

Universidade de São Paulo – Faculdade de Educação
Seminários de Estudos de Epistemologia e Didática (SEED)
2º semestre de 2014 (ano XVIII)
Coordenador: Nílson José Machado

SEED 17 anos: um mapeamento temático

Márcia de Oliveira Cruz
mdo@uol.com.br

“Sabidamente, não há classificação do universo que não seja arbitrária e conjectural” (Jorge Luis Borges)

“Quanto mais cresce a ambição, menos a classificação inspira uma ordem” (Nílson José Machado)

1. Epistemologia, conhecimento, percepção, esquemas, significado
2. Mapas, mapeamento, cartografia, cartografia simbólica
3. Imagem, metáfora, alegoria, narrativa, mito, mitologia
4. Sujeito, realidade, inserção cultural, interpretação, ideologias
5. Pessoa, pessoalidade, identidade, memória, autor, autoria, criação, sentido
6. Competência, competências
7. Espiritualidade, fé, religiosidade, transcendência, consciência, sentido
8. Dom, dádiva
9. Complexidade
10. Ética, moral
11. Palavra, argumento, argumentação, autoridade, tolerância
12. Educação/Ensino/Aprendizagem
13. Desenvolvimento e aprendizagem
14. Professor, docência
15. Pedagogia
16. Avaliação
17. Tecnologias, redes, informação na educação/ensino/aprendizagem
18. Repertório, comunicação, ontologias
19. A Matemática da informação
20. Sobre a Matemática
21. Matemática e cultura/arte/humanismo
22. História da Matemática
23. Ensino de Matemática: reflexões, questões, propostas
24. Matemática para todos
25. Ciência, ciências: objetivos, linguagem, métodos e temas
26. Acaso, determinismo
27. Artes em geral (literatura, pintura, teatro, música, cinema...)
28. Design

29. Livros (didáticos, paradidáticos...)
 30. Psicologia, psicanálise
 31. Pot-pourri de autores
 32. Extrapolando contextos

1. EPISTEMOLOGIA, CONHECIMENTO, PERCEPÇÃO, ESQUEMAS, SIGNIFICADO	
03/08/01 – Conhecimento: redes e mapas	Nílson José Machado
08/03/02 – <i>Conhecimento tácito: a epistemologia de Polanyi</i> –	Cláudio Saiani
11/04/03 – <i>Percepção e imaginação em modelos citológicos</i> –	Monica Fogaça
30/05/03 – <i>A música na escola e o desenvolvimento da percepção</i> –	Carlos Eduardo Granja
13/06/03 – A epistemologia de Polanyi na escola –	Cláudio Saiani
20/06/03 – <i>Gestalt e ensino de geometria</i> –	Cláudia Geórgia Sabba
08/08/03 – Objetividade/subjetividade na construção do conhecimento –	Nílson Machado
03/10/03 – Modelos mentais: o estado da arte –	Lisbeth K. Cordani
02/04/04 – Percepção e esquemas representativos –	Monica Fogaça
28/05/04 – Esquemas cognitivos e construções religiosas –	Roger T. Soares
21/05/04 – Música e conhecimento –	Carlos Eduardo de S. C. Granja
12/03/04 – Realidade, razão e narrativa –	Márcia de Oliveira Cruz
03/09/04 – Mito e representação do conhecimento –	Cláudio Saiani
15/10/04 – Epistemologia e Educação: os caminhos do conhecimento - Lilian Wachowicz/Joana Romanowski	
22/10/04 – Epistemologia e História da Matemática –	Antônio Carlos Brolezzi
04/03/05 – Conhecimento, ética e espiritualidade	Ricardo Tescarolo
11/03/05 – Eros e o conhecimento: algumas considerações	Vladimir Fernandes
06/05/05 – Música, percepção e escuta –	Carlos Eduardo de S. C. Granja
26/08/05 – Reflexões sobre epistemologia e moral em Kant, Cassirer e Nietzsche	Vladimir Fernandes
09/09/05 – Merleau-Ponty: a fenomenologia e a percepção –	Maria Alice Castro Rocha
30/09/05 – A construção do conhecimento: do individual ao social –	Roger T. Soares
14/10/05 – Epistemologia e Didática da Matemática –	Bruno D'Amore
25/11/05 – Tempo, narrativa, significado: a perspectiva de Ricoeur –	Márcia de Oliveira Cruz
28/04/06 – O corpo próprio e o aprender em Merleau-Ponty –	Maria Alice Castro Rocha
12/05/06 – Consciência: ontologia e epistemologia –	Roger T. Soares
06/10/06 – O espaço do saber em Pierre Lévy –	Lusenilde Dantas Castro
11/04/08 – O processo de esclarecimento e suas sombras	Vladimir Fernandes
05/09/08 – Cor: percepção e representação no design gráfico	Ana Lúcia G. Lupinacci
29/05/09 – Nicolau de Cusa e a douta ignorância	Constanza Kaliks

16/10/09 – Sobre Gestalt e Design	Ana Lúcia Lupinacci
27/11/09 – Uma reflexão sobre a aprendizagem e o conhecimento	Maria Alice de C. Rocha
05/03/10 – Significado e realidade: Universos/Multiversos	Nílson José Machado
07/05/10 – Imagens do conhecimento em Nicolau de Cusa	Constanza Kaliks
13/04/12 – Conhecimento e Estatística	Nílson José Machado
18/05/12 – Ideograma: A teoria do conhecimento de um filósofo chinês	Sônia Vidigal
10/08/12 – Redes, mapas, narrativas	Nílson José Machado
04/04/14 – Informação, conhecimento e valor em Rendón Rojas	Ana Cláudia Loureiro
13/06/14 – Arnheim e o pensamento visual	Ana Lucia Lupinacci

2. MAPAS, MAPEAMENTO, CARTOGRAFIA, CARTOGRAFIA SIMBÓLICA

21/03/03 – Redes de significados e ambientes virtuais –	Alexandra Lilavati
16/04/04 – Mapeamento do conhecimento: tecnologias, ontologias –	Carlo Borsoi Moura
05/05/06 – O enigma da cartografia antiga portuguesa –	Maryangela Lara
06/10/06 – O espaço do saber em Pierre Lévy –	Lusenilde Dantas Castro
02/03/07 – Sobre a ideia de mapa (cartografia simbólica) –	Nílson José Machado
29/06/07 – O maravilhoso e os seres imaginários na Cartografia Antiga –	Maryangela Lara
18/06/10 – Mapas mentais como instrumento de aprendizagem e avaliação Socorro S.Sarkis	
23/09/11 – Flanagan e o “Espaço de Significações do século XXI”	Sônia Maria Pereira Vidigal
04/10/13 – Castells e a Geografia da Internet	Ruth Ribas Itacarambi

3. IMAGEM, METÁFORA, NARRATIVA, ALEGORIA, MITO, MITOLOGIA

16/08/02 – Alegoria e ensino –	Nílson José Machado
27/09/02 – A metáfora na constituição do leitor crítico –	Anézio Cláudio Bernardes
25/04/03 – <i>Narrativas em matemática: significado e função</i> –	<i>Márcia de Oliveira Cruz</i>
15/08/03 – Conhecimento: imagens e palavras –	Cláudia Geórgia Sabba
07/11/03 – Cassirer: Mito primitivo x mito moderno: uma reflexão sobre o papel da Filosofia da Educação contra a barbárie	Vladimir Fernandes
12/03/04 – Realidade, razão e narrativa –	Márcia de Oliveira Cruz
20/08/04 – Palavras e narrativas na construção de conceitos –	Márcia de Oliveira Cruz
03/09/04 – Mito e representação do conhecimento –	Cláudio Saiani
11/03/05 – Eros e o conhecimento: algumas considerações	Vladimir Fernandes
17/06/05 – Tempo, imagem e narrativa –	Márcia de Oliveira Cruz
25/11/05 – Tempo, narrativa, significado: a perspectiva de Ricoeur –	Márcia de Oliveira Cruz

07/04/06 – A linguagem na sala de aula –	Leandro Alves da Silva
01/09/06 – Literatura na escola: formando e informando por meio de histórias –	Elisabete M. Ribas
10/11/06 – Cinema, semiótica e mitologia –	Cláudio Saiani e Fátima Ferreira de Oliveira
01/12/06 – A escrita chinesa: uma reflexão crítica sobre o livro Ideograma-	Cristina Canto
09/03/07 – Cinema e mitologia –	Cláudio Saiani
13/04/07 – Confronto no cotidiano: imagens discursivas –	Lusenilde Dantas Castro
27/04/07 – Mito e filosofia: algumas considerações–	Vladimir Fernandes
29/06/07 – O maravilhoso desconhecido dos seres imaginários na Cartografia Antiga –	Maryangela Lara
28/03/08 – A linguagem das Histórias em Quadrinhos	Fátima Ferreira de Oliveira
13/08/10 – A dualidade estilo/cosmovisão	Márcia de Oliveira Cruz
17/09/10 – Metamorfoses em histórias infantis	Stela Maris Fazio Battaglia
01/04/11 – Uma visão junguiana do Saci	Cláudio Saiani
06/05/11 – Sobre a oralidade	Fátima Ferreira
02/09/11 – Criação literária, uma experiência	Filadelfo Pereira de Souza
10/08/12 – Redes, mapas, narrativas	Nílson José Machado
24/08/12 – A alegoria na literatura de cordel	Anézio Cláudio Bernardes
23/05/14 – Mytho: o nada que é tudo	Paulo Bedaque

4. SUJEITO, REALIDADE, INSERÇÃO CULTURAL, INTERPRETAÇÃO, IDEOLOGIAS

09/05/03 – <i>Cassirer: interpretações simbólicas da realidade –</i>	<i>Vladimir Fernandes</i>
19/09/03 – <i>A construção da realidade: uma visão não dualista –</i>	<i>Roger T. Soares</i>
12/03/04 – Realidade, razão e narrativa –	Márcia de Oliveira Cruz
28/05/04 – Esquemas cognitivos e construções religiosas –	Roger T. Soares
26/05/06 – Cassirer: ética e pluralidade cultural –	Vladimir Fernandes
13/04/07 – Confronto no cotidiano: imagens discursivas	Lusenilde Dantas Castro
10/08/07 – A sociedade do espetáculo e/ou do desaparecimento –	Lusenilde Dantas Castro
15/08/08 – Sobre a cegueira e os muros	Lusenilde D. Castro
24/04/09 – Pós-moderno: tudo que é sólido desmancha no ar	Luciano Gomes Orfão
05/03/10 – Significado e realidade: Universos/Multiversos	Nílson José Machado
13/08/10 – A dualidade estilo/cosmovisão	Márcia de Oliveira Cruz
19/11/10 – Bauman e a modernidade líquida	Luciano Gomes Orfão
26/11/10 – O “homem comum”: perspectivas	Todo o grupo
11/03/11 – Significado/sentido: do binário ao multifário	Nílson José Machado
29/04/11 – A cultura do medo: atividade social estratégica	Lusenilde Dantas Castro

17/06/11 – Consumismo e Cidadania	Ricardo Tescarolo
23/09/11 – Flanagan e o “Espaço de Significações do século XXI”	Sônia Maria Pereira Vidigal
04/11/11 – Linguagem e interpretação do mundo	Lusenilde Castro
09/03/12 – Zygmunt Bauman: o mal-estar da pós-modernidade	Luciano Gomes

5. PESSOA, PESSOALIDADE, IDENTIDADE, MEMÓRIA, AUTOR, AUTORIA, CRIAÇÃO, SENTIDO	
03/05/02 – Escrita e personalidade: em busca da autoria –	Cecília Canalle Fornazieri
25/04/03 – <i>Narrativas em matemática: significado e função</i> –	Márcia de Oliveira Cruz
14/11/03 – Criação verbal e valores –	Cecília Canalle Fornazieri
24/09/04 – Identidade e criação –	Cecília Canalle Fornazieri
29/10/04 – Viver com sentido: memória e utopia –	Ricardo Tescarolo
05/08/05 – A vida, o jogo, o projeto –	Nílson José Machado
18/05/07 – A fenomenologia hermenêutica da pessoa em Ricoeur –	Márcia de Oliveira Cruz
19/10/07 – Sobre o esquecimento –	Márcia de Oliveira Cruz
27/06/08 – Educação: Memória e utopia	Ricardo Tescarolo
08/08/08 – Quatro desvios da ideia de Pessoa	Nílson José Machado
13/03/09 – O ideal de autenticidade no contexto da contemporaneidade	Márcia de O. Cruz
03/07/09 – Memória e Educação	Ricardo Tescarolo
04/09/09 – Viktor Frankl: a vida tem sentido	Eloísa Miguez
12/11/10 – Frankl: Educação e sentido	Eloísa Marques Miguez
11/03/11 – Significado/sentido: do binário ao multifário	Nílson José Machado
19/08/11 – Pessoa, Logos, Educação: a perspectiva de Viktor Frankl	Eloísa Marques Miguez
23/09/11 – Flanagan e o “Espaço de Significações do século XXI”	Sônia Maria Pereira Vidigal
20/04/12 – Viktor Frankl: dez teses sobre a pessoa	Eloísa Marques Miguez
19/04/13 – Memórias olímpicas por atletas olímpicos brasileiros	Kátia Rúbio
03/05/13 – Autobiografia: a invenção do ser	Márcia de Oliveira Cruz
13/09/13 – Três categorias de valores em Viktor Frankl	Eloísa Marques Miguez
25/10/13 – Literatura e vida	Stela Maris F. Battaglia
21/03/14 – A fuga do sentido: o último ensino de Lacan	Leny Magalhães Mrech
09/05/14 – A estrutura da língua portuguesa: leitura e produção de textos	Fernando Costa

6. COMPETÊNCIA, COMPETÊNCIAS	
05/04/02 – Competências do professor: redes, mapas, fábulas –	Nílson José Machado
04/10/02 – Competências do professor e ação comunicativa –	José Luiz Pastore
04/08/06 – Sobre a ideia de competência –	Nílson José Machado
06/03/09 – Competências na Educação: eixos e desvios	Nílson José Machado

7. ESPIRITUALIDADE, FÉ, RELIGIOSIDADE, TRANSCENDÊNCIA, CONSCIÊNCIA, SENTIDO	
17/10/03 – Complexidade e transcendência: o magistério da ação –	Ricardo Tescarolo
29/10/04 – Viver com sentido: memória e utopia –	Ricardo Tescarolo
04/03/05 – Conhecimento, ética e espiritualidade –	Ricardo Tescarolo
02/09/05 – Feuerstein: a experiência da transcendência na mediação –	Osny T. M. Machado
12/05/06 – Consciência: ontologia e epistemologia –	Roger T. Soares
02/06/06 – A dimensão pedagógica da espiritualidade –	Ricardo Tescarolo
24/11/06 – Ciência, Fé e Educação –	Ricardo Tescarolo
20/04/07 – Espiritualidade e ciência: a experiência da Fac. Teol. Umbandista –	Roger Soares
01/06/07 – Espiritualidade, consciência reflexiva e Educação –	Ricardo Tescarolo
05/10/07 – Ética e religiosidade –	Ricardo Tescarolo
19/09/08 Notas sobre a espiritualidade de quem não crê	Marisa Ortegoza da Cunha
03/10/08 Os sonâmbulos: a atualidade de Arthur Koestler	Cláudio Saiani

8. DOM, DÁDIVA	
05/03/04 – Notas para uma Antropologia da Dádiva –	Nílson José Machado
03/03/06 – Lugares da assimetria: a dádiva, a autoridade, a Ética –	Nílson José Machado

9. COMPLEXIDADE	
15/03/02 – Sobre a distinção simples/complexo–	Ricardo Tescarolo
18/10/02 – A escola como um sistema complexo –	Ricardo Tescarolo
14/03/03 – A complexidade e o magistério da significação –	Ricardo Tescarolo
17/10/03 – Complexidade e transcendência: o magistério da ação –	Ricardo Tescarolo
25/06/10 - Gestão Universitária: Cultura e Complexidade	Ricardo Tescarolo
03/06/11 - Didática e complexidade: inter-relações	Maria Alice de Castro Rocha

10. ÉTICA, MORAL	
23/04/04 – O poder e o poder das virtudes –	Ricardo Tescarolo
04/03/05 – Conhecimento, ética e espiritualidade	Ricardo Tescarolo
26/08/05 – Reflexões sobre epistemologia e moral em Kant, Cassirer e Nietzsche	Vladimir Fernandes
26/05/06 – Cassirer: ética e pluralidade cultural –	Vladimir Fernandes
05/10/07 – Ética e religiosidade –	Ricardo Tescarolo
27/03/09 – Ética e jornalismo	Mayra Rodrigues Gomes
16/04/10 – Robert Pirsig: Uma investigação sobre a moral	Marisa Ortegoza da Cunha
25/11/11 – A Ética e a Moral no século XXI	TEMA PARA TODOS
01/03/13 – Conservação/transformação: os desvios do reacionarismo e da conformação	Nílson Machado
26/04/13 – “Os fins justificam os meios”: máxima ou mínima?	TODO O GRUPO

11. PALAVRA, ARGUMENTO, ARGUMENTAÇÃO, AUTORIDADE, TOLERÂNCIA	
07/03/03 – <i>Violência e palavra</i>	<i>Nílson José Machado</i>
13/08/04 – A maioria sempre tem razão. Ou não. –	Nílson José Machado
18/02/05 – Ação, coação, autoridade, tolerância –	Nílson José Machado
03/03/06 – Lugares da assimetria: a dádiva, a autoridade, a Ética –	Nílson José Machado
24/03/06 – Resolução de conflitos na escola –	Sônia Maria P. Vidigal
07/03/08 – Autoridade e Educação	Nílson José Machado
20/06/08 – Conflitos interpessoais na escola	Sônia Maria Vidigal
08/03/13 – A ideia de autoridade e a construção da autonomia	Sônia Maria P. Vidigal

12. EDUCAÇÃO/ENSINO/APRENDIZAGEM	
10/05/02 – Tecnologias e Educação: Ensino à Distância –	Marisa Ortegoza da Cunha
07/06/02 – Música e Educação	Carlos Eduardo de S. C. Granja
30/08/02 – A educação na perspectiva das Escolas Maristas –	Jussara Goulart
20/09/02 – Arte, ciência, educação: Gilberto Freyre e Portinari –	Renata Thomé
07/11/03 – Cassirer: Mito primitivo x mito moderno: uma reflexão sobre o papel da Filosofia da Educação contra a barbárie	– Vladimir Fernandes
10/09/04 – Ouvir o Logos: a educação musical na antiga Grécia –	Carlos Eduardo S. C. Granja
15/10/04 – Epistemologia e Educação: os caminhos do conhecimento -Lilian Wachowicz/Joana Romanowski	
05/11/04 – Damásio: a dimensão afetiva e a educação em valores	Ulisses Araújo

13/05/05 – O uso das tecnologias na Educação	Edson Gomes Silva
12/08/05 – A era dos paradoxos: Charles Handy e a Educação –	Cláudio Saiani
01/06/07 – Espiritualidade, consciência reflexiva e Educação –	Ricardo Tescarolo
03/08/07 – Qualidade da Educação no Brasil: cinco lembretes e uma lembrança – N.Machado	
09/11/07 – O diálogo entre disciplinas no Ensino Superior –	Sílvia Siqueira / Nílton Nicola
30/11/07 – Cultura, valores, Educação: os japoneses e a Matemática –	Cristina Canto
07/03/08 – Autoridade e Educação	Nílson José Machado
27/06/08 – Educação: Memória e utopia	Ricardo Tescarolo
28/11/08 – “Missão Marista na Educação Superior”: uma visão sintética	Ricardo Tescarolo
06/03/09 – Competências na Educação: eixos e desvios	Nílson José Machado
03/06/09 – Memória e Educação	Ricardo Tescarolo
02/10/09 – A “inversão da dialética” no ensino de História, hoje	Luciano Gomes Órfão
09/04/10 – Avaliação e qualidade do ensino	Nílson José Machado
25/06/10 – Gestão Universitária: Cultura e Complexidade	Ricardo Tescarolo
06/08/10 – Sete desvios na ideia de pesquisa	Nílson José Machado
08/10/10 – Educação para uma sociedade da incerteza	Luiz Carlos de Menezes
12/11/10 – Frankl: Educação e sentido	Eloísa Marques Miguez
03/12/10 – Universidade e Modernidade: Tudo o que é sólido desmancha no ar	Ricardo Tescarolo
25/03/11 – Projetar e educar na sociedade da incerteza	Luís Carlos de Menezes
19/08/11 – Pessoa, Logos, Educação: a perspectiva de Viktor Frankl	Eloísa Marques Miguez
07/10/11 – O significado da tecnologia na educação	Paulo Bedaque
27/04/12 – Merleau-Ponty: uma visão sobre a Educação	Maria Alice de Castro Rocha
04/05/12 – Uma escola para o século XXI	Luís Carlos de Menezes
01/06/12 – Alain: as reflexões de um professor sobre a Educação	Márcia de Oliveira Cruz
29/06/12 – Liderança Transformacional da Universidade Católica	Ricardo Tescarolo
17/08/12 – A escola e a produção de excluídos científicos	Paulo Bedaque
14/09/12 – Currículo do Ensino Médio: Questões para reflexão	Nílson José Machado
01/03/13 – Conservação/transformação: os desvios do reacionarismo e da conformação	Nílson J. Machado
24/05/13 – LeR, escreveR e contaR: Os três “R”s, hoje	Nílson José Machado
28/06/13 – Cultura, Valores, Educação no Ensino Superior	Ricardo Tescarolo
18/10/13 – O trabalho na Escola como construção ética	Luís Carlos de Menezes
28/03/14 – Áreas do Conhecimento no Ensino Médio: por que não vingam?	Luís C. de Menezes

13. DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM

21/06/02 – Freinet: introdução à psicologia sensível –	Vanda R. Ferreira
18/03/05 – Distúrbios de aprendizagem no ensino superior –	Leandro Alves da Silva
28/04/06 – O corpo próprio e o aprender em Merleau-Ponty –	Maria Alice Castro Rocha
13/11/09 – Níveis e mudanças de nível: um paralelismo entre Van Hiele e Kohlberg	Sonia Vidigal
03/09/10 – Kohlberg, Van Hiele e o desenvolvimento moral	Sonia Maria P. Vidigal
27/05/11 – Estilos de aprendizagem	Paulo Bedaque
01/11/13 – Morin e a relação ensino/aprendizagem no ES	Maria Alice Castro Rocha

14. PROFESSOR, DOCÊNCIA

22/03/02 – Ação emancipatória e regulatória e formação do professor –	José Luiz Pastore
05/04/02 – Competências do professor: redes, mapas, fábulas –	Nílson José Machado
04/10/02 – Competências do professor e ação comunicativa –	José Luiz Pastore
13/12/02 – Formação do professor da educação profissional –	Maura Guedes
17/10/03 – Complexidade e transcendência: o magistério da ação –	Ricardo Tescarolo
04/06/04 – O planejamento e a prática docente –	Vitor Setani
11/11/05 – Formação do professor universitário em psicanálise (Wallon e Lacan) –	Leandro A. Silva
19/05/06 – O professor como gestor de paradoxos –	Cláudio Saiani
11/08/06 – Textos paramatemáticos e formação de professores de Matemática –	Marcelo Lellis
16/03/07 – História da formação do professor: o caso da matemática –	Antônio C. Brolezzi
20/03/09 – Karl Popper e a formação do professor de Matemática	Afonso M. Andrade
26/06/09 – Novos papéis do professor frente às tecnologias da informação	Leandro Alves
04/12/09 – O professor e a metamorfose civilizatória contemporânea	Ricardo Tescarolo
16/03/12 – Coaching acadêmico: significado	Leandro Alves da Silva
30/11/12 – O professor como gestor	Ricardo Tescarolo
29/11/13 – Histórias de Professor	Ricardo Tescarolo
07/03/14 – Profissão Docente: um inventário em cinco atos	Nílson José Machado
30/05/14 – Aspectos da relação pedagógica	Cláudio Saiani

15. PEDAGOGIA

22/11/02 – Pedagogia do projeto: fundamentos –	Antônio Luís dos Santos Jr.
15/04/05 – Por uma pedagogia do equilíbrio –	Kelley Gasque

18/11/05 – Experiência e circunstância: a pedagogia do equilíbrio –	R. Tescarolo / Kelley Gasque
02/06/06 – A dimensão pedagógica da espiritualidade –	Ricardo Tescarolo
14/09/07 – Prática pedagógica colaborativa –	Hideo Kumayama e grupo do CAEM
28/05/10 – A dimensão pedagógica da antropologia de Viktor Frankl	Eloisa Marques Miguez
14/03/14 – Jogos para o ensino de Astronomia	Paulo Bedaque

16. AVALIAÇÃO

31/10/03 – A avaliação em Matemática em nível universitário – uma nova dimensão –	Maria Cristina Bonomi
25/02/05 – Avaliação: fundamentos e prática –	Jussara Goulart
21/10/05 – Avaliação: – Educação à distância –	Eduardo Stefanelli
– Ciclos, Progressão continuada –	Afonso Martins Andrade
25/08/06 – Avaliação, ciclos e progressão: o que dizem os professores –	Afonso M. Andrade
09/04/10 – Avaliação e qualidade do ensino	Nílson José Machado
18/06/10 – Mapas mentais como instrumento de aprendizagem e avaliação	Socorro S.Sarkis
21/10/11 – Pressupostos epistemológicos da TRI	Cristina Z. Tavares
15/06/12 – Teoria da Resposta ao Item: Possibilidades e Limites	Cristina Zukowsky Tavares
28/09/12 – Avaliação de aprendizagem	Elubian de Moraes Sanchez
25/04/14 – Avaliação: estrutura e significado do Portfólio	Cristina Zukowsky Tavares

17. TECNOLOGIAS, REDES, INFORMAÇÃO NA EDUCAÇÃO/ENSINO/APRENDIZAGEM

10/05/02 – Tecnologias e Educação: Ensino a Distância –	Marisa Ortegoza da Cunha
21/03/03 – Redes de significados e ambientes virtuais –	Alexandra Lilavati
26/03/04 – Tecnologias e ontologias na relação professor-aluno –	Leandro Alves da Silva
16/04/04 – Mapeamento do conhecimento: tecnologias, ontologias –	Carlo Borsoi Moura
12/11/04 – Informação e consciência reflexiva –	Kelley Gasque
19/11/04 – Ensino de Matemática: novas tecnologias, novos problemas –	M. Cristina Bonomi
13/05/05 – O uso das tecnologias na Educação	Edson Gomes da Silva
17/11/06 – A tecnologia e o processo de ensino-aprendizagem: questões –	Maria Alice C. Rocha
23/11/07 – Comunidades virtuais de aprendizagem	– Jaciara de Sá Carvalho
07/11/08 – Redes e comunidades virtuais de aprendizagem	Jaciara de Sá Carvalho
26/06/09 – Novos papéis do professor frente às tecnologias da informação	Leandro Alves
12/08/11 – Técnica, tecnologia, tecnologias	Nílson José Machado
07/10/11 – O significado da tecnologia na educação	Paulo Bedaque

26/10/12 – A linguagem digital: por uma aula mais interativa	Ana Claudia Loureiro
23/08/13 – Aprendizagem colaborativa em redes	Ana Cláudia Loureiro

18. REPERTÓRIO, COMUNICAÇÃO, ONTOLOGIAS

26/03/04 – Tecnologias e ontologias na relação professor-aluno –	Leandro Alves da Silva
16/04/04 – Mapeamento do conhecimento: tecnologias, ontologias –	Carlo Borsoi Moura
07/04/06 – A linguagem na sala de aula –	Leandro Alves da Silva
15/09/06 – Comunicação professor-aluno: a semântica situada –	Leandro Alves da Silva

19. A MATEMÁTICA DA INFORMAÇÃO

28/03/03 – <i>Bits e infons: a matemática da informação</i> –	<i>Nílson Machado / Marisa Cunha</i>
12/09/03 – <i>Matemática e informação: as visões de Devlin e Barwise</i> –	<i>Antônio S. da Silva</i>
16/05/03 – Linguagem e informação: a perspectiva de Devlin –	Antônio Sales da Silva
30/04/04 – Informação na Matemática: processamento e comunicação –	Antônio Sales da Silva
28/11/03 – Processamento paralelo e distribuído: uma introdução –	Marisa O. da Cunha
27/08/04 – Lógica e senso comum: o diálogo precisão/ambiguidade –	Marisa O. da Cunha
01/07/05 – De Shannon a Devlin: a medida da informação –	Antônio Sales da Silva

20. SOBRE A MATEMÁTICA

19/04/02 – Matemática: Baralho Concepcional –	Nílson José Machado
19/03/04 – Construção social da Matemática: as contribuições de Wittgenstein e Polanyi –	Denise Vilela
25/05/07 – Matemática: objetos e representações –	Maria Cristina Bonomi
14/03/08 – O estilo em Matemática	Márcia de Oliveira Cruz
08/05/09 – Caraça e as ideias fundamentais da Matemática	João Tomás do Amaral
11/09/09 – Matemática: invenção ou descoberta?	Nílson José Machado

21. MATEMÁTICA E CULTURA/ARTE/HUMANISMO

17/05/02 – Arte e Matemática –	Cláudia Geórgia Sabba
06/12/02 – Ciência e arte: um olhar “pontifício” –	Cláudia Geórgia Sabba
18/10/04 – Origami: matemática e sensibilidade –	Fátima Ferreira de Oliveira
23/03/07 – Origami: Arte e Matemática –	Hideo Kumayama
15/06/07 – Teatro e Matemática –	Andrea Gonçalves Poligicchio
28/09/07 – Arte e Matemática	Ana Maria P. Liblik

14/03/08 – O estilo em Matemática	Márcia de Oliveira Cruz
29/08/08 – Bento de Jesus Caraça: Matemática e Humanismo	João Tomás do Amaral
03/10/08 – Os sonâmbulos: a atualidade de Arthur Koestler	Cláudio Saiani
05/11/10 – Matemática e Música: relações no ensino	Luciana Gastaldi
10/06/11 – Contexto na Matemática e na Língua	Walter Spinelli
16/09/11 – Teatro: materialização da narrativa matemática	Andrea Poligicchio
18/11/11 – Hofstadter: uma leitura de “Gödel, Escher, Bach”	Marisa Ortegoza da Cunha
25/05/12 – Perspectiva matemática no Renascimento	Cláudio Saiani
19/10/12 – Creação e criação na prática do Origami	Hideo Kumayama

22. HISTÓRIA DA MATEMÁTICA

04/04/03 – Projetos de pesquisa em História da matemática –	Antônio Carlos Brolezzi
22/10/04 – Epistemologia e História da Matemática –	Antônio Carlos Brolezzi
22/08/08 - História das ideias matemáticas em Portugal no séc. XVIII	Dulcyene M ^a Ribeiro

23. ENSINO DE MATEMÁTICA: REFLEXÕES, QUESTÕES, PROPOSTAS

14/06/02 – Ensino de Cálculo/questões de natureza epistemológica –	Wanderley Rezende
23/08/02 – Estatística e cognição –	Lisbeth K. Cordani
23/05/02 – A ideia de número: discreto/contínuo; finito/infinito –	Luciana Gerzoschkowitz
20/06/03 – <i>Gestalt e ensino de geometria</i> –	Cláudia Geórgia Sabba
27/06/03 – Modelagem matemática: um mapeamento das ações –	Maria Salett Bienbengut
26/09/03 – Matemática: o discreto e o contínuo na escola básica –	Luciana Gerzoschkowitz
07/05/04 – Quantos peixes há no lago? Um problema de estimação –	Lisbeth K. Cordani
17/09/04 – Sobre nuvens e relógios: o par determinístico/aleatório –	Amilton Braio Ara
19/11/04 – Ensino de Matemática: novas tecnologias, novos problemas –	M. Cristina Bonomi
29/04/05 – Calculadoras na sala de aula: uma visão alternativa –	Hideo Kumayama
10/06/05 – O senso comum da Estatística –	Amilton Braio Ara
24/06/05 – O cálculo e a vida (um esboço das ideias fundamentais do Cálculo)	Nílson José Machado
14/10/05 – Epistemologia e Didática da Matemática –	Bruno D’Amore
28/10/05 – Matemática: – Criatividade e resolução de problemas –	Marília Centurión
– Exatidão x Aproximação nas medidas –	Cíntia A.V.B. Machado
04/11/05 – Foucault e a pesquisa em Educação Matemática –	Silvânio de Andrade
23/06/06 – Narrativas na Escola: a aula de Matemática –	Márcia de Oliveira Cruz
25/05/07 – Matemática: objetos e representações –	Maria Cristina Bonomi

24/08/07 – Aprendizagem matemática: do contexto ao concreto –	Walter Spinelli
14/09/07 – Prática pedagógica colaborativa –	Hideo Kumayama e grupo do CAEM
25/04/08 – Criatividade e Resolução de Problemas	Antonio Carlos Brolezzi
16/05/08 – Cálculo: um tema para todos	Nílson Machado
28/08/09 – Sobre a leitura em Geometria	Cláudio Saiani
19/03/10 – Analisando padrões nas aulas de Matemática	Marília Centurión/Alice Mieko
27/08/10 – Obstáculos epistemológicos em Álgebra	Cláudio Saiani
05/11/10 – Matemática e Música: relações no ensino	Luciana Gastaldi

24. MATEMÁTICA PARA TODOS

29/08/03 – Geometrias não-euclidianas: uma abordagem ingênua	N. Machado / M.Cunha
31/10/03 – Processamento paralelo e distribuído: o estado da arte –	Marisa O. da Cunha
18/06/04 – Lógica, lógicas: uma visão panorâmica –	Marisa Ortegoza da Cunha
24/06/05 – O cálculo e a vida (um esboço das ideias fundamentais do Cálculo)	Nílson José Machado
19/08/05 – O teorema de Gödel: ser ou não ser ou sei lá se é –	Marisa Ortegoza da Cunha
02/12/05 – A matemática nas transformações monetárias: dos réis aos reais –	J. T. do Amaral
18/08/06 – Algumas faces do infinito –	Marisa Ortegoza da Cunha
11/05/07 – Determinismo e Acaso: em busca do equilíbrio –	Amilton Braio Ara
22/06/07 – Sobre o conceito de algoritmo –	Marisa Ortegoza da Cunha
19/06/09 – A lógica do Cisne Negro	Marisa Ortegoza da Cunha
21/08/09 – Eleições: os limites fixados pelo Teorema de Arrow	Nílson José Machado
20/05/11 – Paradoxos: usos e abusos	Marisa Ortegoza da Cunha
27/06/14 – Médias: um pouco além dos cálculos	Nílson José Machado

25. CIÊNCIA, CIÊNCIAS: OBJETIVOS, LINGUAGEM, MÉTODOS E TEMAS

13/09/02 – O discurso da ciência: mapeando vozes –	Antônio Sales da Silva
20/09/02 – Arte, ciência, educação: Gilberto Freyre e Portinari –	Renata Thomé
08/11/02 – As duas culturas: uma terceira leitura –	Ana Maria P. Liblik
06/12/02 – Ciência e arte: um olhar “pontifício” –	Cláudia Geórgia Sabba
26/11/04 – O pensamento científico e o sentimento –	Cláudia Geórgia Sabba
16/09/05 – As transformações no mundo e na visão de mundo: a física contemporânea –	Luiz C. Menezes
10/03/06 – As metas da Ciência, da alquimia ao DNA –	Zoé Maria de Oliveira Fracarolli
24/03/06 – A Matemática e a divulgação científica no Brasil –	José Luiz Pastore
27/10/06 – Bronowski: a escalada do homem –	Zoé Maria de Oliveira Fracarolli

11/05/07 – Determinismo e Acaso: em busca do equilíbrio –	Amilton Braio Ara
22/05/09 – Matéria: uma aventura do espírito	Luiz Carlos de Menezes
09/10/10 – Ecologia: a casa é nossa, a responsabilidade é de todos	Zoé Fracarolli
26/03/10 – Matéria, uma aventura do espírito (o retorno)	Luiz Carlos de Menezes
15/04/11 – Originalidade e plágio na criação científica	Marcelo Krokosc
02/03/12 – Sobre a ideia de sustentabilidade	Nílson José Machado
30/03/12 – O observatório no telhado: uma excursão pela história da ciência	Oscar T. Matsuura
22/03/13 – Reencantamento com a aventura humana: Cultura, Ciência, Valores	Luís C. de Menezes
30/08/13 – Epigenética: a atualidade de Jean Piaget	Paulo Cândido
11/04/14 – Algumas ideias sobre a Neurociência	Zoé M. de O. Fracarolli

26. ACASO, DETERMINISMO

11/05/07 – Determinismo e Acaso: em busca do equilíbrio –	Amilton Braio Ara
25/09/09 – Cristais, fumaça, nuvens e relógios: determinismo e livre-arbítrio	Marisa O. Cunha
30/10/09 – Operações sistematizadas: onde está o poder de decisão	Lusenilde D. Castro
26/08/11 – O livre arbítrio em questão	TEMA PARA TODOS

27. ARTES EM GERAL (LITERATURA, PINTURA, TEATRO, MÚSICA, CINEMA...)

24/10/02 – Metáforas e alegorias na literatura de cordel –	Anézio Cláudio Bernardes
05/09/03 – Cultura e expressão: o movimento do “choro” no Brasil –	João Tomás do Amaral
25/06/04 – Pintura e poesia –	Cláudia Geórgia Sabba
01/10/04 – As múltiplas faces da poesia –	Todo o grupo
09/06/06 – Música, espiritualidade e semiótica: choros e uma canção de Jobim–C.E.Granja/J.T.Amaral	
29/09/06 – Pintura egípcia: a vida pintada e o descanso eterno –	Maryangela Lara
14/09/07 – A poesia do tango no olhar de um brasileiro –	Cláudio Saiani
21/09/07 – Oropa, França e Bahia: paixão pela Pátria –	Zoé Maria de Oliveira Fracarolli
26/09/08 – Pintura: uma imagem vale mais que mil palavras	Maryangela Lara
10/10/08 – Da cana de açúcar ao fogo morto: o engenho de Zé Lins	Zoé de Oliveira Fracarolli
23/10/09 – Palavra e dialogia em Robinson Crusóé	Stela Maris Fazio Battaglia
10/09/10 – A ideia de teatro em Ortega y Gasset	Andreia Poligicchio
16/09/11 – Teatro: materialização da narrativa matemática	Andrea Poligicchio
23/03/12 – Formação Literária: Minhas Leituras	Filadelfo Pereira de Souza
21/09/12 – A linguagem literária	Filadelfo P. de Souza
09/11/12 – As narrativas no cinema, no teatro e na novela	Andrea Poligicchio

25/10/13 – Literatura e vida	Stela Maris F.Battaglia
------------------------------	-------------------------

28. DESIGN

17/08/07 – Design e Modernidade: Livros didáticos no Brasil/anos 1970 –	Didier D. C. de Moraes
09/05/08 – BAUHAUS: arte, história, método	Ana Lúcia G. R. Lupinacci
06/06/08 – Linguagem visual e Design Gráfico	Didier D. C. de Moraes
05/09/08 – Cor: percepção e representação no design gráfico	Ana Lúcia G. Lupinacci
16/10/09 – Sobre Gestalt e Design	Ana Lúcia Lupinacci
11/06/10 – Um estudo sobre a visualidade do livro didático	Didier Dominique de Moraes
05/04/13 – Design: projeto, linguagem, educação	Ana Lúcia G. Ribeiro Lupinacci

29. LIVROS (DIDÁTICOS, PARADIDÁTICOS...)

24/03/06 - A Matemática e a divulgação científica no Brasil –	José Luiz Pastore
11/08/06 – Textos paramatemáticos e formação de professores de Matemática –	Marcelo Lellis
20/10/06 – O livro didático: criação e avaliação –	Luiz Márcio P. Imenes
17/08/07 – Design e Modernidade: Livros didáticos no Brasil/anos 1970 –	Didier D. C. de Moraes
11/06/10 – Um estudo sobre a visualidade do livro didático	Didier Dominique de Moraes
20/08/10 – A história dos livros	Fátima Ferreira de Oliveira
01/10/10 – Notas sobre a Enciclopédia (séc. XVIII)	Marisa Ortegoza da Cunha

30. PSICOLOGIA, PSICANÁLISE

23/09/05 – Eros e Psiquê	Dolores Gil
30/06/06 – A jornada do herói	Dolores Gil
09/03/07 – Cinema e mitologia	Cláudio Saiani
21/11/03 – Teorias da personalidade: perspectivas	Dolores Gil
31/10/08 – Urano, Saturno e Júpiter: arquétipos formadores da consciência	Dolores Gil
03/04/09 – Elementos para constituição do sujeito	Milton Saraiva
15/05/09 – O sonho de Descartes: uma abordagem junguiana	Cláudio Saiani
17/09/10 – Metamorfoses em histórias infantis	Stela Maris Fazio Battaglia
01/04/11 – Uma visão junguiana do Saci	Cláudio Saiani
11/05/12 – O plágio no divã: uma análise teórica na perspectiva de Lacan	Marcelo Krokosc
21/03/14 – A fuga do sentido: o último ensino de Lacan	Leny Magalhães Mrech

31. POT-POURRI DE AUTORES	
21/06/02 – Freinet: introdução à psicologia sensível –	Vanda R. Ferreira
11/10/02 – <i>Adélia Prado: cotidiano e sentido na poesia mineira</i> –	<i>Cecília Canalle Fornazieri</i>
05/11/04 – Damásio: a dimensão afetiva e a educação em valores	Ulisses Araújo
20/05/05 – Caminhos da investigação em Foucault –	Silvânio de Andrade
03/06/05 – O conceito de mediação em Feuerstein –	Osny Telles M. Machado
12/08/05 – A era dos paradoxos: Charles Handy e a Educação –	Cláudio Saiani
09/09/05 – Merleau-Ponty: a fenomenologia e a percepção –	Maria Alice Castro Rocha
07/10/05 – Darwin: Evolução ou involução? –	Zoé Maria de Oliveira Fracarolli
06/10/06 – O espaço do saber em Pierre Lévy –	Lusenilde Dantas Castro
30/03/07 – Amoroso Costa e Caraça: matemática como Cultura –	João Tomás do Amaral
18/05/07 – A fenomenologia hermenêutica da pessoa em Ricoeur –	Márcia de Oliveira Cruz
26/10/07 – Robert Musil e “O homem sem qualidades” –	Marisa Ortegoza da Cunha
04/04/08 – A flecha e o azul: redescobrimo Arthur Koestler	Cláudio Saiani
18/04/08 – Devlin e o “gene” da Matemática	Marisa Ortegoza da Cunha
29/08/08 – Bento de Jesus Caraça: Matemática e Humanismo	João Tomás do Amaral
17/10/08 – Jorge Luís Borges e a Matemática	Marcelo Léllis
08/05/08 – Caraça e as ideias fundamentais da Matemática	João Tomás do Amaral
29/05/09 – Nicolau de Cusa e a douta ignorância	Constanza Kaliks
05/06/09 – Kohlberg e os níveis da ideia de justiça	Sônia Maria Pereira Vidigal
18/09/09 – Granger: por uma análise filosófica do estilo	Márcia de Oliveira Cruz
06/10/09 – Osman Lins: um projeto além de seu tempo	Elisabeth Marins Ribas
12/03/09 – Descartes e <i>O Mundo ou Tratado da Luz</i>	Cristian Vasconcellos Paoletti
16/04/10 – Robert Pirsig: Uma investigação sobre a moral	Marisa Ortegoza da Cunha
24/09/10 – Bento Caraça e Lobo Vilela: um sonho e duas trajetórias	João Tomas do Amaral
19/11/10 – Bauman e a modernidade líquida	Luciano Gomes Órfão
30/09/11 – Goodman e os “Sintomas do Estético”	Ana Lúcia Lupinacci
27/04/12 – Merleau-Ponty: uma visão sobre a Educação	Maria Alice de Castro Rocha
01/06/12 – Alain: as reflexões de um professor sobre a Educação	Márcia de Oliveira Cruz
22/06/12 – José de Alencar e a formação do povo brasileiro	Zoé Fracarolli
05/10/12 – As ideias de António Damásio	Marisa Ortegoza da Cunha
23/11/12 – Ítalo Calvino e as cidades invisíveis	Renan Marcel Santos

15/03/13 – O Sagrado e o Profano: as religiões em Mircea Eliade	Marisa Ortegoza da Cunha
17/05/13 – José António Marina e La inteligencia fracasada: teoría y práctica de la estupidez	
07/06/13	Cláudio Saiani
14/06/13 – Nancy Huston e o homem como espécie fabuladora	Ana Cláudia Loureiro
21/06/13 – A Arte do Drama segundo Ronald Peacock	Andrea Poligicchio
16/08/13 – A atualidade de Hannah Arendt	Sônia Maria Pereira Vidigal
30/08/13 – Epigenética: a atualidade de Jean Piaget	Paulo Cândido
04/10/13 – Castells e a Geografia da Internet	Ruth Ribas Itacarambi
01/11/13 – Morin e a relação ensino/aprendizagem no ES	Maria Alice Castro Rocha
22/11/13 – Ortega e a quarta fase da Técnica	Aldo Freitas Vieira
21/03/14 – A fuga do sentido: o último ensino de Lacan	Leny Magalhães Mrech
04/04/14 – Informação, conhecimento e valor em Rendón Rojas	Ana Cláudia Loureiro
13/06/14 – Arnheim e o pensamento visual	Ana Lucia Lupinacci
13/06/14 – Ricoeur: a promessa e a regra	Márcia de Oliveira Cruz

32. EXTRAPOLANDO CONTEXTOS

14/05/04 – A linguagem do alpinismo	Guilherme Setani
01/04/05 – Zen e a arte da manutenção de automóveis	Takeshi Yamasaki
17/03/06 – O fotojornalismo e o senso crítico	Lusenilde Dantas Castro
31/03/06 – Etimologia e civilidade –	Todo o grupo
05/05/06 – O enigma da cartografia antiga portuguesa –	Maryangela Lara
29/06/07 – O maravilhoso e os seres imaginários na Cartografia Antiga –	Maryangela Lara
14/09/07 – A poesia do tango no olhar de um brasileiro –	Cláudio Saiani
21/09/07 – Oropa, França e Bahia: paixão pela Pátria –	Zoé Maria de Oliveira Fracarolli
09/05/08 – BAUHAUS: arte, história, método	Ana Lúcia G. R. Lupinacci
13/06/08 – Cisne Branco: o simbolismo do navio da Marinha do Brasil	Maryângela Lara
24/10/08 – Dívida externa: da negociação à redenção	Luiz Machado Fracarolli
14/11/08 – “Apologia de Sócrates”: uma leitura comentada	Vladimir Fernandes
27/03/09 – Ética e jornalismo	Mayra Rodrigues Gomes
30/04/10 – Interação transcultural em serviços de saúde	Elaine Cristina Camillo da Silva
21/05/10 – Racionalidade x Imaginário na compreensão do homem e da cultura: a guerra	Claudio Saiani
01/10/10 – Notas sobre a Enciclopédia (séc. XVIII)	Marisa Ortegoza da Cunha
18/03/11 – A perfectibilidade em Cusa e na Revolução Francesa	Constanza K. Guendelman
08/04/11 – SOBRE O TEMPO	TEMA PARA TODO O GRUPO

06/05/11 – Sobre a oralidade	Fátima Ferreira
13/05/12 – SOBRE A FELICIDADE	TEMA PARA TODO O GRUPO
31/08/12 – As ideias de areté, episteme e Paideia	Sônia Maria Pereira Vidigal
19/04/13 – Memórias olímpicas por atletas olímpicos brasileiros	Katia Rúbio
12/04/13 – Algumas potencialidades da pesquisa autobiográfica	Renan Marcel Santos
10/05/13 – O Brasil espanhol e a Holanda	Luiz Machado Fracarolli
09/08/13 – Semiótica Jurídica: Direitos e Deveres	Nílson José Machado
20/09/13 – Gestão de pessoas: uma visão sistêmica	Hélio Janny Teixeira
27/09/13 – Sobre o AMOR	TODO O GRUPO
11/10/13 – Lampião e Maria Bonita: um par ordenado?	Marisa Ortegoza da Cunha
08/11/13 – Sobre as mudanças no cálculo do IDH	Nílson José Machado
16/05/14 – Trans-humanismo: uma visão panorâmica	Marisa Ortegoza da Cunha

Seminários com títulos em negrito possuem textos. Seminários com títulos em itálico geraram textos que deram origem ao livro “Linguagem, conhecimento, ação”, volume 23 da coleção “Ensaio Transversais”, publicado em 2003 pela Editora Escrituras.

Observações:

- Os “Seminários de estudos em epistemologia e didática” começaram a ser apresentados no 1º semestre de 1997, com o título de “Seminários abertos de pós graduação”. A frequência não era semanal; isso passou a ocorrer a partir do 1º semestre de 2001.
- Seminários anteriores a 2002, não possuem lista de presença. Por isso não estão incluídos neste levantamento. Referentes a eles, possuímos os seguintes cronogramas de atividades:

Universidade de São Paulo - Faculdade de Educação Programa de Pós-Graduação Área Temática Ensino de Ciências e Matemática - Seminários - 1º sem/97	
■	12/maio - Prof. Dr. Alberto Villani (IF-USP) - “Analogias no Ensino de Ciências”
■	26/maio - Prof. Dr. Seiji Hariki (IME-USP) - “História, Tecnologia e Matemática”
■	09/junho - Prof. Dr. Nelio Bizzo (FE-USP) - “O Darwinismo na Livraria, na Escola e na Academia”
■	23/junho - Profa. Dra. Hercília Tavares de Miranda (FE-USP) - “A Interface Linguagem e Ciências na Sala de Aula”
Horário: 20h00/21h30min. Local: Sala 116 - Bl. B Público-alvo: 1) Alunos do Programa de Pós-Graduação da FEUSP (Mestrado e Doutorado), especialmente os da Área Temática Ensino de Ciências e Matemática; 2) Professores da FE- USP; e 3) demais interessados na temática a Área.	

FEUSP Seminários Abertos de Pós-Graduação 1º sem. 2001
 Sub-Área Ensino de Ciências e Matemática
 Temática EPISTEMOLOGIA E DIDÁTICA
 Responsável Nilson José Machado

22/Julho

tema	data
Temas do semestre	23/março
Ensino de Matemática: o tácito e a fábula	30/março
O valor do conhecimento: a mercadoria e a dívida	4/junho
Disciplinas e competências na organização da escola	6/abril
Habermas na Escola: a Ação Comunicativa em ação	20/abril
O Ensino de Estatística: a perspectiva clássica e a bayesiana	8/junho
Cultura científica, cultura humanística: a mediação pela imagem	11/maio
O ensino de Cálculo: dificuldades de natureza epistemológica	23 22/junho
Sobre a idéia de complexidade	4/maio
Conhecimento pessoal: a epistemologia de Polanyi	

DATAS: 16, 23, 30/mar; 6, 20/abril; 4, 11/maio; 1, 8, 22/junho

sextas-feiras, das 15h30 às 17h
 Lab. de Matemática (sala 8, bloco B)
 frequência livre - não vale créditos

ATENÇÃO
 reunião inicial para
 fixar datas dos
 temas: 16/março

FEUSP Ensino de Ciências e Matemática
 1º semestre de 1998 Seminários
 (Sala 8 - Laboratório de Matemática, das 16h às 18h)

• 20/março	• 27/março
<u>Tema</u>	<u>Tema</u>
<i>Regimes de Valor, regimes de Conhecimento: Alguns temas da antieconomia da Dívida</i>	<i>Origami e Kirigami: Construções e reflexões</i>
<i>Gilson R. de M. Pereira (Doutorando)</i>	<i>Hideo Kumayama (Professor/Educ. Básica)</i>

FEUSP Seminários Abertos de Pós-Graduação 2º sem/2001
 Sub-Área Ensino de Ciências e Matemática
 Temática EPISTEMOLOGIA E DIDÁTICA
 Responsável Nilson José Machado

sextas-feiras, das 15h30 às 17h Lab. de Matem. (sala 8, bloco B)
 frequência livre - não vale créditos

data	respons.	tema
3/ago	Nilson Machado	Conhecimento: Redes e Mapas
17/ago	José Luiz Pastore	A idéia de competência e a formação do professor
24/ago	Cláudio Saiani	Um enfoque neurobiológico para a Matemática
14/set	Lisbeth Cordani	Inferência estatística: uma análise epistemológica
21/set	Giácomo Bonetto	Representação gráfica de Funções: uma análise histórica
28/set	Sílvia Moraes	Habermas na escola: possibilidades e limites
5/out	Ricardo Tescarolo	Por uma epistemologia da complexidade
19/out	Carlos Eduardo Granja	Matemática e Música: a escala pitagórica
26/out	Marisa O. da Cunha	Computação Gráfica: fundamentos para leigos
9/nov	Wanderley M. Rezende	Um mapa das dificuldades no ensino de Cálculo
23/nov	Cláudia Sabba	Arte e Matemática na sala de aula
30/nov	Nilson Machado	Sobre a distinção cliente/cidadão/indivíduo/pessoa

- A denominação “SEED” (Seminários de estudos em epistemologia e didática), foi adotada a partir do 2º semestre de 2005.
- No início de 2014, o SEED foi registrado no CNPQ como “Grupo de estudos em epistemologia e didática (GEED). O endereço para acessar o espelho do grupo é: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/2787323317417658.
- De 2001 até o 1º semestre de 2014 foram apresentados 365 seminários, por 98 dos participantes. Ao longo desse período, 14 doutorados, 9 mestrados e 3 pós-doutorados foram concluídos sob a orientação direta do coordenador, Prof. Nílson José Machado.