

Seminários SM de Educação Vitória, 19 de abril de 2012

Educação por Competências

Nílson José Machado

Universidade de São Paulo/Faculdade de Educação

njmachad@usp.br

www.nilsonjosemachado.net

Objetivo da Palestra

**Disciplinas e Competências na escola
uma articulação necessária**

Roteiro

1. Disciplinas e Competências:
da Creche à Pós-Graduação
2. Disciplinas e competências: história
3. Competências: elementos para uma teoria
4. Competências de alunos e de professores
5. Consequências na organização da escola

Currículos: a fragmentação crescente perda do significado (reversão na Pós??)

Creche

Fundamental I

Fundamental II

Ensino Médio

Ensino Superior

Pós-Graduação



Currículos: a distorção disciplinar

Nas séries iniciais:

PROFESSOR, PROFESSORA

Depois:

PROFESSOR DE...

Currículo: Disciplinas ou Competências?

- Não existe currículo por competências sem disciplinas
- Não existe currículo por disciplinas sem competências
- Articulação é necessária

Disciplinas e Competências: a pessoa no centro das atenções

Disciplinas são meios...

Competências são fins...

**NÃO EXISTEM OBJETOS
COMPETENTES!**

A PESSOA no centro das atenções: cerne do discurso das competências

DISCIPLINAS E COMPETÊNCIAS

aparência: contraposição

realidade: complementaridade/simbiose

Disciplinas (explícito)

currículos, programas

Competências (tácito)

- é o que se busca desenvolver por meio das disciplinas

Disciplinas e competências: **história**

DISCIPLINAS: TRIVIUM

COMPETÊNCIAS

lógica

leR

gramática

escreveR

retórica

contaR

Competências e habilidades a história recente do ENEM (1997)



Contra a fragmentação curricular: competências

Competência, numa frase:

capacidade de mobilizar o que se sabe
para realizar o que se projeta

Desejo

Conhecimento

Ação

Competências: **teoria** (elementos)

com + petere

pedir, buscar junto com os outros
acordo, competição

a competência pressupõe o desejo, a busca
inapetência é ante-sala da incompetência

questão fundamental: o que se busca?
(dimensão técnica não basta)

COMPETÊNCIA: TÉCNICA + VALORES

Competências: teoria (elementos)

personalidade

quem...

mobilização

é capaz de
fazer...

âmbito

o quê.....



Competências: complementaridade

personalidade

integridade

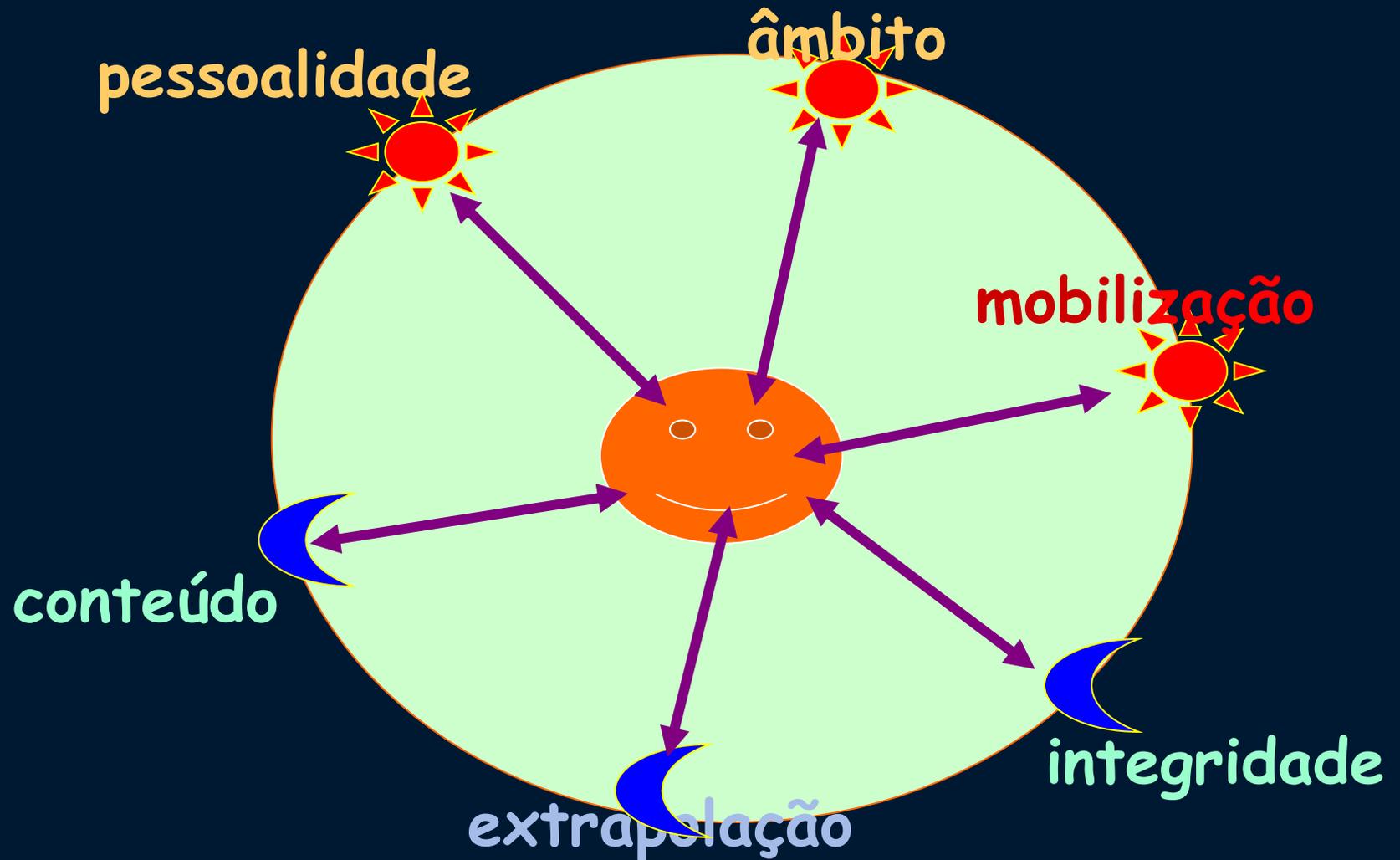
âmbito
(fato)

extrapolação
(ficção)

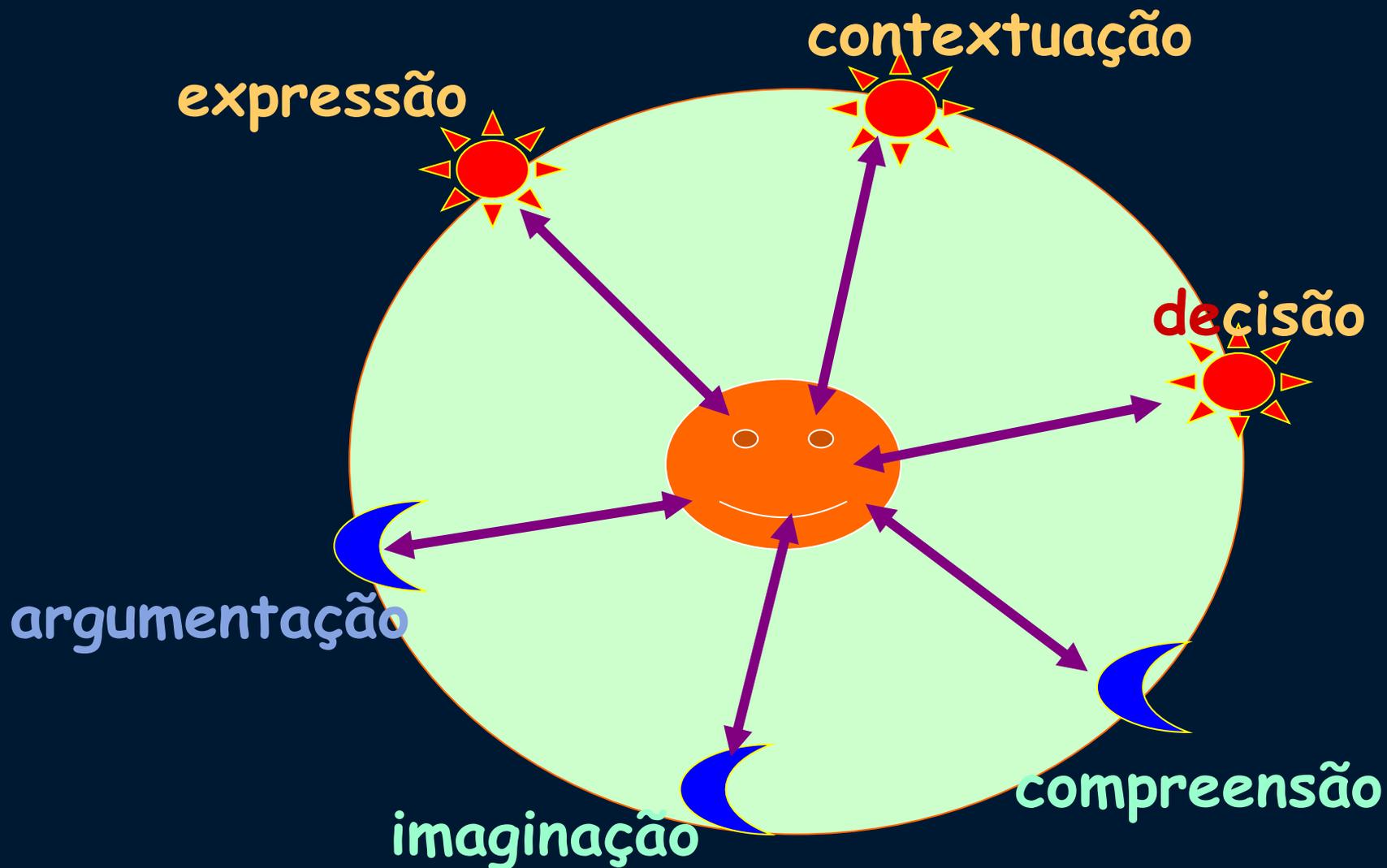
mobilização

conteúdo

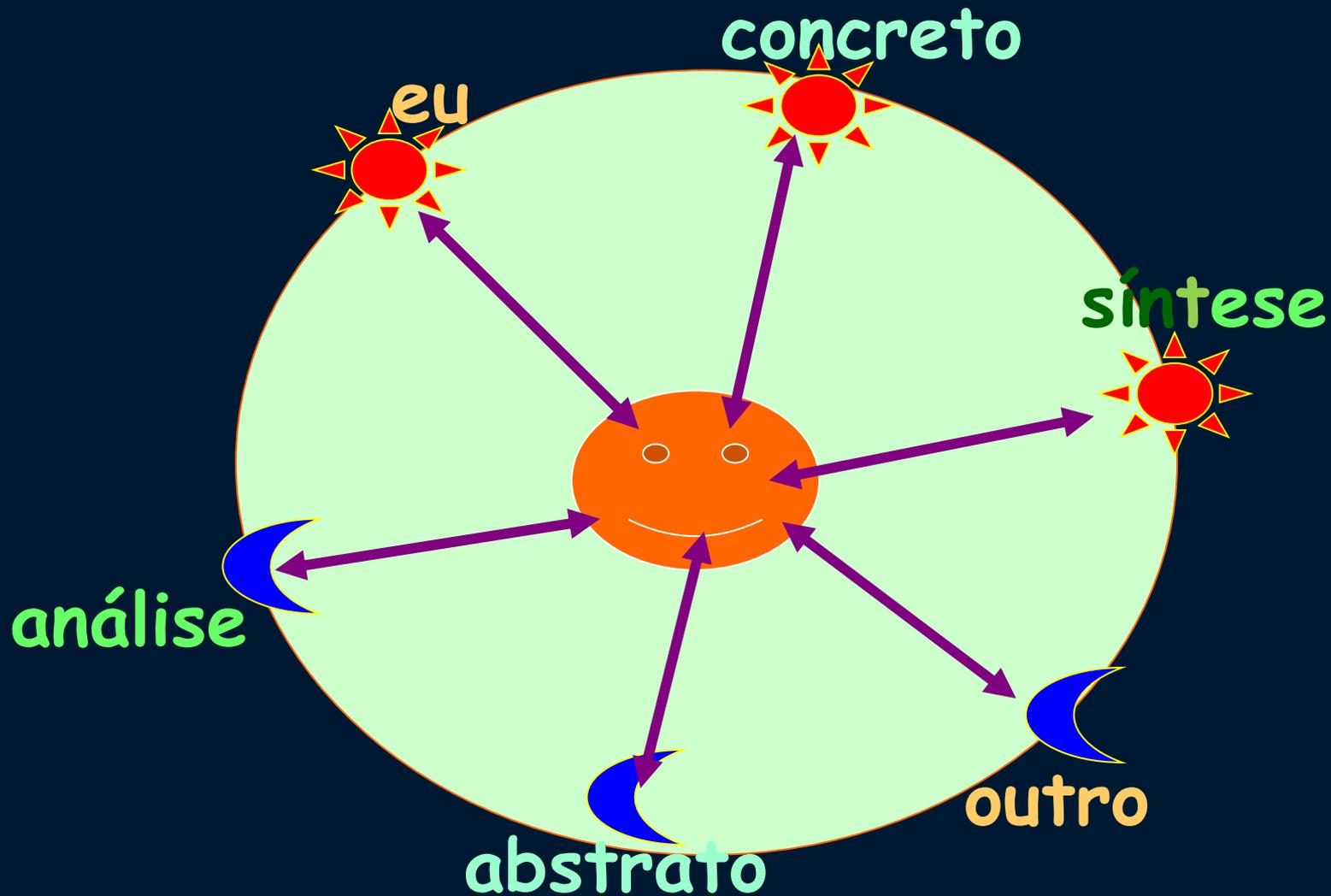
Competências: três eixos



Competências: a perspectiva dos alunos



Competências: visão panorâmica



Competências do Professor

Trata-se de um caso especialmente importante porque nele é evidente que...

- saber o conteúdo é fundamental...

...mas, decididamente, não basta!

No Professor, conhecimento disciplinar e competência profissional se alimentam mutuamente e se completam

Competências do Professor: quatro verbos fundamentais

- **Mediar** conflitos
- **Tecer** significados
- **Mapear** relevâncias
- Construir narrativas **fabulosas**

Competências do Professor: quatro verbos fundamentais

- **Mediar:** conflitos de interesses
(palavra, argumentação)
- **Tecer:** redes de significados
(relações, conexões)
- **Mapear:** valores, projetos
(prioridades, relevâncias)
- **Fabular:** coerência, permanência
(narrativas, valores)

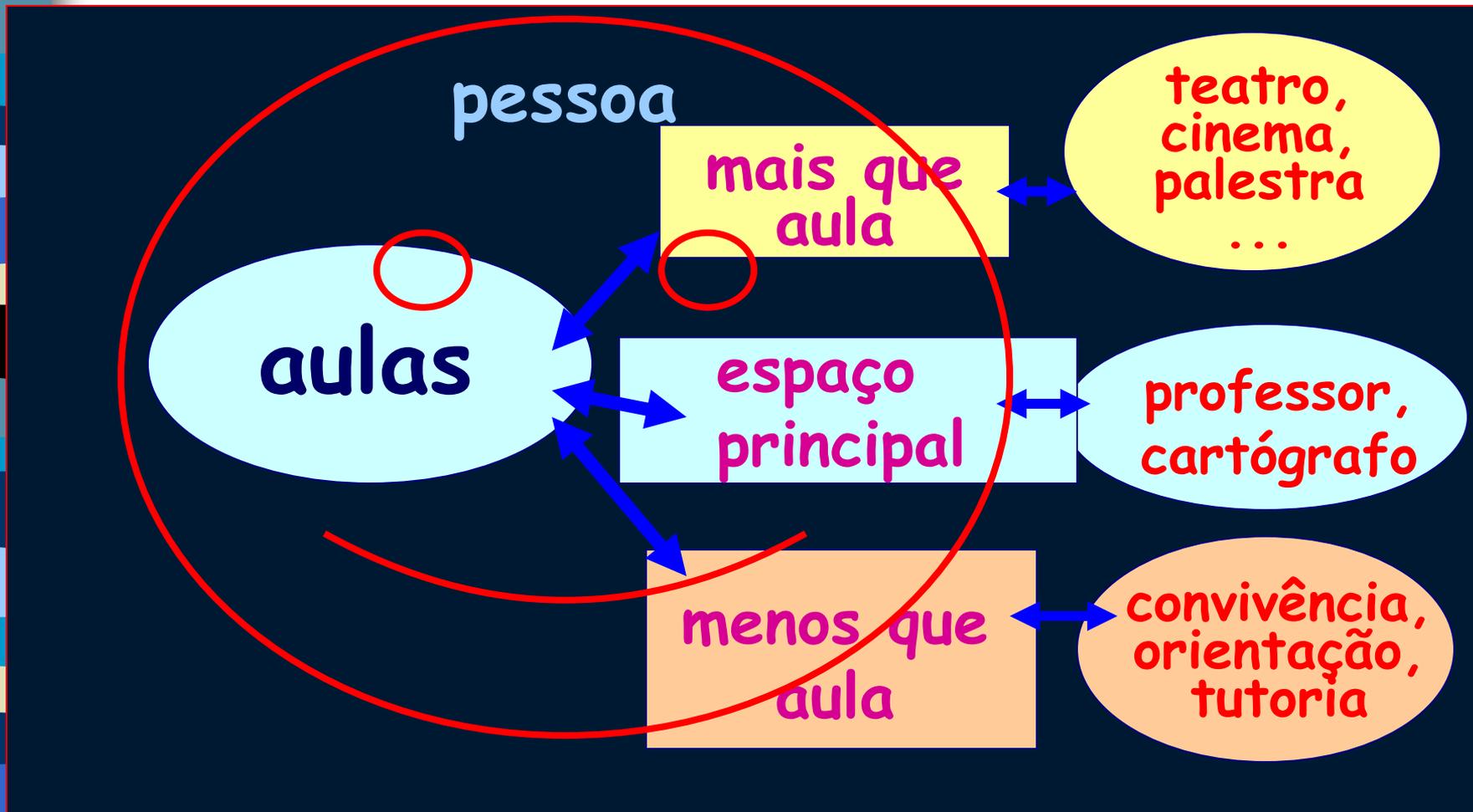
Como transitar das **DISCIPLINAS** até as **COMPETÊNCIAS PESSOAIS** ?

CON
TEÚ
DOS

-Contexto
-Ideias
Fundamentais
-Centros
de interesse

COM
PE
TÊN
CIAS

Disciplinas e competências: a organização da escola



Disciplinas e competências uma articulação necessária - CONCLUSÃO

- as pessoas são o objetivo final da educação
- na Escola Básica, as disciplinas são meios, as competências pessoais são a meta
- sem os conteúdos disciplinares não existe competência
- só conteúdo não basta, é a mediocridade; sem conteúdo, a escola é enganação...

Educação por Competências

Nílson José Machado

Universidade de São Paulo/Faculdade de Educação

njmachad@usp.br

www.nilsonjosemachado.net