

Dimensões da Ação Docente: quatro verbos fundamentais

Nílson José Machado

Universidade de São Paulo

Faculdade de Educação

njmachad@usp.br

www.nilsonjosemachado.net

Educação: dois polos de significados



o fim da educação é a ação

a palavra (e a) ação

- **ação** (Aurélio) ...atividade responsável de um sujeito, realização de uma vontade que se presume livre e consciente, processo que decorre da vontade de um ser e de que resulta criação ou modificação da realidade...
- **ação** (Houaiss) ...atividade surgida da livre intenção de um agente, e portanto não submetida a qualquer compulsão ou poder coercitivo...
- **ação: fazer com a palavra, consciência, único antídoto para a violência**
- **Violência: a porta de entrada é a reação**
- **Coação: conotação negativa?!?!**



Ação do Professor: quatro verbos fundamentais

- Mediar
- Tecer
- Mapear
- Fabular



Ação do Professor: quatro verbos fundamentais

- **Mediar** conflitos
- **Tecer** significados
- **Mapear** relevâncias
- Construir narrativas **fabulosas**

Ação do Professor: quatro verbos fundamentais

- **Mediar:** conflitos de interesses
(palavra, argumentação)
- **Tecer:** redes de significados
(relações, conexões)
- **Mapear:** valores, projetos
(prioridades, relevâncias)
- **Fabular:** coerência, permanência
(narrativas, valores)

Mediar conflitos: aproximar centros de interesse

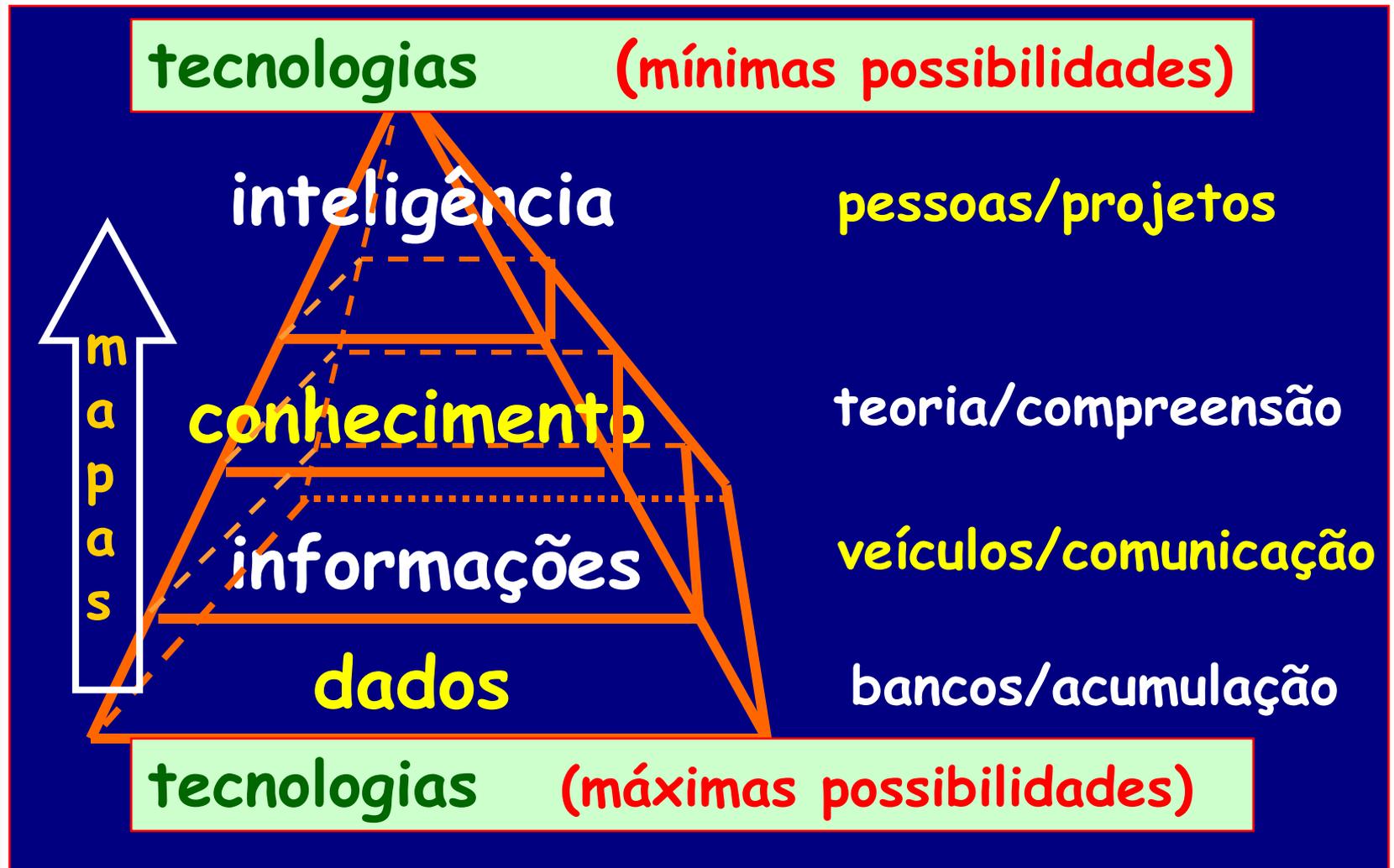


PROGRAMAS X REALIDADE

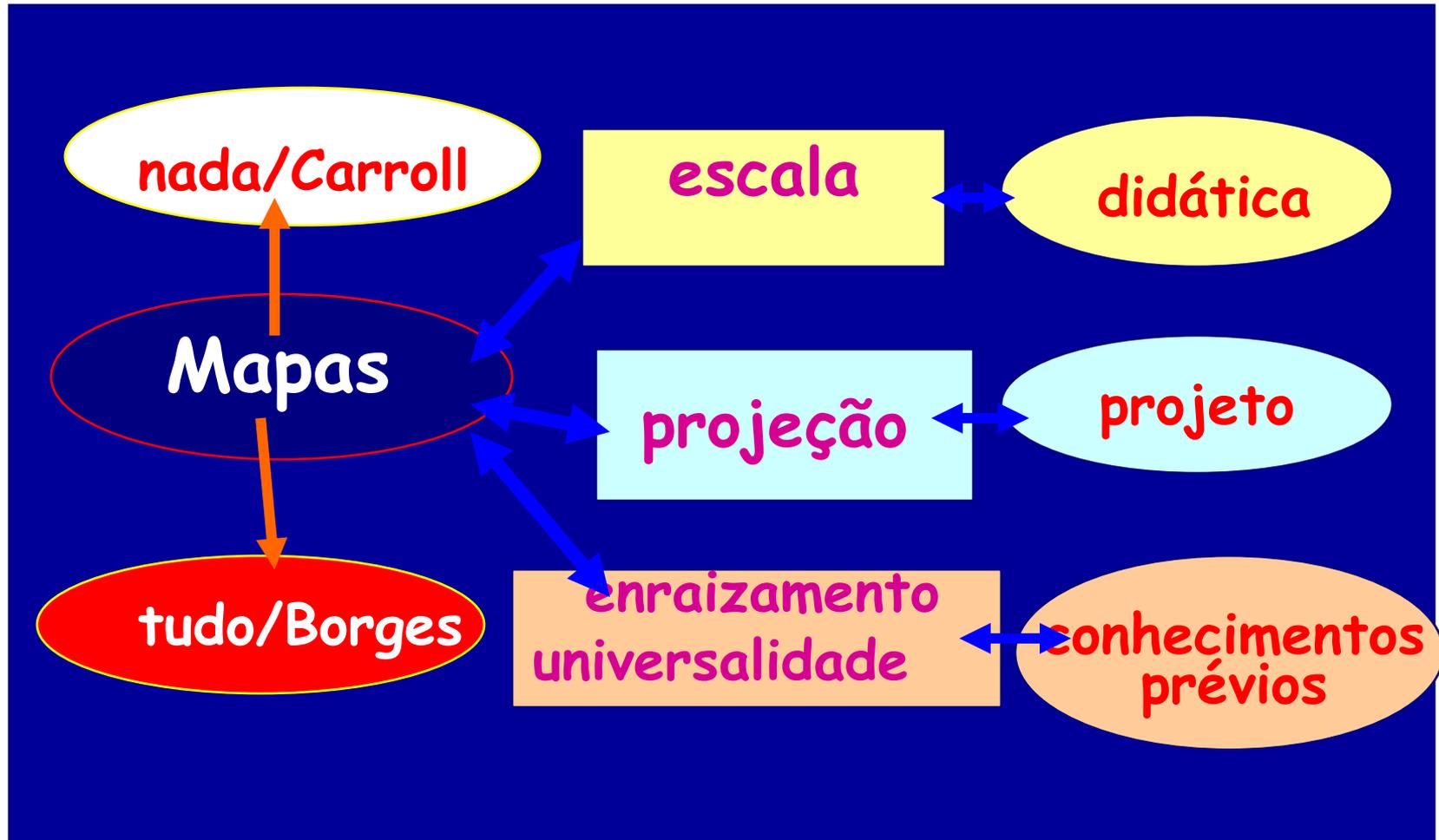
Sensibilização/problematização

argumentação/negociação

Mapear relevâncias

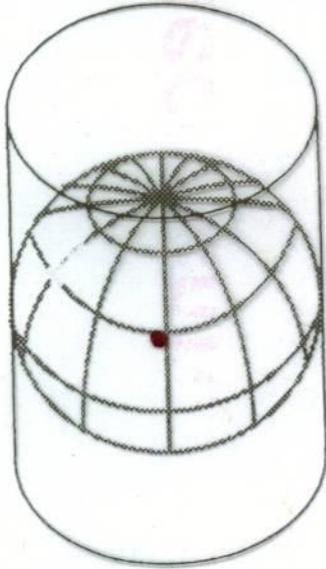


Mapas de relevância a presença e a ausência

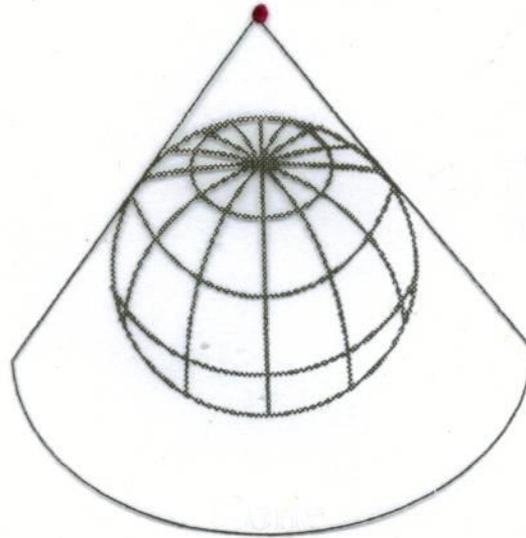


SISTEMAS DE PROJEÇÃO

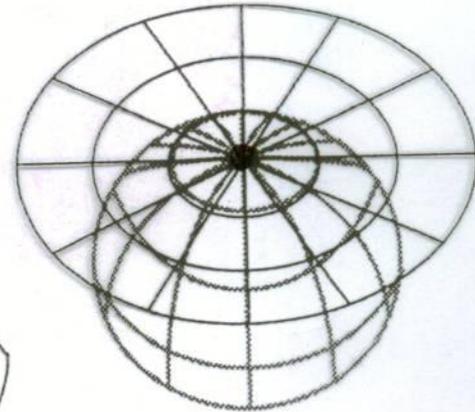
Cylinder



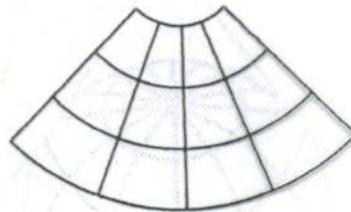
Cone



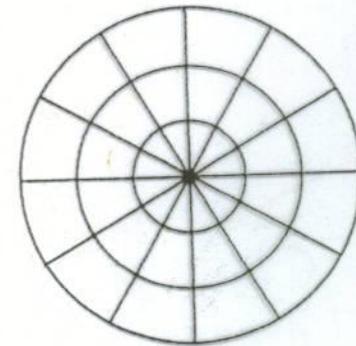
Plane



Cy'indrical



Conic



Azimuthal

projeção



projeto

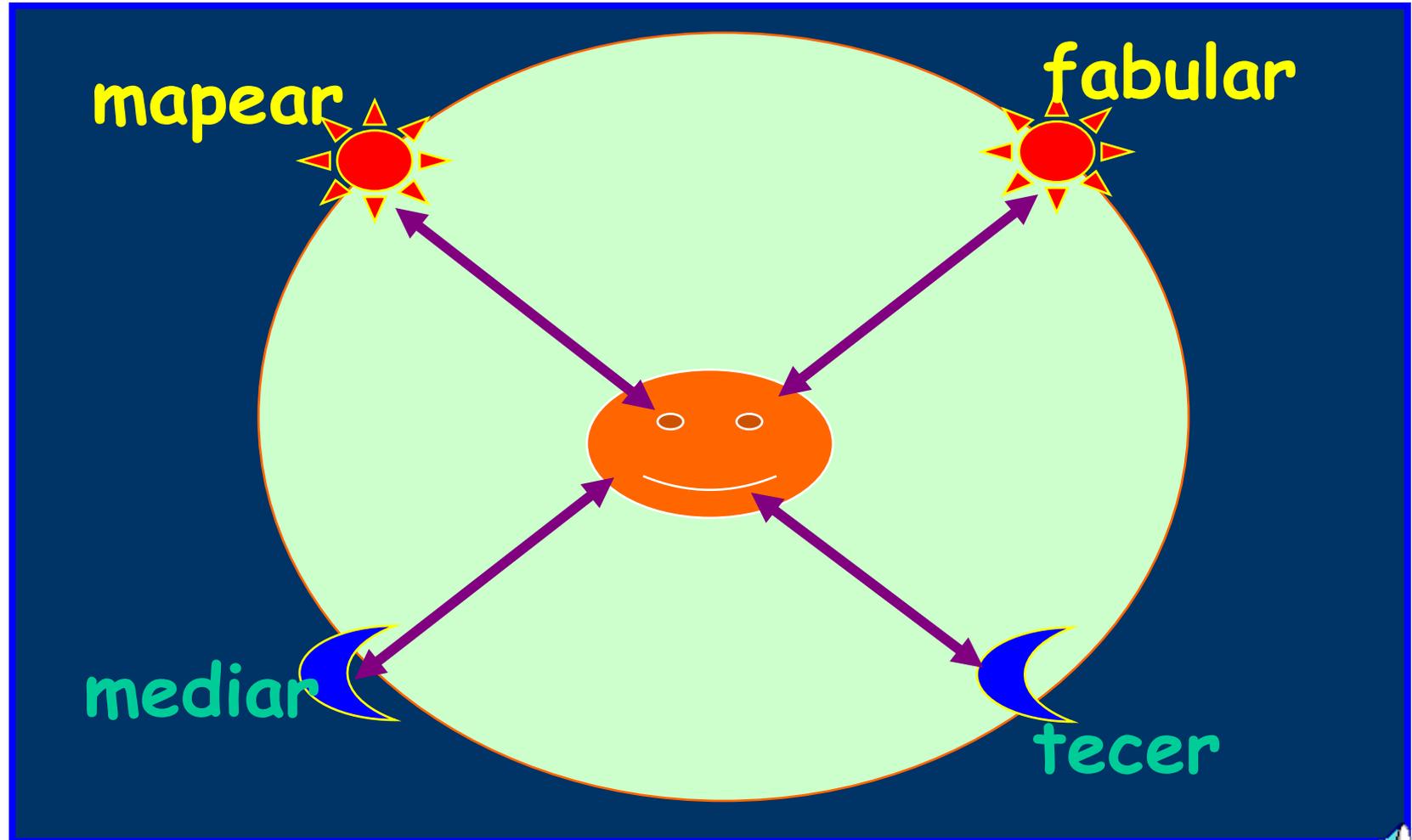
Fabular: construir narrativas

história com moral/valores

informação/narrativa:
efemeridade/permanência

narrativa: o tácito e o explícito

Ação do Professor: simetrias e assimetrias



Ação do professor: **equilíbrio**

- conservação x transformação
 - **Cultura x Educação**
- igualdade x diferença
- **tecnologias x valores**