

Avaliação externa/Avaliação interna:
o equilíbrio necessário

Nílson José Machado

Universidade de São Paulo

Faculdade de Educação

njmachad@usp.br

www.nilsonjosemachado.net

Avaliação: questões fundamentais

- O que avaliar? disciplinas x competências
- O que é avaliar? medida x valor
- Significado da avaliação: meio x fim
- Função da avaliação: controle x diversidade
- Quem é o avaliador? externo x interno

Avaliação: questões fundamentais

disciplinas/competências

medida/valor

meio/fim

diversidade/controle

externa/interna

ava

lia

ção

pessoas

indícios

instrumentos

tolerância

projetos

Avaliação: questões fundamentais

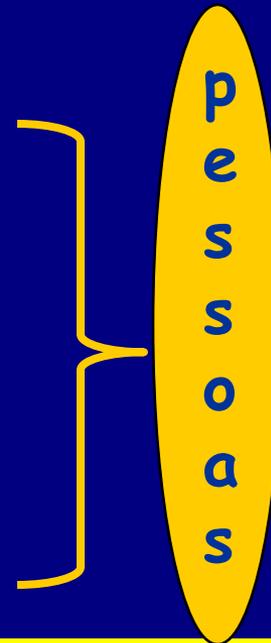


O que avaliar?

- Disciplinas: meio
português, matemática, história, geografia,
educação física, ciências, ...

- Competências: fim

expressão, compreensão,
argumentação, decisão,
contextuação, abstração



Competência: elementos

personalidade

quem.. integridade

mobilização

é capaz de fazer... conteúdo

âmbito

o quê... abstração



Avaliação: questões fundamentais



Medida/Valor: Indícios

Ginzburg

Mitos, emblemas, sinais

classificador de obra de arte

Indícios

Sherlock Holmes

Psicanálise



Avaliação: questões fundamentais



Avaliação: meio x fim

- Tecnologia: meio ! fim ?

- Pessoas: fim ! meio ?

- Avaliação:

fim ? estatísticas alarmantes

manchetes espetaculosas

meio ! orientação das ações

foco nos valores/projetos

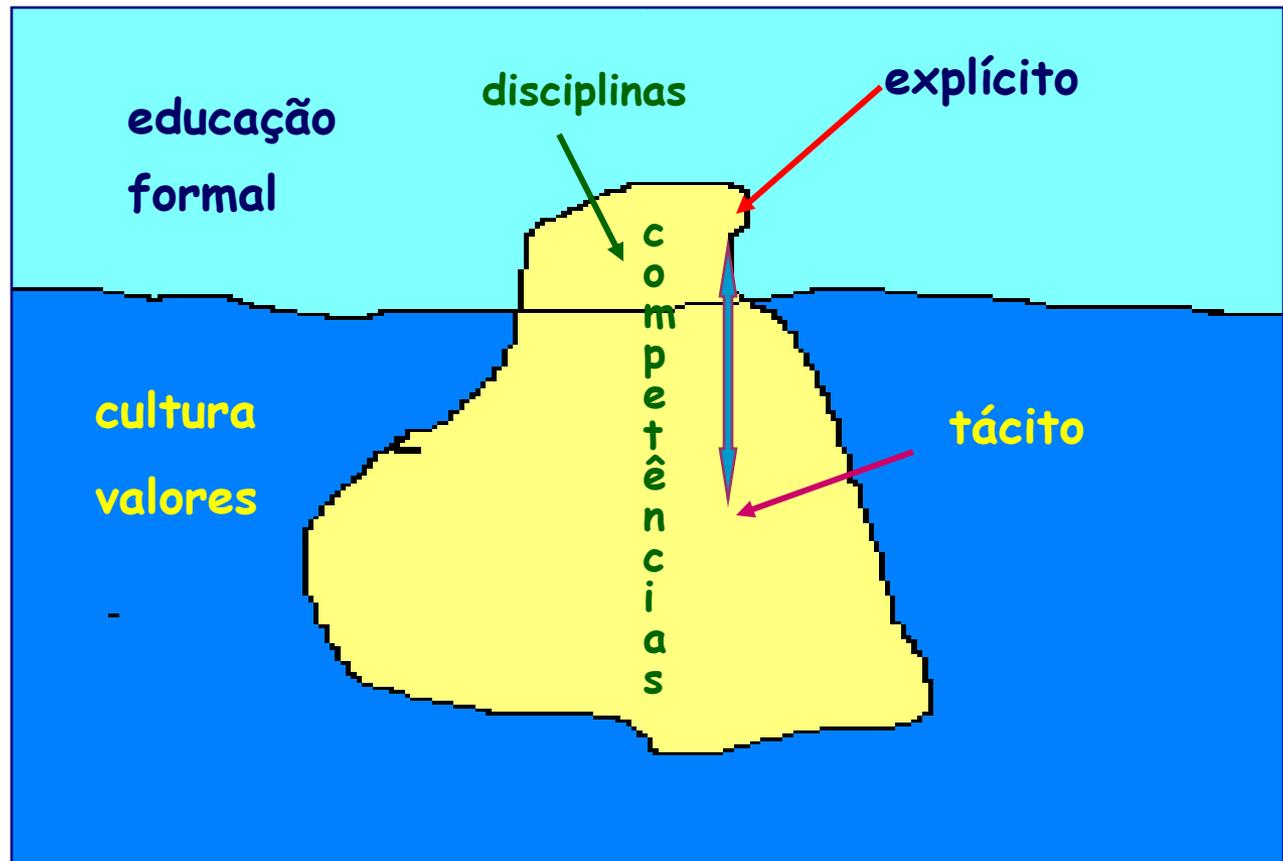
exemplo famoso: os testes de Binet

Instrumentos: abrangência, espectro

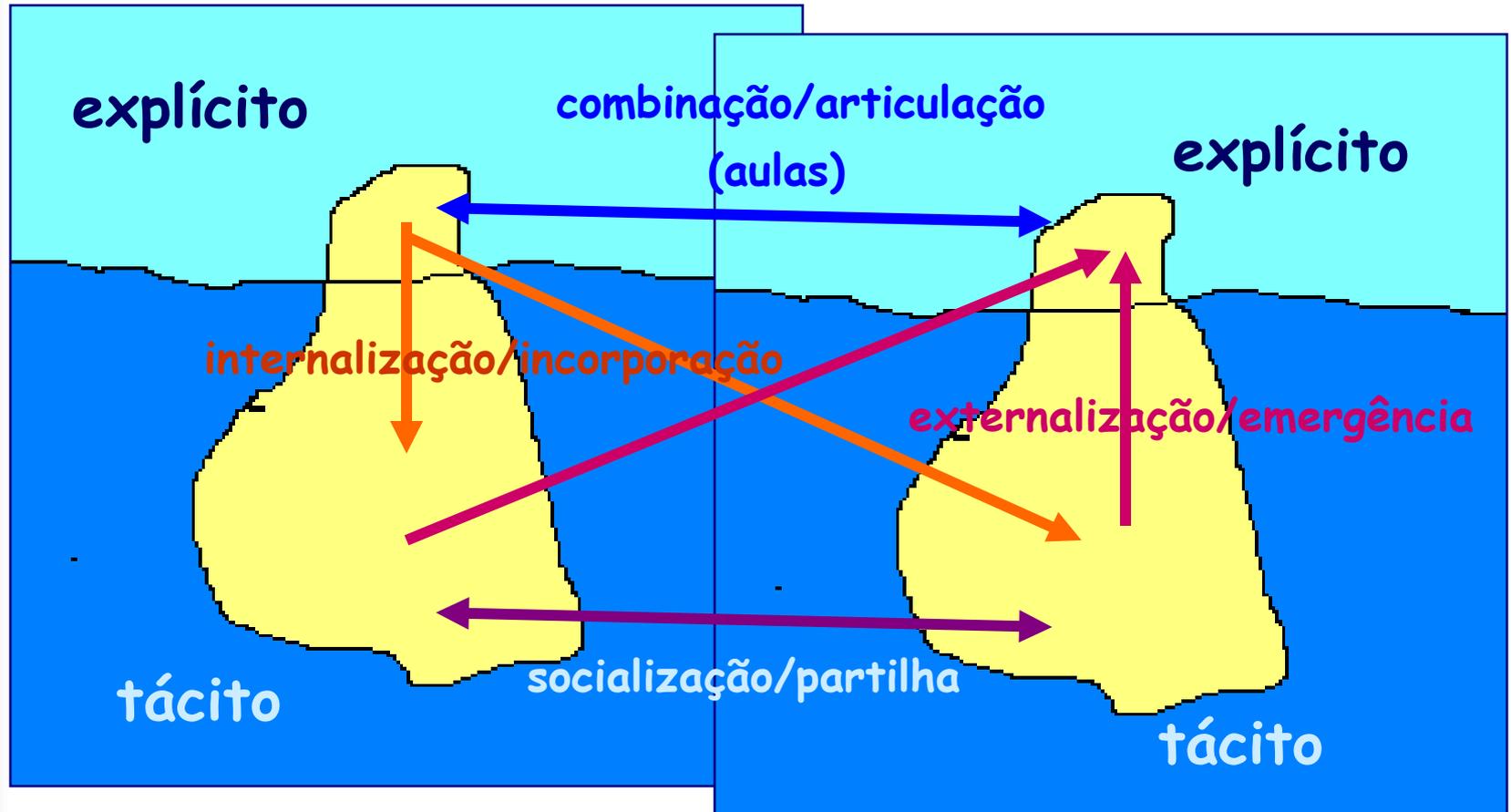
- Oral/escrita
- Contínua/concentrada
- Individual/grupo
- Provas/trabalhos
- Com ou sem consulta
- Com ou sem tempo fixado
- Concepções/ações

Conhecimento: tácito x explícito

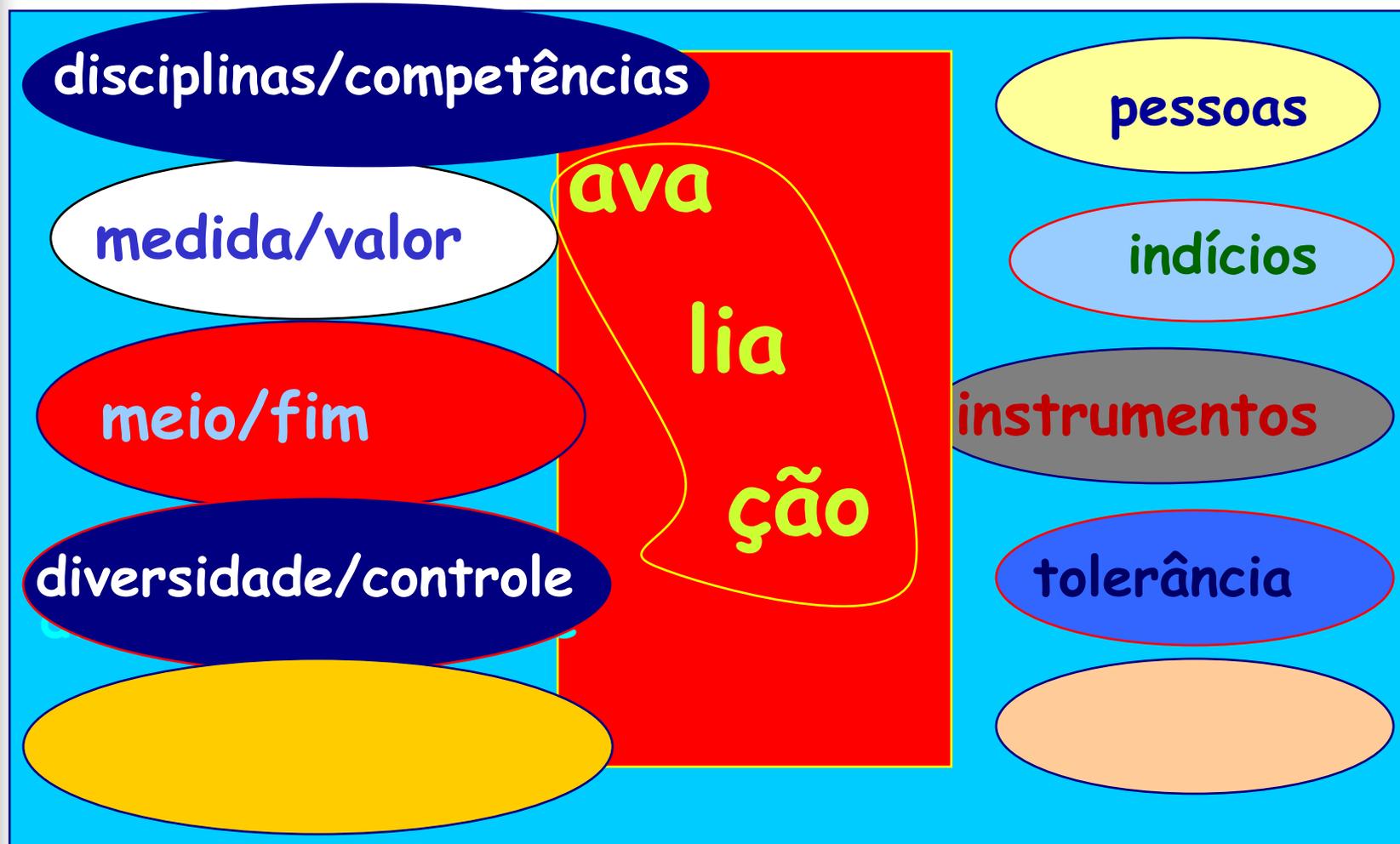
(Michael Polanyi - Personal Knowledge - The Tacit Dimension- 1957)



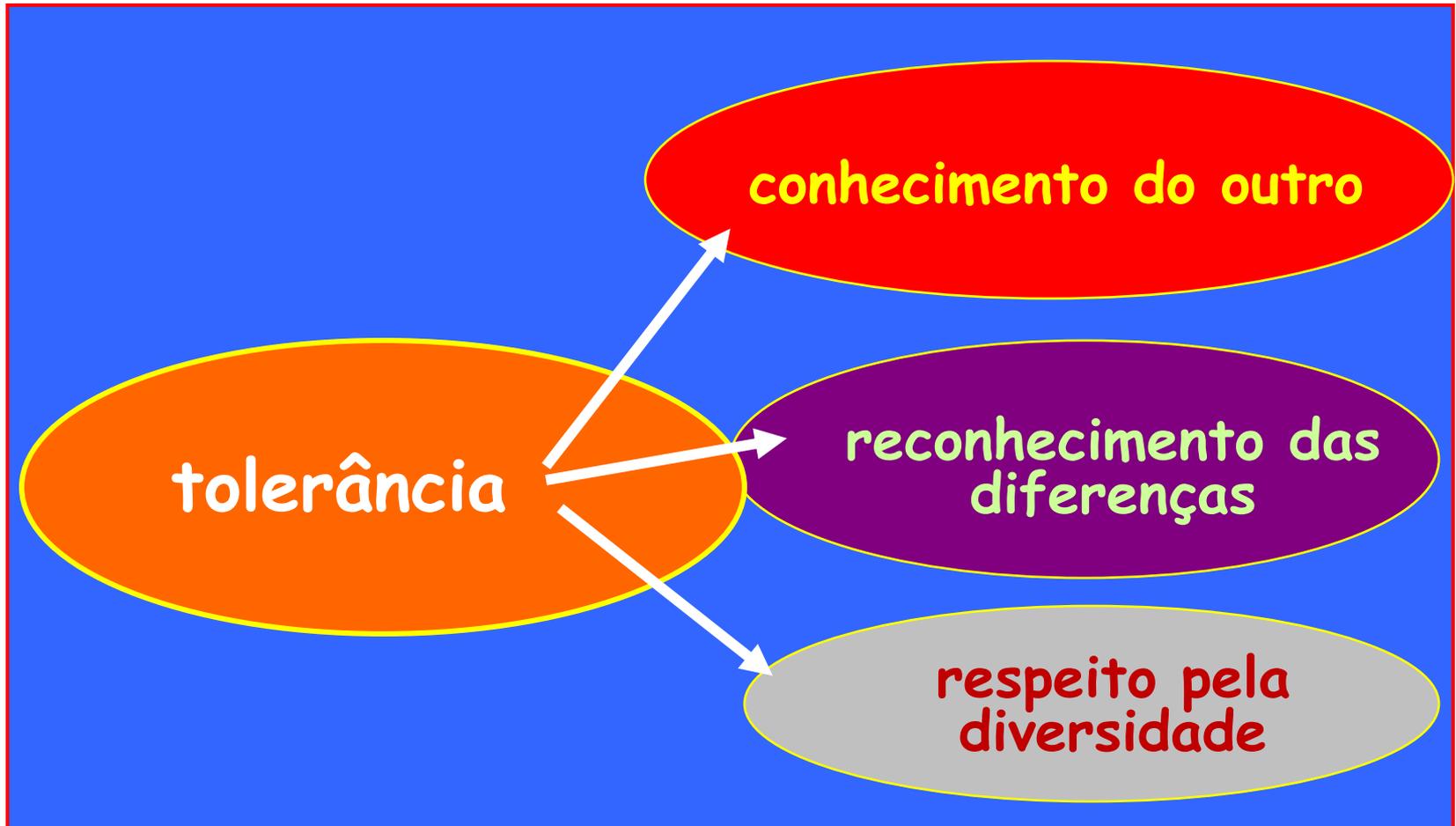
Conhecimento tácito / explícito: dinâmicas de aprendizagem



Avaliação: questões fundamentais



diversidade/controlado: **tolerância**



autoria, autoridade:
criação, ordem

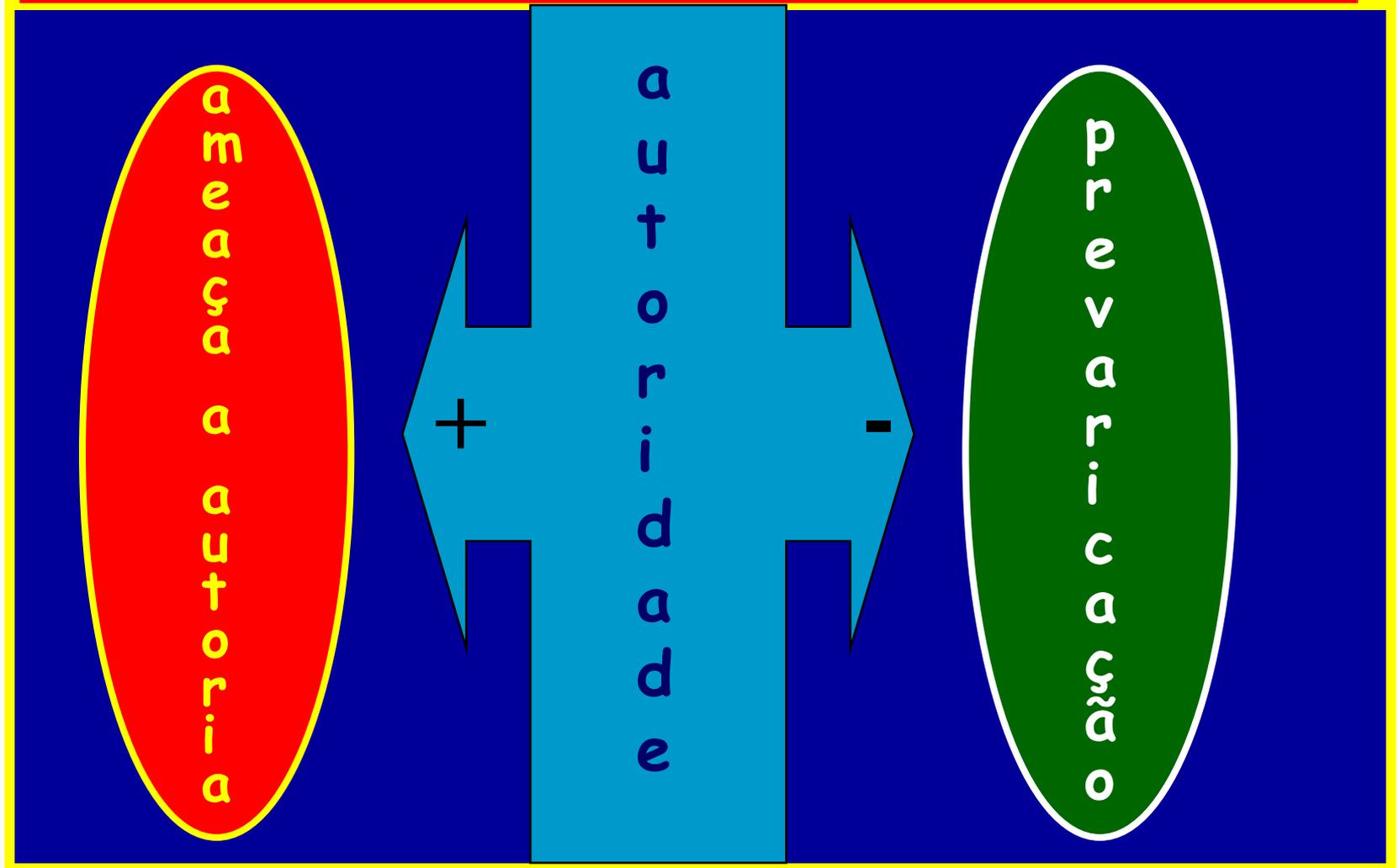
augere: aumentar

auctor: aumentador, criador

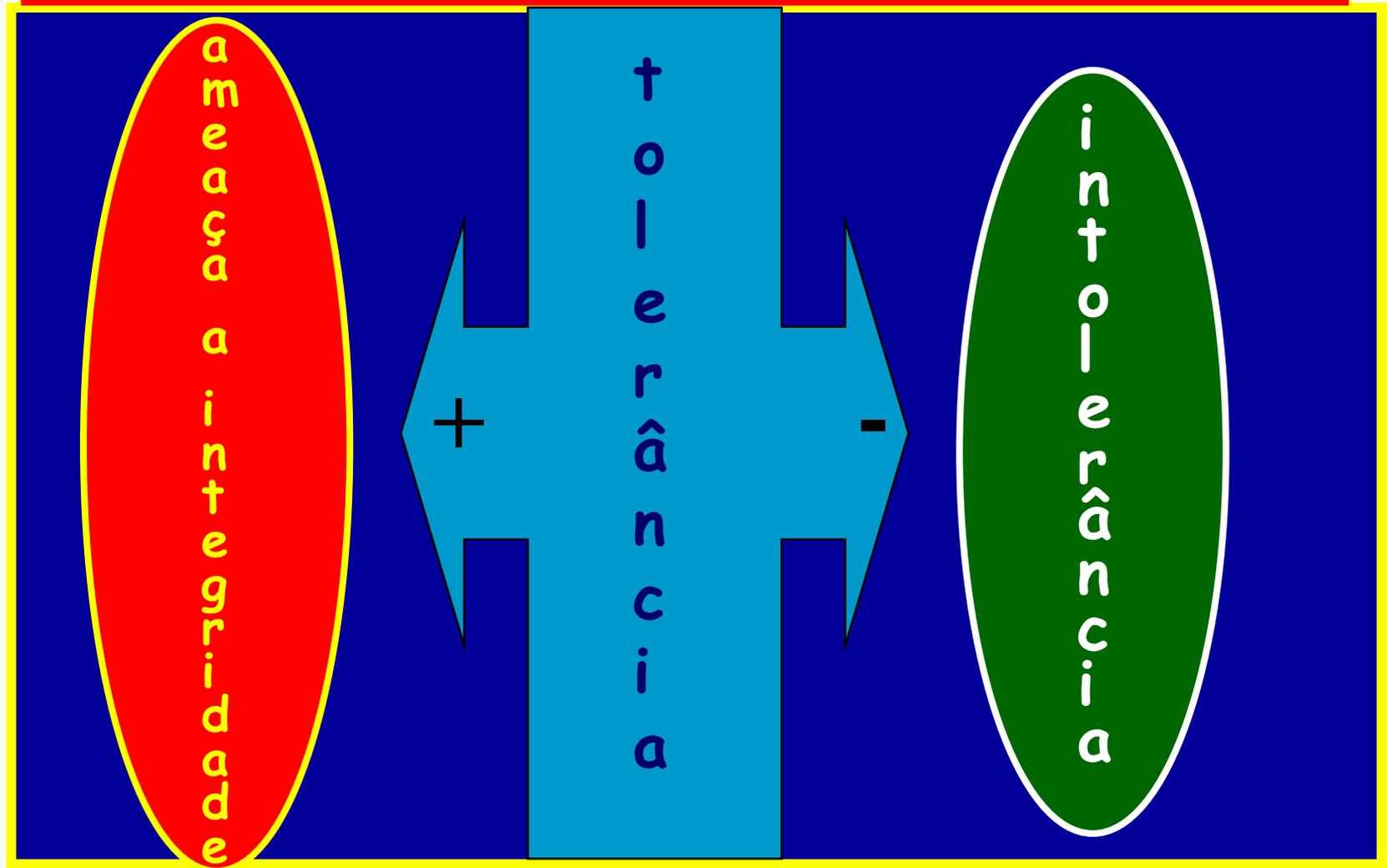
auctoridade: iniciação, criação de ordem

autoridade:
responsabilidade, limites, tolerância

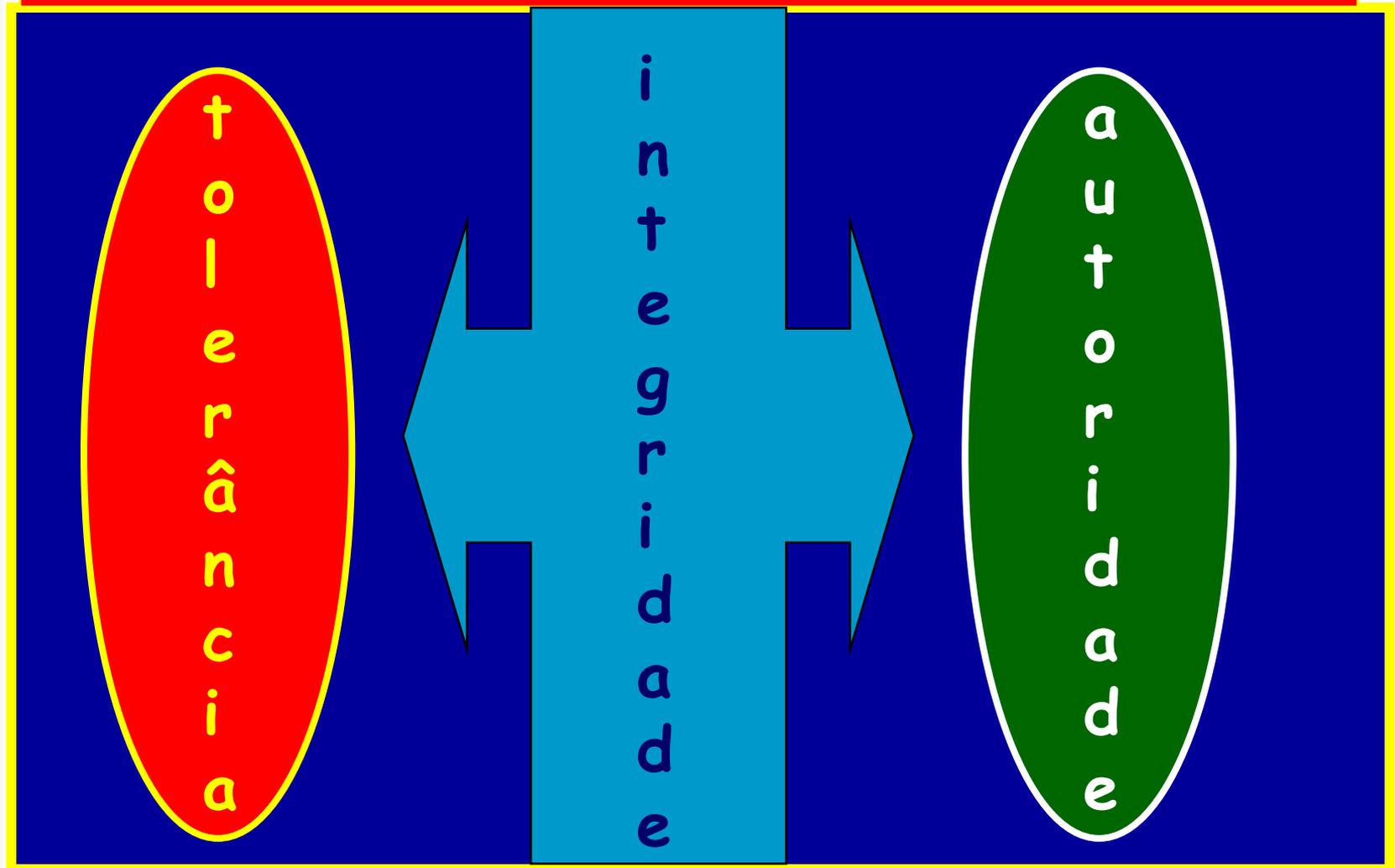
autoridade: equilíbrio



tolerância: equilíbrio



autoridade/tolerância: limites



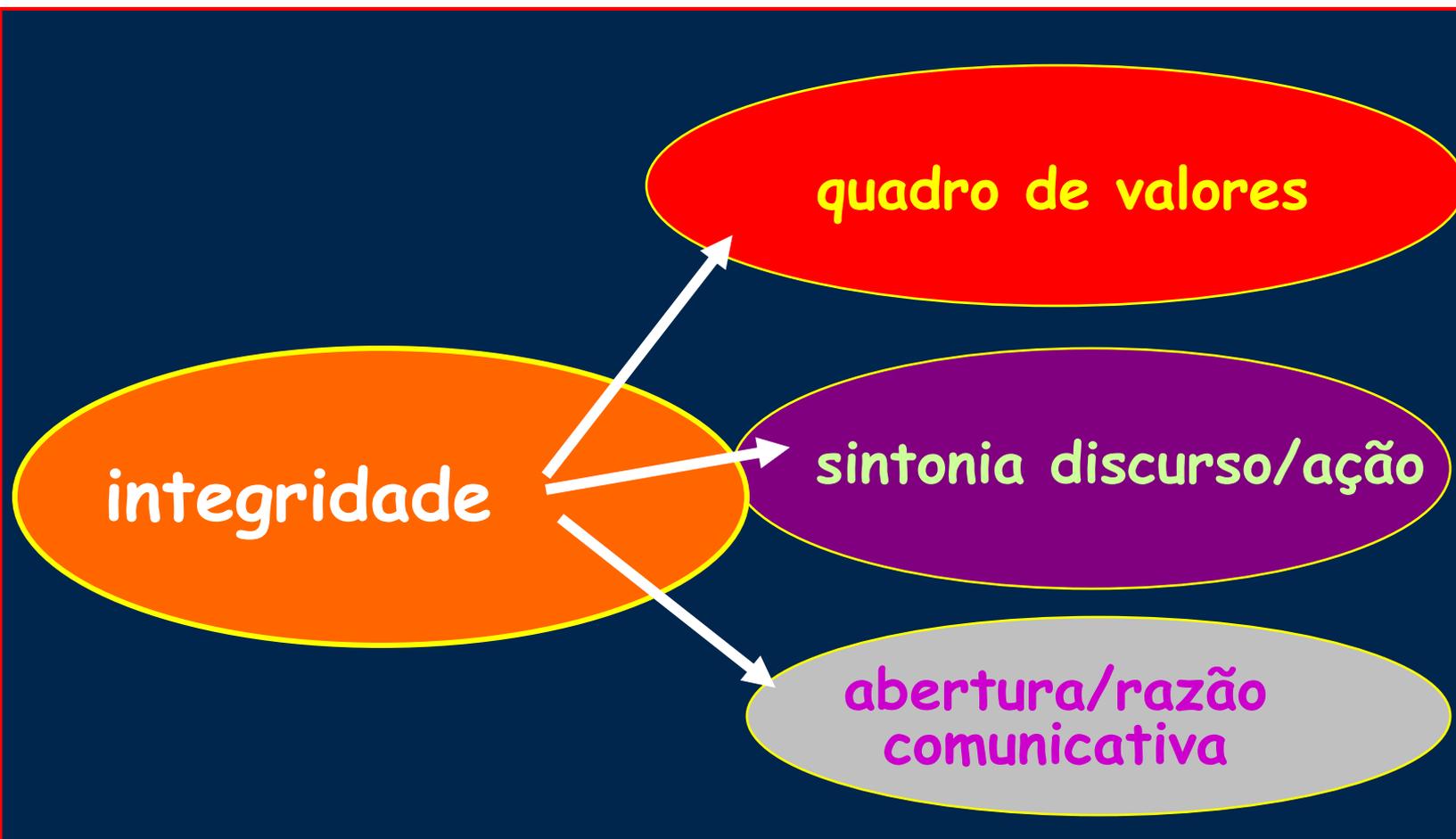
Avaliação: questões fundamentais



avaliação externa x interna: projetos



Avaliação: integridade é fundamental



Síntese: significado da Avaliação

- é meio para instrumentar a ação e não um fim em si mesmo
- é juízo de valor e não apenas um processo de medida
- deve sempre referir-se a um projeto, ou a metas pré-figuradas

Síntese: significado da Avaliação

- exige um espectro de instrumentos, cada um dos quais possibilita uma visão do que se avalia

- a tolerância e a integridade do processo são condição de possibilidade de seu sucesso