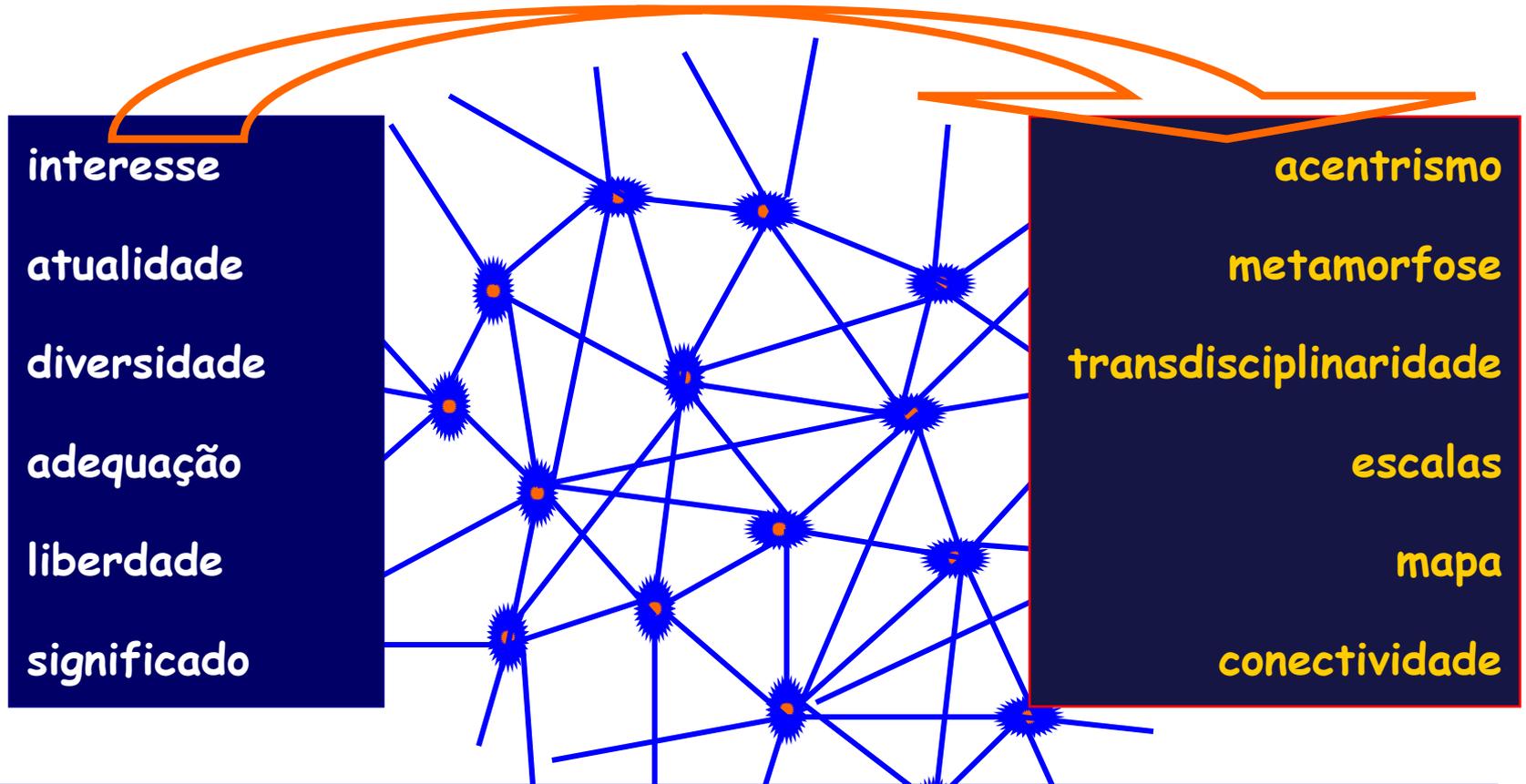
# Conhecimento: o balde renitente





# conhecimento: redes de significados

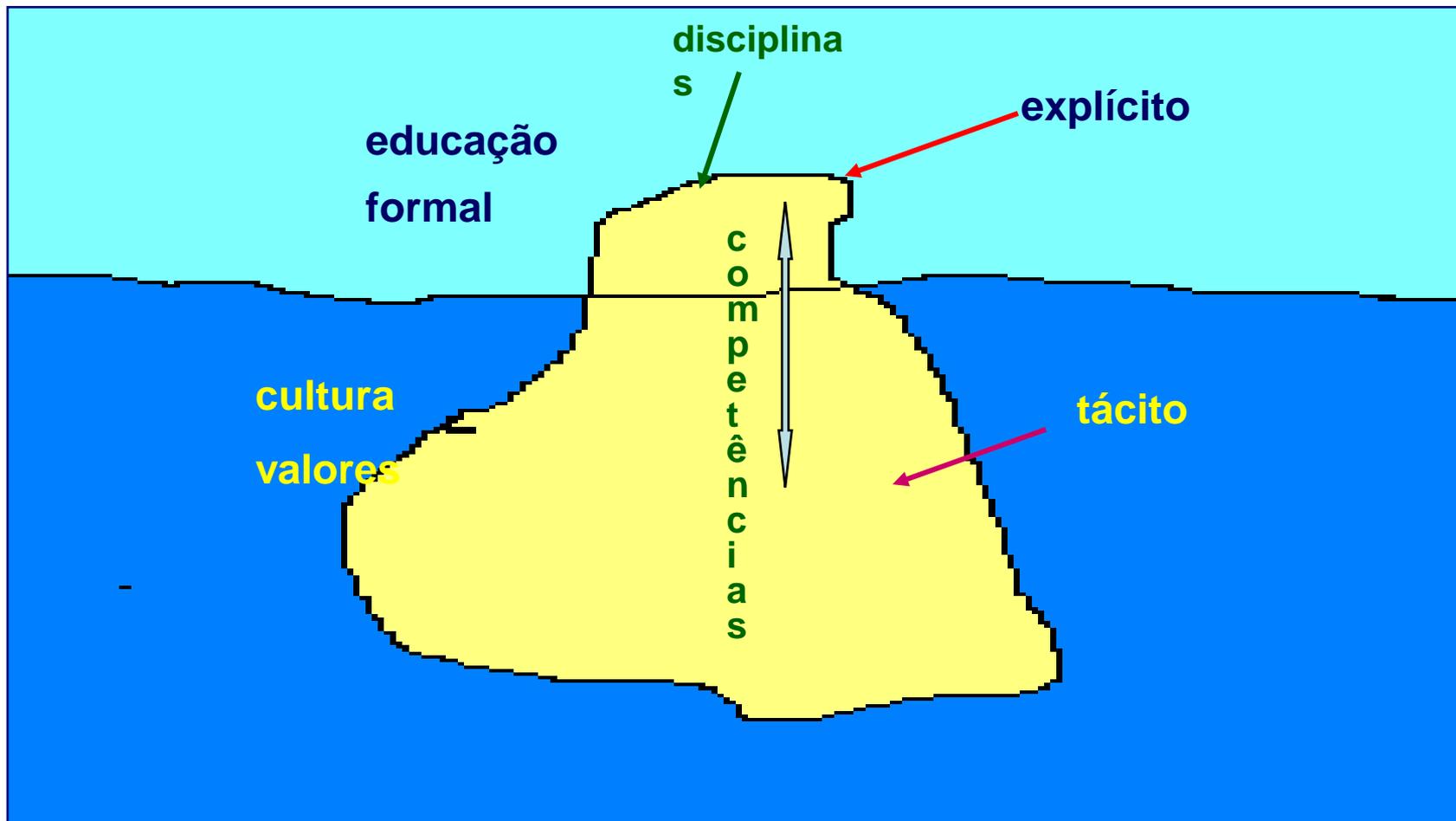
**senso comum** × **sentido técnico**



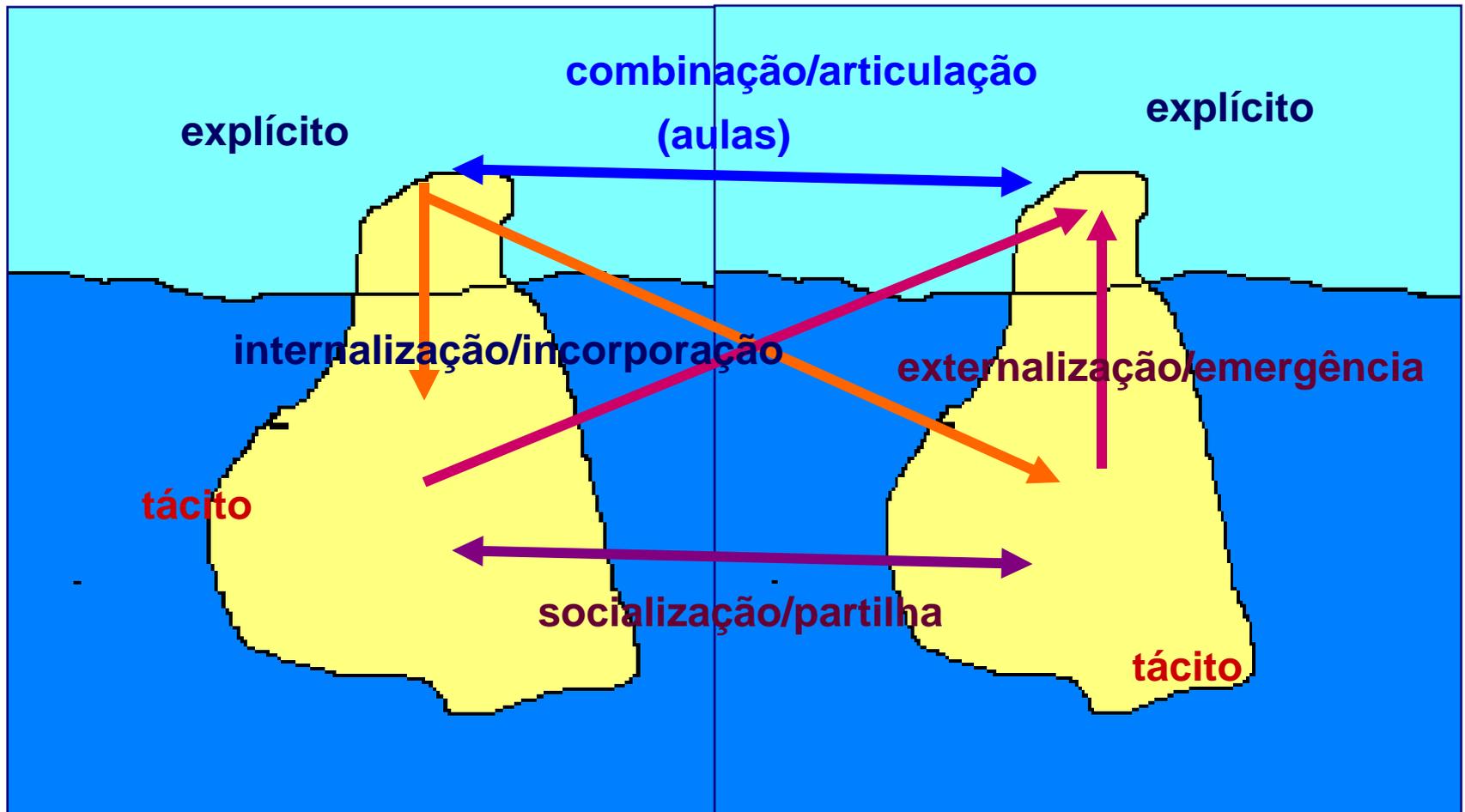
**redes/texto/contexto/contextuação**

# Conhecimento: tácito x explícito

(Michael Polanyi - Personal Knowledge - The Tacit Dimension- 1957)



# Conhecimento tácito / explícito: dinâmicas de aprendizagem



# Disciplinas e competências: **história**

**DISCIPLINAS**

**COMPETÊNCIAS**

**lógica**

**leR**

**gramática**

**escreveR**

**retórica**

**contaR**



# Disciplinas e competências: **sintonia**

**TRIVIUM**

**COMPETÊNCIAS**

**gramática**

**expressão**

**lógica**

**argumentação**

**retórica**

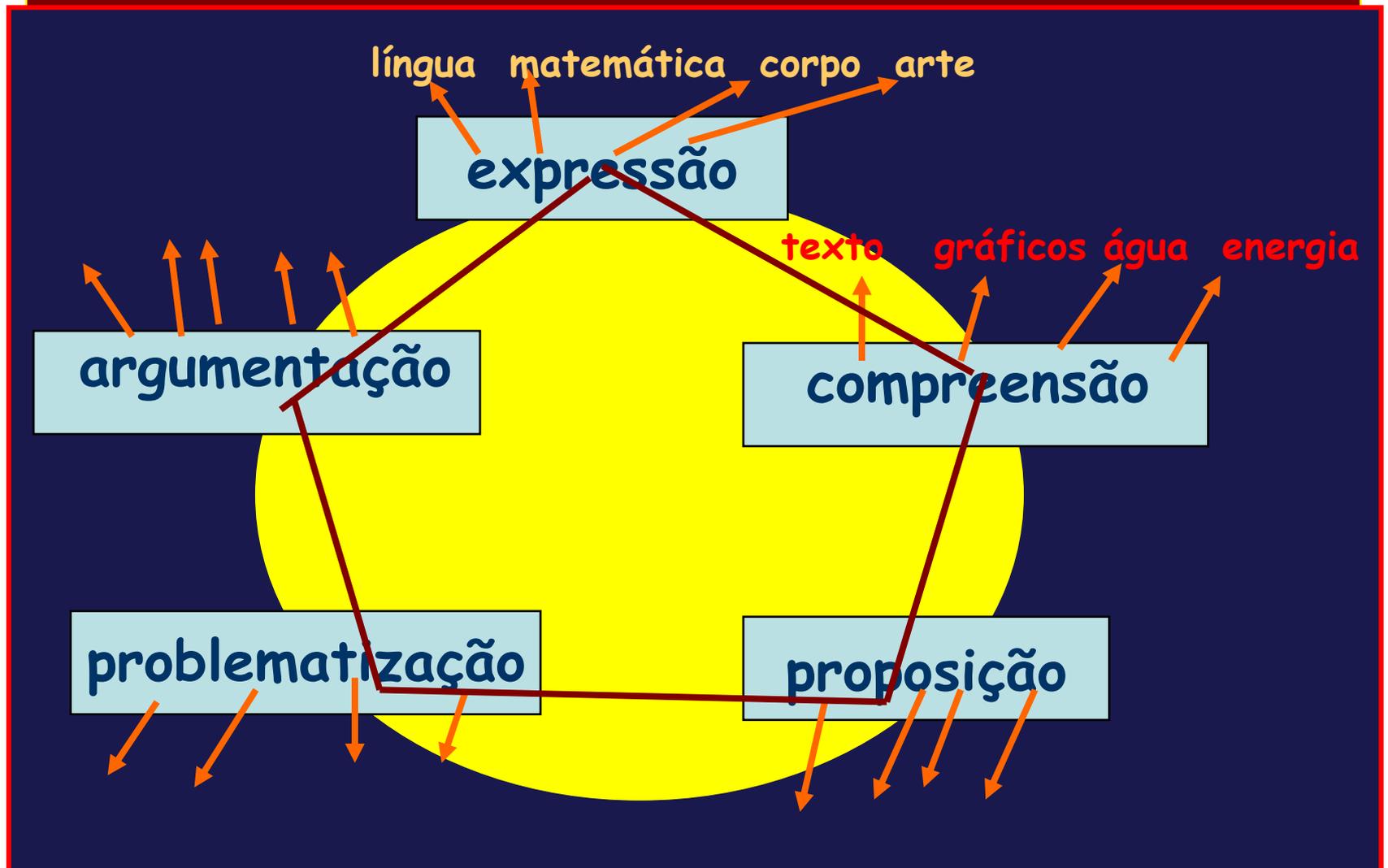
**compreensão**



# Competências e habilidades a história recente do ENEM (1997)



# Competências e habilidades a história recente do ENEM



# ENEM: 63 questões, 3 por habilidade (F, M, D)

VESTIBULAR

infinitos conteúdos disciplinares



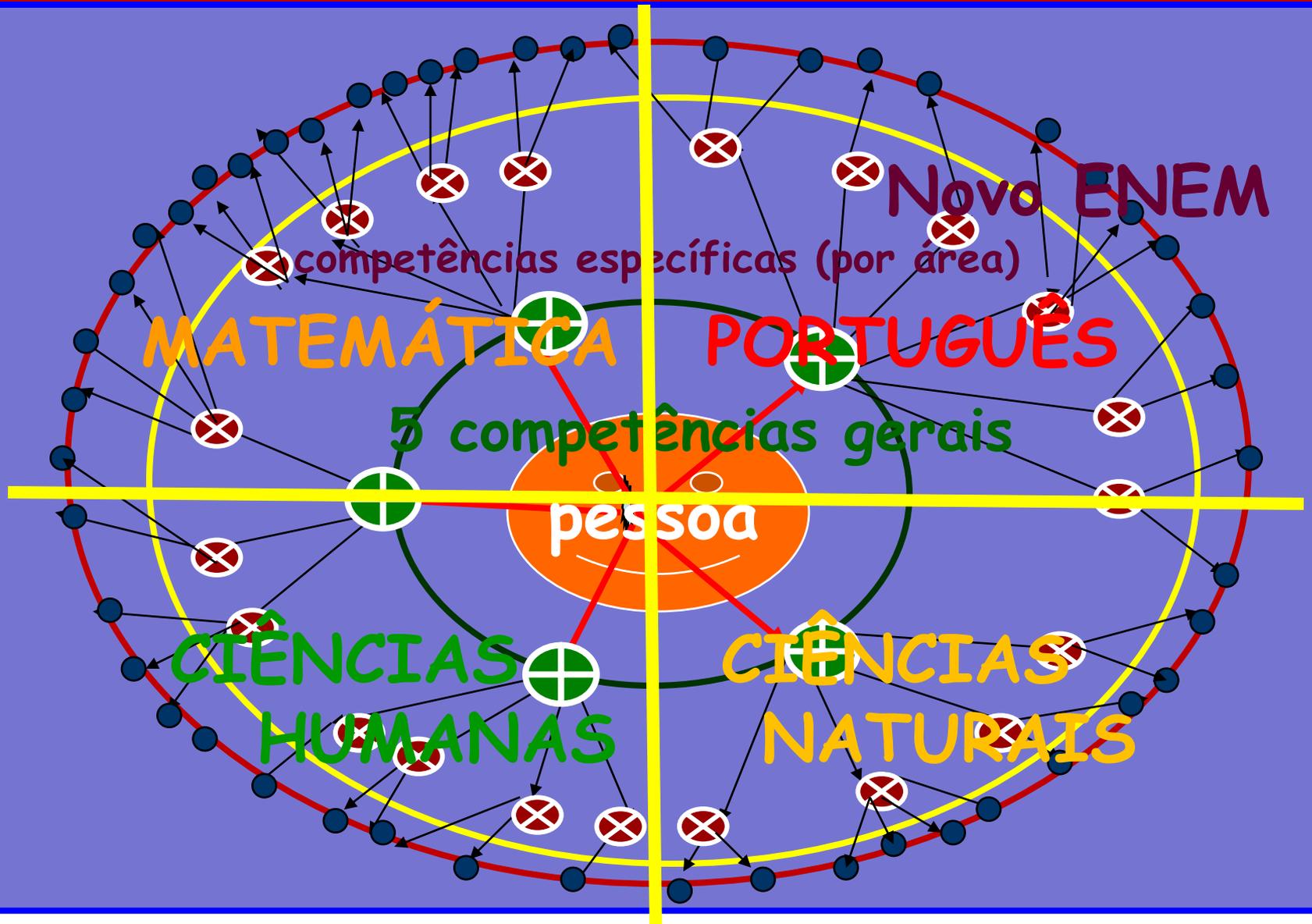
5 competências

pessoa

21 habilidades

ENEM

# Novo ENEM: 4 áreas, 45 questões por área



# Competências: **noções fundamentais**

*com + petere*

pedir, buscar junto com os outros  
acordo, competição

a competência pressupõe o desejo, a busca  
inapetência é ante-sala da incompetência

questão fundamental: o que se busca?  
(dimensão técnica não basta)

**COMPETÊNCIA: TÉCNICA + VALORES**



# Competências: **noções fundamentais**

**personalidade**

**quem...**

**mobilização**

**é capaz de  
fazer...**

**âmbito**

**o quê...**



# Competências: eixos fundamentais

**personalidade**

**integridade**

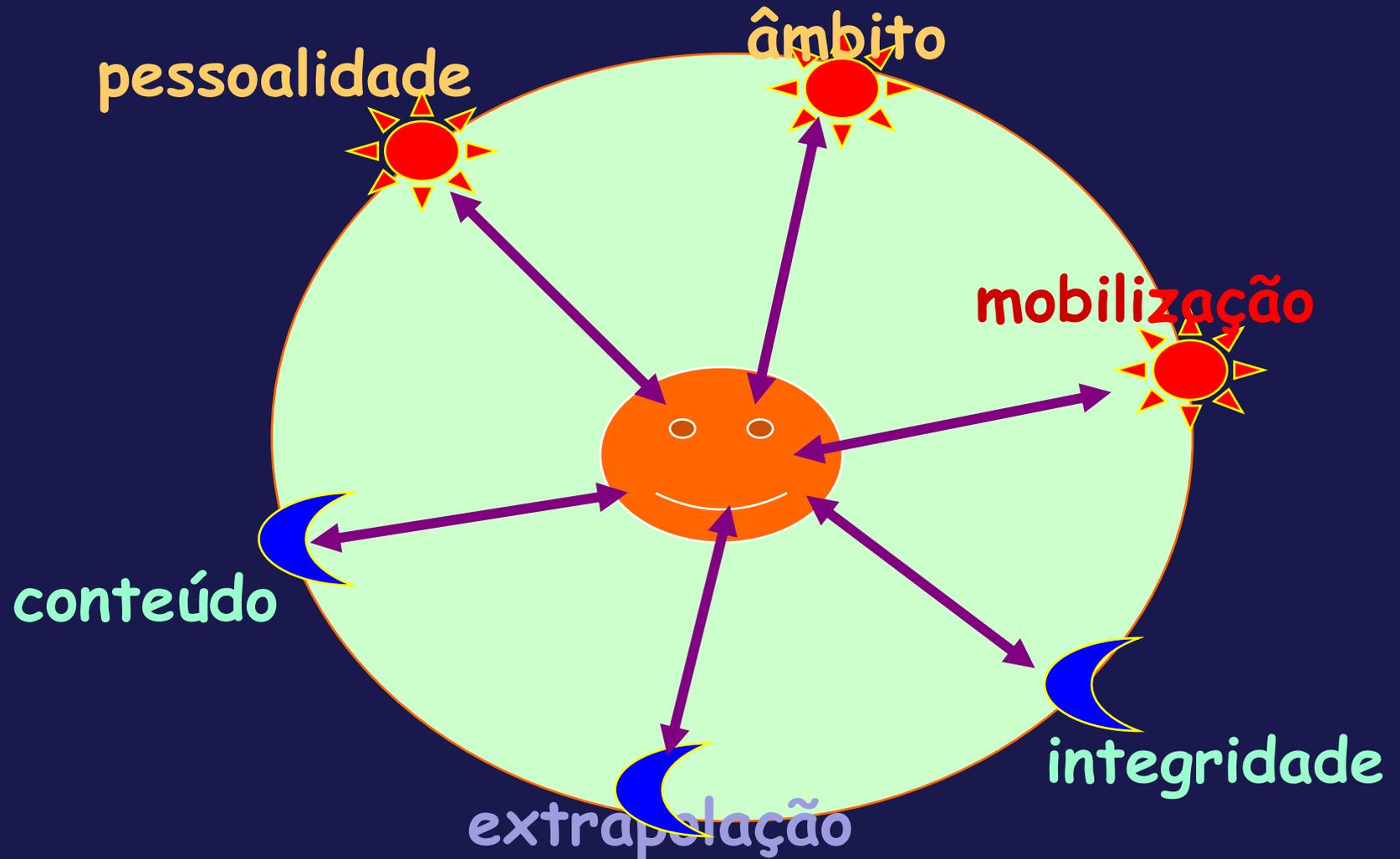
**âmbito**  
(fato)

**extrapolação**  
(ficção)

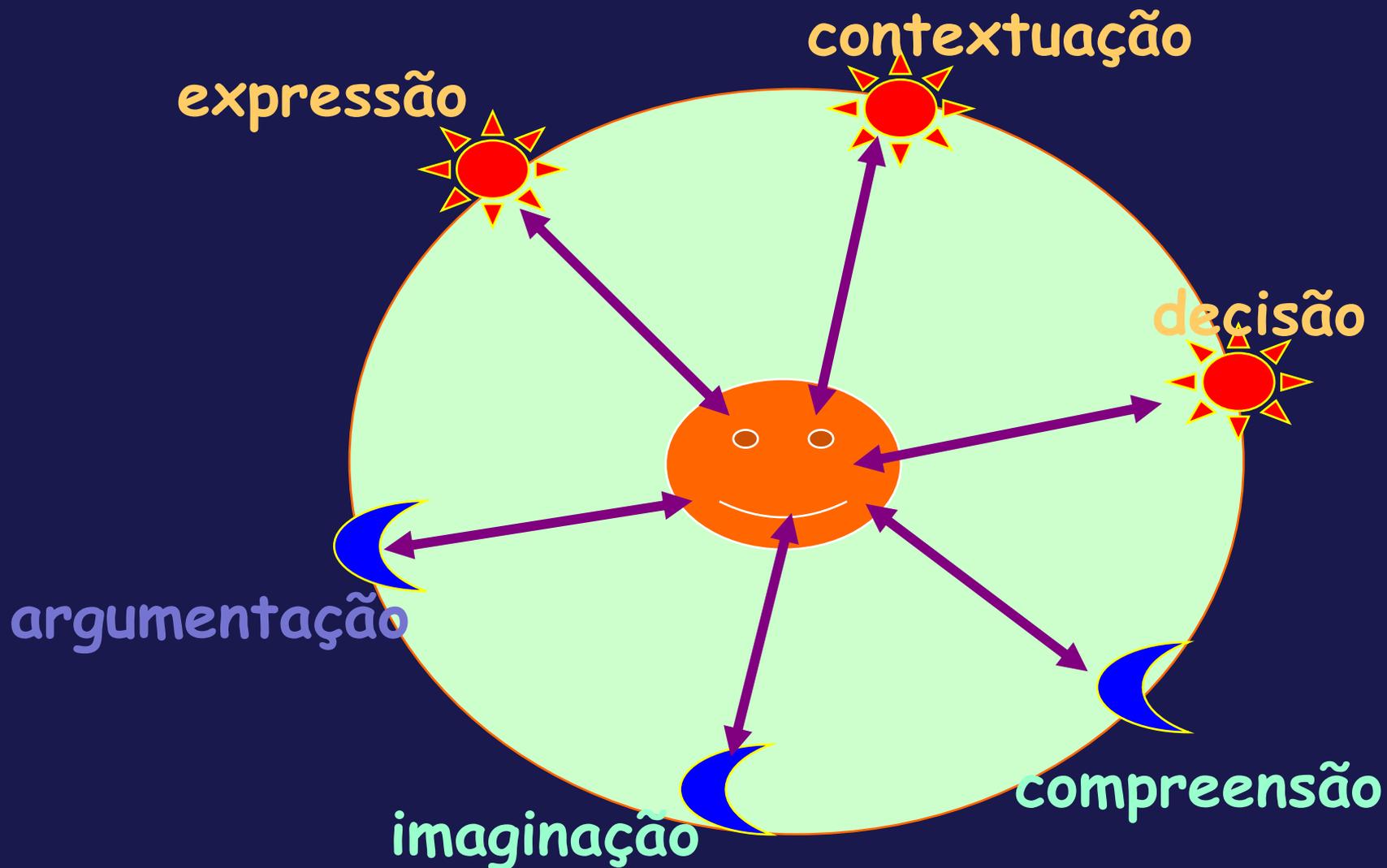
**mobilização**

**conteúdo**

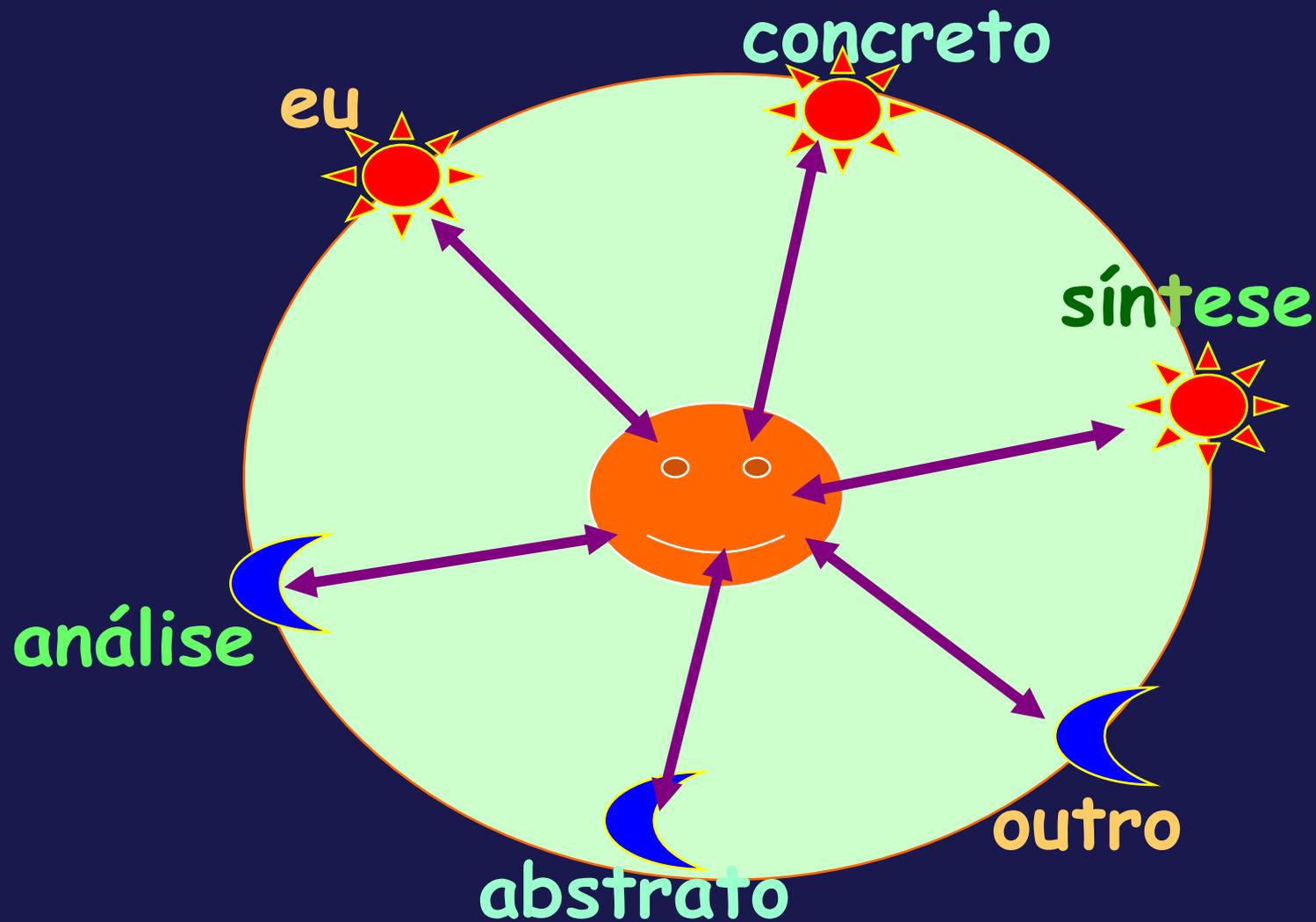
# Competências: eixos fundamentais



# Competências: a perspectiva dos alunos



# Competências: visão panorâmica



# Disciplinas e competências: conseqüências na organização da escola

